

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TARTIL QUR'AN,  
HAFIDZUL QUR'AN DAN QIROATUL QUR'AN DI SMP  
NAWA KARTIKA NAMBANGAN KABUPATEN  
WONOGIRI**

**T E S I S**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh:

**SUMARDI**

**NIM : Q. 100 090 289**  
**Program Studi : Magister Pendidikan**  
**Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.Pd., M. M.  
Dosen Program Magister Manajemen  
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sumardi

Kepada Yth.  
Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Sumardi  
NIM : Q. 100 090 289  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TARTIL QUR'AN,  
HAFIDZUL QUR'AN DAN QIROATUL QUR'AN DI  
SMP NAWA KARTIKA NAMBANGAN KABUPATEN  
WONOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Pebruari 2012

Pembimbing Utama



Dr. Sabar Narimo, M.Pd., M. M.

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TARTIL QUR'AN,**  
**HAFIDZUL QUR'AN, DAN QIROATUL QUR'AN**  
**DI SMP NAWA KARTIKA NAMBANGAN**  
**KABUPATEN WONOGIRI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SUMARDI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 26 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



.....  
**Dr. Sabar Narimo, M.M.**

Anggota Dewan Penguji Lain



.....  
**Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I



.....  
**Dr. Haryoto**

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 26 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TARTIL QUR'AN,  
HAFIDZUL QUR'AN DAN QIROATUL QUR'AN DI  
SMP NAWA KARTIKA NAMBANGAN KABUPATEN  
WONOGIRI**

Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

**SUMARDI**

NIM: Q. 100 090 289

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Ujian Tesis  
Magister Manajemen Pendidikan  
Surakarta, Februari 2012

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Haryoto, M. Sc.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

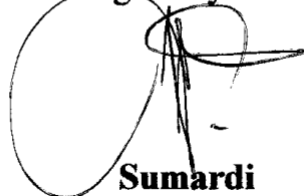
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumardi  
NIM : Q. 100 090 289  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TARTIL QUR'AN,  
HAFIDZUL QUR'AN DAN QIROATUL QUR'AN DI SMP  
NAWA KARTIKA NAMBANGAN KABUPATEN  
WONOGIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

**Surakarta, 7 Mei 2012**

**Yang Menyatakan**



**Sumardi**

## **MOTTO**

*“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”*

*(Q.S. Al Mujadalah: 11)*

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Istriku tercinta.
- ❖ Anak-anakku tersayang
- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang kepada penulis dengan penuh kesabaran
- ❖ Rekan-rekan guru di SMP Negeri 2 Baturetno Wonogiri
- ❖ Almamater tercinta

## ABSTRAK

**Sumardi. Q. 100 090 289. *Pengelolaan Pembelajaran Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an Dan Qiroatul Qur'an Di SMP Nawa Kartika Nambangan Kabupaten Wonogiri*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: 1) karakteristik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, dan Qiroatul Qur'an; 2) karakteristik pengembangan materi pembelajaran Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, dan Qiroatul Qur'an; dan 3) karakteristik faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengelolaan pembelajaran materi pembelajaran Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, dan Qiroatul Qur'an di SMP Nawa Kartika Nambangan Kabupaten Wonogiri.

Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya yaitu kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah etnografi. Objek penelitian berupa pembelajaran dalam kurikulum berbasis keunggulan lokal di SMP Nawa Kartika Nambangan Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, mendalam, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang mencakup tiga komponen utama, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi data, pemeriksaan anggota dan pemeriksaan informan kunci.

Berdasarkan hasil analisis, penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Karakteristik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, dan Qiroatul Qur'an di SMP Nawa Kartika Nambangan Kabupaten Wonogiri adalah sebagai berikut: a) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilakukan pada setiap hari Selasa pagi; b) Metode yang digunakan adalah metode Tilawati dan Iqra; c) Pembelajaran diintegrasikan ke dalam kurikulum sekolah dan diperdalam lagi melalui sistem pesantren; 2) Pengembangan materi pembelajaran Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, dan Qiroatul Qur'an di SMP Nawa Kartika Nambangan Kabupaten Wonogiri menggunakan materi dari buku metode Iqra dan metode Tilawati yang digunakan sesuai pilihan para ustadz maupun ustadzah yang mengajar; Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan sistem CBSA (Cara Belajar Santri Aktif); mengemas/memasukkan masalah tajwid dan *makharajul* huruf kedalam satu bidang studi yaitu Tajwid, yang juga telah diformat kedalam kurikulum sekolah dan 3) Karakteristik faktor pendukung dalam pengelolaan pembelajaran Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, dan Qiroatul Qur'an di SMP Nawa Kartika Nambangan Kabupaten Wonogiri faktor sumber daya manusia, sistem pembelajaran, serta sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung. Faktor yang menjadi penghambat meliputi beragamnya asal sekolah siswa yang berdampak pada bervariasinya kemampuan siswa dalam membaca dan menulis al qur'an. Guna mengatasi hal ini dilakukan pengklasifikasian siswa ke dalam tiga kelas.

*Kata Kunci: pengelolaan pembelajaran, Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, dan Qiroatul Qur'an*



## ABSTRACT

**Sumardi. Q. 100 090 289. *The Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an and Qiroatul Qur'an Learning Management in SMP Nawa Kartika Nambangan of Wonogiri.. Thesis. Postgraduate Program Educational Management Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.***

The objectives of the research are to describe: 1) the characteristics of *Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, and Qiroatul Qur'an* learning plan, instruction, and evaluation; 2) the characteristics of *Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, and Qiroatul Qur'an* learning material development; and 3) the characteristics of supporting and inhibiting factors in *Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, and Qiroatul Qur'an* learning management in SMP Nawa Kartika Nambangan of Wonogiri.

The type of the research based on its approach is a qualitative research with a case study. The research was undertaken in SMP Nawa Kartika Nambangan of Wonogiri. The object of the research was the *Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, and Qiroatul Qur'an* learning management in SMP Nawa Kartika Nambangan of Wonogiri. The subjects of the research are the principal, teachers, and students engaged in the learning process. The data collecting method is done using observation, in-depth interview, and document techniques. The data analysis is done using interactive model consists of three main components, namely data reduction, data display, and verification. The data validation is done using data triangulation, member check, and key informant review techniques.

Based on the analysis, the research concludes that: 1) the characteristics of *Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, and Qiroatul Qur'an* learning plan, instruction, and evaluation in SMP Nawa Kartika Nambangan of Wonogiri can be explained as follows: a) the learning process is done every Tuesday morning; b) the method employed are *Tilawati* and *Iqra* methods; c) the learning process is integrated within the school curriculum and intensified through the Pesantren system; 2) the material development of *Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, and Qiroatul Qur'an* learning in SMP Nawa Kartika Nambangan of Wonogiri was done using materials taken from *Iqra* and *Tilawati* methods that used optionally based on the tentors' choices; the learning process was done using active learning system; the school includes the *tajwid* and *makharajul huruf* into a subject matter namely *Tajwid*, that is formatted into the school curriculum; and 3) the characteristics of supporting factors in the *Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, and Qiroatul Qur'an* learning management in SMP Nawa Kartika Nambangan of Wonogiri involving the human resources, learning system, and school facilities. Whereas the inhibiting factors cover the variety of students inputs that affect their initial behavior in reading and writing *al qur'an*. The solution to overcome this problem is done by classifying the students into three different classes.

*Keywords: learning management, Tartil Qur'an, Hafidzul Qur'an, and Qiroatul Qur'an*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya penulis panjatkan. Karena hanya atas rahmat-Nya lah penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Pengelolaan Pembelajaran Tartil Qur’an, Hafidzul Qur’an Dan Qiroatul Qur’an Di SMP Nawa Kartika Nambangan Kabupaten Wonogiri”* untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

4. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Haryoto, M. Sc., Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Sekolah SMP Nawa Kartika Nambangan Wonogiri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Pimpinan Pondok Pesantren Mamba'ul Hikmah, Nambangan, Wonogiri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
10. Seluruh guru SMP Nawa Kartika Nambangan Wonogiri yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, Februari 2012

Penulis.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengelolaan Pembelajaran.....	9
B. Kurikulum Berbasis Keunggulan Lokal.....	16

C. Penelitian Terdahulu .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian .....	32
C. Kehadiran Peneliti .....	32
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data	
1. Profil SMP Nawa Kartika Nambangan Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri.....	40
2. Karakteristik pengelolaan pembelajaran <i>Tartil Qur'an</i> , <i>Hafidzul Qur'an</i> , dan <i>Qiroatul Qur'an</i> di SMP Nawa Kartika Nambangan Kabupaten Wonogiri .....	46
3. Pengembangan materi pembelajaran <i>Tartil Qur'an</i> , <i>Hafidzul             Qur'an</i> , dan <i>Qiroatul Qur'an</i> di SMP Nawa Kartika Nambangan Kabupaten Wonogiri .....	55
4. Karakteristik faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengelolaan pembelajaran <i>Tartil Qur'an</i> , <i>Hafidzul Qur'an</i> , dan <i>Qiroatul Qur'an</i> di SMP Nawa Kartika Nambangan Kabupaten Wonogiri.....	70
B. Temuan Penelitian.....	75

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan.....	79
B. Teori Hasil Penelitian.....	87

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN