

**KEPUTUSAN SISWA MASUK KELAS AKSELERASI
DITINJAU DARI PERAN KONSELOR SEKOLAH
EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Sains Psikologi



Oleh :

FAJAR TRI UTAMI

NIM : S 300 090 005

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudari Fajar Tri Utami

Kepada yth:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Fajar Tri Utami
NIM	: S. 300 090 005
Program Studi	: Magister Sains Psikologi
Konseptor	: Psikologi Pendidikan
Judul	: Keputusan Siswa Masuk Kelas Akselerasi Ditinjau Dari Peran Konselor Sekolah Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011

Pembimbing

(Dr. Eko Supriyanto, S. H., M. Hum)

**KEPUTUSAN SISWA MASUK KELAS AKSELERASI
DITINJAU DARI PERAN KONSELOR SEKOLAH
EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL**

Yang diajukan oleh :

FAJAR TRI UTAMI

NIM : S 300 090 005

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama

Dr. Eko Supriyanto, S. H., M. Hum

**KEPUTUSAN SISWA MASUK KELAS AKSELERASI
DITINJAU DARI PERAN KONSELOR SEKOLAH
EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL**

FAJAR TRI UTAMI

NIM : S 300 090 005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

01 - 02 - 2012

Dan Dinyatakan Telah memenuhi Syarat

Penguji Utama

Dr. Eko Supriyanto, S. H., M. Hum

Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M. Si

Penguji Pendamping II

Dr. Yadi Purwanto, M.M

Univrsitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pasca Sarjana
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini dengan disaksikan oleh tim penguji tesis dengan ini menyatakan bahwa tesis ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surakarta, 2011

Yang Menyatakan

Fajar Tri Utami

MOTTO

Tiada Harta Lebih Berharga Daripada Amal
Tiada Kesendirian Lebih Sepi Daripada Keangkuhan
Tiada Kemuliaan Lebih Tinggi Daripada Ketakwaan
Tiada Kekuasaan Lebih baik daripada Kemurahan Hati
Tiada Dukungan Berarti daripada Nasehat Yang Tulus

(Ali Bin Abi Tholib, r.a)

PERSEMBAHAN

*Karya yang penuh cinta dan doa ini,
Penulis persembahkan untuk:*

- ❖ *Ayah dan Bunda tercinta yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan baik materiil maupun spirituil serta kasih sayang yang melimpah.*
- ❖ *Kakakku tersayang yang telah memberikan dorongan serta kasih sayang yang luar biasa.*

PRAKATA

Bismillahirrahmaanirrahiim

Simpuh syukur untuk Alloh SWT atas karunia akal dan nurani yang menjadi akar dari segala karya yang ada. Setelah sekian lama akhirnya tugas ini dapat menjadi terselesaikan meskipun melalui proses yang cukup panjang dan melelahkan. Tidak bisa digambarkan betapa banyak peristiwa yang mengaharubirukan perasaan, menyesakkan dada, dan sekaligus melegakan hati. Juga tidak dapat dilukiskan rasa terima kasih pada orang-orang yang ercinta yang selalu mengalirkan keikhlasannya. Rasa terima kasih penulis haturkan kepada,

Dr. Nanik Prihartanti, M. Si, selaku Ketua Program Magister Sains Psikologi yang banyak memberi sumbangan saran dan semangat kepada penulis.

Dr. Eko Supriyanto, S. H., M. Hum, sebagai pembimbing utama yang senantiasa membimbing penulis untuk dapat meyelesaikan tulisan ini sebaik mungkin.

Hj. Sri Lestasi, S. Pd., M. Pd, selaku kepala sekolah SMA N 1 Sukoharjo, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakn penelitian disekolah tersebut.

Drs. H. Thoyibun, SH., MM, selaku kepala sekolah SMA N 3 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penellitian disekolah tersebut.

Ayah dan Bunda, yang senantiasa memberikan dorongan baik moril maupun spirituuil dan selalu menjadi cermin yang baik.

Kakak-kakakku tersayang, yang selalu membantu dan mendorong dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Dosen-dosen Pasca Sarjana Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing memberikan ilmu bagi penulis.

Teman-teman angkatan Solo-6, yang selalu memberikan motivasi, menjalin persahabatan, dan kebersamaan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semua pihak, yang telah memberikan kemudahan bantuan, do'a, kebersamaan dan lain sebagainya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga amal kebaikan mereka diterima Allah SWT, sebagai amal soleh dan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sukoharjo, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAKSI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Keaslian Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keputusan Masuk Sekolah Akselerasi.....	19

1. Pengertian Keputusan Masuk Kelas Akselerasi.....	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Siswa Masuk Kelas Akselerasi.....	21
3. Tahap-tahap dalam Pengambilan Keputusan Masuk Kelas Akselerasi.....	24
4. Aspek-aspek Keputusan Masuk Kelas Akselerasi.....	26
B. Program Akselesari.....	27
1. Pengertian Akselerasi.....	27
2. Karakteristik Program Akselerasi.....	29
3. Kelebihan dan Kelemahan Akselerasi.....	33
C. Peran Konselor Sekolah.....	34
1. Pengertian Konselor Sekolah.....	34
2. Peran dan Tanggung Jawab Konselor.....	36
3. Karakteristik Konseelor.....	40
4. Fungsi Bimbingan Konseling.....	46
5. Tujuan Bimbingan Konseling.....	48
6. Prinsip Bimbingan Konseling di Sekolah.....	49
7. Aspek-aspek Peran Guru Bimbingan Konseling.....	51
D. Efikasi Diri.....	56
1. Pengertian Efikasi Diri.....	56
2. Sumber Efikasi Diri.....	57
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	59
4. Aspek-aspek Efikasi Diri.....	61

E. Dukungan Sosial.....	65
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	65
2. Manfaat Dukungan Sosial.....	68
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	70
4. Sumber-sumber Dukungan Sosial.....	72
5. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	73
F. Keputusan Siswa Masuk Akselerasi Ditinjau dari Peran Sekolah Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial.....	76
G. Hipotesis.....	83
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel penelitian.....	84
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	84
1. Keputusan Masuk Kelas Akselerasi.....	84
2. Konselor Sekolah.....	85
3. Efikasi Diri.....	85
4. Dukungan Sosial.....	86
C. Populasi dan Sampel.....	86
D. Metode Pengumpulan Data.....	87
E. Validitas dan Reliabilitas.....	90
1. Validitas.....	90
2. Reliabilitas.....	91

F. Metode Analisis Data.....	91
 BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian.....	92
1. Orientasi Tempat Penelitian.....	92
2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	95
3. Persiapan Alat Pengumpul Data.....	96
4. Instrumen Penelitian	96
5. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	96
6. Penyusunan Alat Ukur untuk Penelitian Dengan Alat Urut Baru.....	100
B. Pelaksanaan Penelitian.....	103
1. Pengumpulan Data Penelitian.....	103
C. Uji Prasyarat.....	104
1. Uji Normalitas Sebaran.....	104
2. Uji Linieritas Hubungan.....	104
3. Uji Homogenitas.....	106
4. Uji hipotesis.....	107
D. Analisis Data.....	108
1. Analisis Regresi.....	108
2. Sumbangan Efektif.....	110
3. Analisis Varians.....	112
4. Analisis Stepwise.....	114
5. Analisis Diskripsi.....	117

6. Crosstab (tabulasi silang).....	122
E. Pembahasan	137
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran-saran.....	149
Daftar Pustaka.....	152
Lampiran.....	157

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persyaratan Jenis Test dan Tingkat IQ Pada Siswa Berbakat.....	30
Tabel 2. Blue Print Keputusan Masuk Kelas Akselerasi.....	87
Tabel 3. Blue Print Skala Peran Konselor Sekolah.....	88
Tabel 4. Blue Print Skala Efikasi Diri.....	89
Tabel 5. Blue Print Skala Dukungan Sosial.....	90
Tabel 6. Susunan Item Skala Peran Konselor Sekolah yang Valid dan Gugur.....	97
Tabel 7. Susunan Item Skala Efikasi Diri yang Valid dan Gugur....	98
Tabel 8. Susunan Item Skala Dukungan Sosial yang Valid dan Gugur.....	99
Tabel 9. Susunan Item Skala Keputusan Masuk Kelas Akselerasi yang Valid dan Gugur.....	99
Tabel 10. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala.....	100
Tabel 11. Susunan Item Skala Peran Konselor Sekolah untuk penelitian dengan nomor urut baru.....	101
Tabel 12. Susunan Item Skala Efikasi Diri untuk penelitian dengan nomor urut baru.....	101
Tabel 13. Susunan Item Skala Dukungan Sosial untuk penelitian	

dengan nomor urut baru.....	102
Tabel 14. Susunan Item Skala Keputusan Masuk Kelas Akselerasi untuk penelitian dengan nomor urut baru.....	102
Tabel 15. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	103
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas.....	104
Tabel 17. Hasil Uji Linearitas (Peran Konselor Sekolah).....	105
Tabel 18. Hasil Uji Linearitas (Efikasi Diri).....	106
Tabel 19. Hasil Uji Linearitas (Dukungan Sosial).....	106
Tabel 20. Uji Anova.....	107
Tabel 21. Koefisien X1, X2, X3 dengan Y.....	108
Tabel 22. Kriteria, Frekuensi, dan Prosentasi Skala Peran Konselor Sekolah.....	111
Tabel 23. Kriteria, Frekuensi, dan Prosentase Efikasi Diri.....	111
Tabel 24. Kriteria, Frekuensi, dan Prosentase Skala Dukungan Sosial.....	112
Tabel 25. Kriteria, Frekuensi, dan Prosentasi Skala Keputusan Masuk kelas Akselerasi.....	112
Tabel 26. Rangkuman Hasil Analisis Data.....	113
Tabel 27. Rangkuman Hasil Analisis Stepwise (Regresi) Antara X ₁ dengan Y.....	115
Tabel 28. Rangkuman Hasil Analisis Stepwise (Regresi) Antara X ₂ dengan Y.....	115
Tabel 29. Rangkuman Hasil Analisis Stepwise (Regresi) Antara	

X ₃ dengan Y.....	116
Tabel 30. Frekuensi dan presentase subjek berdasarkan jenis Kelamin.....	117
Tabel 31. Frekuensi dan presentase subjek berdasarkan tingkat pendidikan ayah.....	118
Tabel 32. Frekuensi dan presentase subjek berdasarkan tingkat pendidikan ibu.....	119
Tabel 33. Frekuensi dan presentase subjek berdasarkan penghasilan orang tua.....	120
Tabel 34. Frekuensi dan presentase subjek berdasarkan motivasi masuk sekolah akselerasi.....	121
Tabel 35. Jenis kelamin dengan keputusan masuk kelas akselerasi	122
Tabel 36. Tingkat pendidikan ayah dengan keputusan masuk kelas Akselerasi.....	123
Tabel 37. Tingkat pendidikan ibu dengan keputusan masuk kelas Akselerasi.....	123
Tabel 38. Penghasilan orang tua dengan keputusan masuk kelas Akselerasi.....	124
Tabel 39. Motivasi masuk akselerasi dengan keputusan masuk Kelas akselerasi.....	125
Tabel 40. Tujuan masuk akselerasi dengan keputusan siswa masuk Kelas akselerasi.....	126
Tabel 41. Perasaan setelah masuk akselerasi dengan keputusan	

Masuk kelas akselerasi.....	127
Tabel 42. Prestasi belajar dengan keputusan masuk kelas akselerasi	128
Tabel 43. Pergaulan sosial dengan keluarga, teman, masyarakat	
Denga keputusan masuk kelas akselerasi.....	129
Tabel 44. Peran konselor dengan keputusan masuk kelas akselerasi	130
Tabel 45. Efikasi diri dengan keputusan masuk kelas akselerasi....	131
Tabel 46. Dukungan sosial dengan keputusan masuk akselerasi.....	132
Tabel 47. Tabulasi silang tujuan masuk kelas akselerasi dengan	
Motivasi masuk kelas akselerasi.....	133
Tabel 48. Perasaan dengan tujuan setelah masuk kelas akselerasi	134
Tabel 49. Perasaan dengan motivasi masuk kelas akselerasi.....	135
Tabel 50. Prestasi belajar menurut perspsi subjek ditinjau dari	
Kelompok kelas.....	136

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Skala Peran Konselor Sekolah.....	1
Lampiran B. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Skala Efikasi Diri.....	3
Lampiran C. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Skala Dukungan Sosial.....	5
Lampiran D. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Keputusan Masuk Kelas Akselerasi.....	7
Lampiran F. Uji Asumsi Normalitas Sebaran dan Linieritas.....	9
Lampiran G. Hasil Analisis Regresi Dua Prediktor.....	15
Lampiran H. Hasil Analisis Stepwise (Regresi).....	17
Lampiran I. Hasil Analisis Crosstab (deskripsi).....	20
Lampiran J. hasil Analisis crosstab.....	21
Lampiran K. Skala Uji Coba dan Skala Penelitian.....	31
Lampiran L. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian.....	46

ABSTRAKSI

KEPUTUSAN SISWA MASUK KELAS AKSELERASI DITINJAU DARI PERAN KONSELOR SEKOLAH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL

Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) hubungan peran konselor dengan keputusan siswa masuk kelas akselerasi; 2) hubungan efikasi diri dengan keputusan siswa masuk kelas akselerasi; 3) hubungan dukungan sosial dengan keputusan siswa masuk kelas akselerasi; 4) sumbangan konselor sekolah, efikasi diri, dan dukungan sosial terhadap keputusan siswa masuk kelas akselerasi. Subyek penelitian siswa akselerasi SMA N 3 Surakarta berjumlah 59 siswa. Pengumpulan data menggunakan skala pengambilan keputusan, skala peran konselor sekolah, skala efikasi diri, dan skala dukungan sosial. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi dua prediktor dan *stepwise*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi $R = 0,624$, $F_{\text{regresi}} = 11,685$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara peran konselor sekolah, efikasi diri dan dukungan sosial dengan keputusan siswa masuk kelas akselerasi. Hasil korelasi r_{x_1y} sebesar $0,377$; $p = 0,003$ ($p < 0,01$), berarti ada hubungan positif antara peran konselor sekolah dengan keputusan siswa masuk kelas akselerasi. Analisis korelasi r_{x_2y} sebesar $0,537$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan keputusan masuk kelas akselerasi. Analisis korelasi r_{x_3y} sebesar $0,555$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan keputusan masuk kelas akselerasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang sangat signifikan antara peran konselor sekolah, efikasi diri dan dukungan sosial dengan keputusan siswa masuk kelas akselerasi. Artinya variabel peran konselor sekolah, efikasi diri dan dukungan sosial dapat digunakan sebagai prediktor untuk memprediksi keputusan masuk kelas akselerasi.

Kata kunci : keputusan masuk kelas akselerasi, peran konselor sekolah, efikasi diri, dukungan sosial.