

UNJUK KERJA TENAGA PENDIDIK
(STUDI SITUS SMP NEGERI 1 BATURETNO WONOGIRI)

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

EKO WIDAGDO

Q. 100 090 344

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Eko Widagdo

Assalamualaikum wr. wb,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Eko Widagdo

NIM : Q. 100 090 344

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

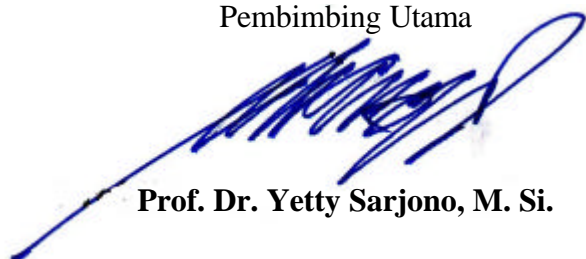
Judul : Unjuk Kerja Tenaga Pendidik (Studi Situs SMP Negeri 1
Baturetno Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Pebruari 2012

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Eko Widagdo

Assalamualaikum wr. wb,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Eko Widagdo

NIM : Q. 100 090 344

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Unjuk Kerja Tenaga Pendidik (Studi Situs SMP Negeri 1
Baturetno Wonogiri)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Pebruari 2012

Pembimbing Pendamping



Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.

TESIS BERJUDUL
UNJUK KERJA TENAGA PENDIDIK
(STUDI SITUS SMP NEGERI 1 BATURETNO WONOGIRI)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

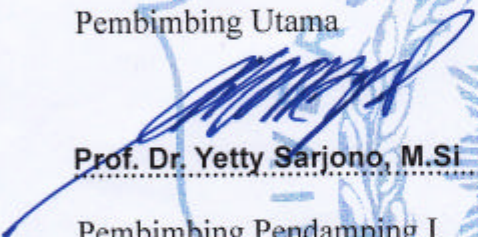
EKO WIDAGDO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 29 Maret 2012


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

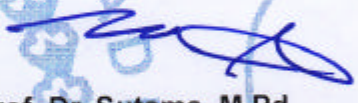

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing Pendamping I


Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Pembimbing Pendamping II

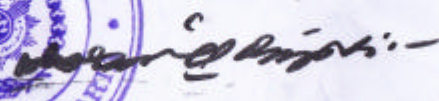
Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Utama, M.Pd

Surakarta, 25 April 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL

UNJUK KERJA TENAGA PENDIDIK

(STUDI SITUS SMP NEGERI 1 BATURETNO WONOGIRI)

Disusun oleh:

EKO WIDAGDO

Q. 100 090 344

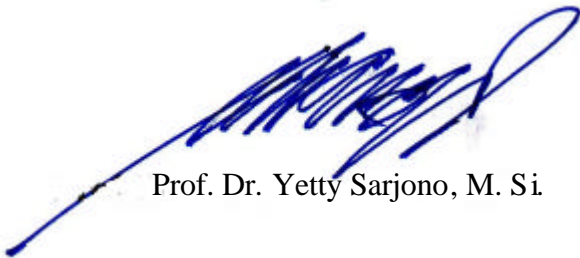
Dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang ujian tesis Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, Pebruari 2012

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si.



Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eko Widagdo
NIM : Q. 100 090 344
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Unjuk Kerja Tenaga Pendidik (Studi Situs SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri), adalah betul-betul karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka tesis dan gelar yang saya terima batal saya terima.

Surakarta, Pebruari 2012
Yang membuat pernyataan,

Eko Widagdo

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan, itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q. S. Al. Insyirah: 6, 7, 8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Istri dan anak-anak ku tercinta.
2. Rekan-rekan guru di SMP Negeri 2

Baturetno Wonogiri

3. Almamater tercinta

ABSTRAK

Eko Widagdo. Q. 100 090 344. *Unjuk Kerja Tenaga Pendidik (Studi Situs SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri)*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) karakteristik unjuk kerja tenaga pendidik dalam perencanaan pembelajaran; 2) karakteristik unjuk kerja tenaga pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran; dan 3) karakteristik unjuk kerja tenaga pendidik dalam evaluasi pembelajaran di SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri. Desain penelitian yang digunakan adalah etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan model interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis, penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Karakteristik unjuk kerja tenaga pendidik dalam perencanaan pembelajaran di SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri mengindikasikan bahwa unjuk kerja tenaga pendidik sudah baik. Kelemahan yang masih ditemukan adalah dalam hal penyusunan RPP dan Silabus berbahasa Inggris; Karakteristik unjuk kerja tenaga pendidik dalam perencanaan pembelajaran menunjukkan bahwa hampir semua guru sudah menyusun RPP pada setiap awal pembelajaran; 2) Karakteristik unjuk kerja tenaga pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran menunjukkan bahwa tenaga pendidik melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran melalui penugasan. Siswa didorong untuk mencari materi melalui sumber-sumber lain untuk memperoleh dan membangun pengetahuan mereka sendiri sehingga proses pembelajaran lebih bersifat *student-centered learning*; 3) Karakteristik unjuk kerja tenaga pendidik dalam evaluasi pembelajaran dilakukan pada satu atau lebih kompetensi dasar sesuai dengan konsep penilaian berdasarkan konsep belajar tuntas atau *mastery learning*. Unjuk kerja tenaga pendidik dalam aspek evaluasi masih belum optimal.

Kata Kunci: unjuk kerja, tenaga pendidik, proses pembelajaran.

ABSTRACT

Eko Widagdo. Q. 100 090 334. *The Educational Labors' Performance (The Study of SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri)*. Thesis. Postgraduate Program of Educational Management of Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objective of the research is to describe: 1) the characteristics of educational labors' performance in learning plan; 2) the characteristics of educational labors' performance in learning instruction; and 3) the characteristics of educational labors' performance in learning evaluation at SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.

The type of the research is a qualitative research. The research was undertaken in SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri. The design of the research is ethnography. The data collecting technique was done using in-depth interview, observation, and document. The data analysis was done using interactive model comprises of data reduction, data display, and verification.

Based on the analysis, the research concludes that: 1) the characteristics of educational labors' performance in learning plan at SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri indicated that their performance were quite good. Their weaknesses were in Lesson Plan and Syllabus construction in English; the characteristics of educational labors' performance in learning plan showed that all teacher have made Lesson Plan in each learning process; 2) the characteristics of educational labors' performance in learning instruction indicated that the teachers involved students actively in their learning process through assignment. Students were encouraged to search learning materials in every available sources to construct their own knowledge so that the learning process become *student-centered learning*; 3) the characteristics of educational labors' performance in learning evaluation was done in one or more of basic competence based on mastery learning evaluation concept. The teachers' performance in evaluation process were not optimally performed.

Key words: Educational labor performance, teaching and learning process.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa senantiasa penulis panjatkan. Berkat rahmat dan bimbingan Nya lah penulis dapat menyelesaikan penelitian sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd., Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh Staf Pengajar Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kavinji, S. Pd., M. Si., Kepala SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
9. Seluruh Staf dan Dewan Guru SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Januari 2012

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Daftar Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Unjuk Kerja	11

1. Pengertian Unjuk Kerja	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Unjuk kerja.....	12
3. Pengukuran Unjuk kerja Guru.....	13
B. Konsep Kompetensi Tenaga Pendidik	13
1. Pengertian Kompetensi.....	13
2. Standar Kompetensi Tenaga Pendidik	14
3. Indikator Kompetensi Tenaga Pendidik	17
C. Profesionalisme Tenaga Pendidik	19
1. Hakekat Profesi.....	19
2. Profesionalisme Tenaga Pendidik	20
D. Penelitian Terdahulu	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Penentuan Subjek Penelitian	28
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	34
 BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Profil SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.....	39
B. Hasil Penelitian	48

1. Karakteristik Unjuk Kerja Tenaga Pendidik dalam Perencanaan Pembelajaran di SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.....	48
2. Karakteristik Unjuk Kerja Tenaga Pendidik dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.....	74
3. Karakteristik Unjuk Kerja Tenaga Pendidik dalam Evaluasi Pembelajaran di SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.....	78
C. Temuan Penelitian.....	87
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Data	90
B. Teori Hasil Penelitian.....	104
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III.1 Model Analisis Interaktif	34
Gambar III.2 Model Triangulasi Sumber	35
Gambar III.3 Model Triangulasi Peneliti.....	36
Gambar III.4 Model Triangulasi Metodologis	36
Gambar III.5 Model Triangulasi Teoretis.....	37
Gambar IV.1 Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 1 Baturetno	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1 Nilai Rata-rata UAN Siswa SMP Negeri 1 Baturetno	5
Tabel II.1 Area Dimensi Kompetensi Tenaga Pendidik	17
Tabel IV.1 Daftar Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri ..	40
Tabel IV.2 Data Ruangan Kelas dan Ruang Penunjang.....	42
Tabel IV.3 Koleksi Buku Perpustakaan SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.....	43
Tabel IV.4 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012.....	43
Tabel IV.5 Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.....	44
Tabel IV.6 Struktur Kurikulum KTSP SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.....	46
Tabel IV.7 Rekapitulasi Setoran Kelengkapan Administrasi Guru SMP Negeri 1 Baturetno	51
Tabel IV.8 Program SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri dalam Rangka Menuju Sekolah Bertaraf Internasional	62
Tabel IV.9 Jumlah Guru yang Mengikuti Pelatihan dan Penataran dan Sertifikasi Pendidik SMP Negeri 1 Baturetno Wonogiri.....	65
Tabel IV.10 Hasil Pelaksanaan Program Pemenuhan Standar SKL	68
Tabel IV.11 Hasil Pelaksanaan Program Pemenuhan Standar Isi.....	69
Tabel IV.12 Hasil Pelaksanaan Program Pemenuhan Standar Proses	70