

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN  
PEMBELAJARAN DI SD 4 GENTAN KECAMATAN  
SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

**BAMBANG SUPRIYATNO**

**NIM : Q. 100 090 277**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING

### **Dr. Bambang Sumardjoko**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Bambang Supriyatno

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Bambang Supriyatno
NIM	:	Q. 100 090 277
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI SD 4 GENTAN KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Januari 2012  
Pembimbing,

**Dr. Bambang Sumardjoko**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bambang Supriyatno  
NIM : Q.100 090 277  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI SD 4  
GENTAN KECAMATAN SUSUKAN  
KABUPATEN SEMARANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2012  
Yang membuat pernyataan,

Bambang Supriyatno

## **MOTTO**

Kebahagiaan hidup yang sebenarnya adalah hidup dengan rendah hati.

(W.M. Thancheray)

Orang yang paling tidak bahagia ialah mereka yang paling takut pada perubahan.

(Mignon McLaughlin)

Harapan adalah tiang yang menyangga dunia.

(Pliny the Elder)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:



## ABSTRAK

Bambang Supriyatno. Q. 100090277. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di SD 4 Gentan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) peran Kepala Sekolah dalam perencanaan pembelajaran di SD 4 Gentan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang. (2) peran Kepala Sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran di SD 4 Gentan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang, dan (3) peran Kepala Sekolah dalam evaluasi pembelajaran di SD 4 Gentan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang.

Penelitian dilakukan di SD 4 Gentan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi partisipatif, interview atau wawancara, dan dokumentasi. Analisis dalam penelitian kualitatif terdiri dari tiga komponen pokok yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dengan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) peran pokok Kepala Sekolah dalam perencanaan pembelajaran meliputi kegiatan: menyiapkan pengadaan pedoman pengembangan kurikulum berupa petunjuk pelaksanaan maupun petunjuk lainnya. Selain peran pokok tersebut di atas, Kepala sekolah mempunyai peran memberikan memotivasi guru yaitu dengan memberi dorongan kepada guru-guru agar aktif bekerja menurut prosedur dan metode tertentu sehingga pekerjaan itu berjalan dengan lancar mencapai sasaran, berupaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dengan merencanakan perencanaan pembelajaran yang baik bersama dengan guru. (2) Kegiatan kepala sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan cara memberi perintah, memberi petunjuk, mendorong semangat kerja, menegakkan disiplin, memberikan berbagai usaha lainnya sehingga guru dalam melaksanakan tugas mengikuti arah yang telah ditetapkan dalam petunjuk, peraturan atau pedoman yang telah ditetapkan. Sedangkan untuk menciptakan iklim yang kondusif, kepala sekolah menjalin persahabatan dengan guru dalam batas-batas kewajaran. (3) peran kepala sekolah dalam evaluasi pembelajaran dilakukan oleh kepala sekolah dengan cara melakukan pembinaan atau membimbing guru agar bekerja dengan benar dalam mendidik dan mengajar siswanya. Selain membina guru dalam proses mendidik dan mengajar, kepala sekolah membina pribadi, profesi dan pergaulan kepada masyarakat sekolah. Evaluasi pembelajaran mencakup pembuatan pertimbangan tentang jasa, nilai atau manfaat program, hasil dan proses pembelajaran. Sedangkan untuk evaluasi proses kegiatan belajar mengajar maupun hasil belajar siswa, kepala sekolah menyerahkan sepenuhnya kepada guru.

Kata kunci : pengelolaan, peran kepala sekolah

## ABSTRACT

Bambang Supriyatno. Q. 100090277. Role of the Principal in Management Learning In SD 4 Gentan Semarang Sub District Susukan. Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this study is to describe (1) the role of Principal in planning learning in elementary school 4 Gentan Sub Susukan Semarang District. (2) the role of Principal in the implementation of learning in primary 4 Gentan District Susukan Semarang District, and (3) the role of Principal in the evaluation of learning in primary 4 Gentan Sub Susukan Semarang District.

The study was conducted in four elementary school district Gentan Susukan Semarang District. This type of research is qualitative research. Data collection techniques using participating observation, interviews or interviews, and documentation. The analysis in qualitative research consists of three main components namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions with verification.

The results of this study were (1) Headmaster principal role in planning learning activities include: preparing procurement guidelines for curriculum development in the form of guidelines or other instructions. In addition to the above-mentioned main role, has a headmaster role is to motivate teachers by giving encouragement to the teachers to actively work according to specific procedures and methods so that the job runs smoothly achieve the goal, seeking to improve the quality of learning, learning plans with plan well along with the teacher. (2) The headmaster in the implementation of the learning done by way of giving orders, give directions, encourage morale, discipline, providing a variety of other businesses so that teachers follow the direction in carrying out tasks stipulated in the instructions, regulations or guidelines have been established. As for creating a conducive climate, headmaster to make friends with teachers within the bounds of reasonableness. (3) the headmaster role in the evaluation study conducted by the principal by way of coaching or guiding teachers to work correctly in educating and teaching students. In addition to fostering teachers in the process of educating and teaching, headmaster to foster personal, professional and relationship to the public schools. Evaluation of learning includes making judgments about service, value or benefits of the program, results and learning processes. As for the evaluation process of teaching and learning activities and learning outcomes of students, headmaster submit entirely to the teacher.

Keywords: management, the role of headmaster

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	
.....	xii



KATA PENGANTAR.....	
.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
1	
A. Latar Belakang Penelitian.....	
.....	1
B. Fokus Penelitian .....	
.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	
.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	
.....	4
E. Definisi Operasional.....	
.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	
7	
A. Peran Kepala Sekolah .....	
.....	7
B. Pengelolaan Pembelajaran .....	
.....	12
1. Perencanaan Pembelajaran .....	
.....	14

2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	28
3. Evaluasi Pembelajaran .....	29
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Kehadiran Peneliti.....	35
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Keabsahan Data.....	43

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	46
A. Paparan Data.....	46
1. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam perencanaan pembelajaran.....	46
2. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran .....	57
3. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam evaluasi pembelajaran.....	68
B. Temuan Penelitian.....	73
1. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam perencanaan pembelajaran.....	73
2. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran.....	75

3. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam evaluasi pembelajaran.....	76
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	
78	
A. Pembahasan .....	78
1. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam perencanaan pembelajaran.....	78
2. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran.....	83
3. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam evaluasi pembelajaran.....	92
B. Teori Hasil Penelitian .....	96
1. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam perencanaan pembelajaran.....	96

2. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran.....	
.....	96
3. Karakteristik Peran Kepala Sekolah dalam evaluasi pembelajaran.....	
.....	96

BAB VI PENUTUP.....

97

A. Simpulan.....	
.....	97

B. Implikasi.....	
.....	99

C. Saran-Saran.....	
.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Peran Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di SD 4 Gentan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan permohonan ijin kepada SD Negeri 4 Gentan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang dalam mengadakan penelitian;

4. Dr. Bambang Sumardjoko, dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;
5. Kepala Sekolah, para guru karyawan dan para siswa di SD 4 Gentan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang yang telah memberikan ijin, bantuan dan kesempatan yang seluas-luasnya dalam penulis menggali data untuk penulisan tesis ini.
6. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
8. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2012

Penulis