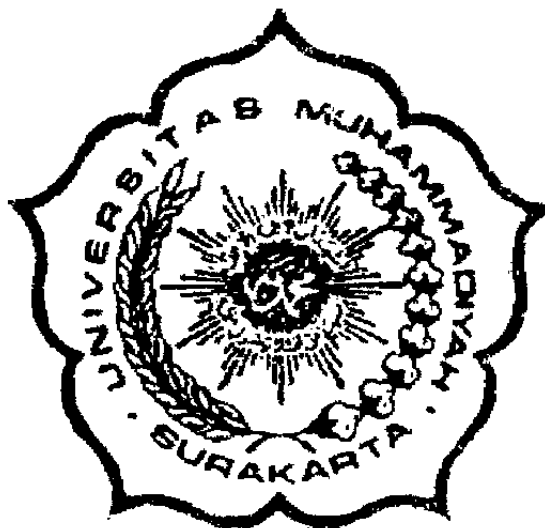


KINERJA KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MPMBS

(Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Wonogiri Periode Kepemimpinan Tahun 2009 - 2010)

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna meraih gelar
Magister Pendidikan



Oleh:

PURWANTO

NIM : Q. 100 060 239
Program Studi : Magister Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum.
Dosen Program Magister Manajemen
Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Purwanto

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Purwanto
NIM : Q. 100 060 239
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Kinerja Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran dengan Menggunakan MPMBS (Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Wonogiri Periode Kepemimpinan Tahun 2009 – 2010)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum.

TESIS BERJUDUL

**KINERJA KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
MUTU PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
MPMBS**

(Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Wonogiri Periode Kepemimpinan Tahun 2009 - 2010)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

PURWANTO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

.....
Pembimbing Pendamping I

.....
Pembimbing Pendamping II

Surakarta,2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum.

LEMBAR PENGESAHAN

**KINERJA KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
MUTU PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
MPMBS**

(Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Wonogiri Periode Kepemimpinan Tahun 2009 - 2010)

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

PURWANTO

NIM: Q. 100 060 239

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Ujian Tesis
Magister Manajemen Pendidikan
Surakarta, Mei 2011

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purwanto
NIM : Q. 100 060 239
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Kinerja Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran dengan Menggunakan MPMBS
(Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Wonogiri Periode Kepemimpinan Tahun 2009 – 2010)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

Purwanto

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat ”

(Q.S: Al Mujadalah: 111)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini
untuk:

- ❖ Orang tua tercinta
- ❖ Istriku tersayang, Elis Aryani.
- ❖ Kedua buah hatiku, Yashinta Dwi
Rahmawati dan Fajar Ayu
Puspaningrum.
- ❖ Almamater tercinta

ABSTRAK

Purwanti. Q. 100 060 239. Kinerja Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran dengan Menggunakan MPMBS (Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Wonogiri Periode Kepemimpinan Tahun 2009 – 2010). Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: 1) kinerja Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wonogiri dalam meningkatkan mutu pembelajaran; 2) upaya-upaya yang telah dilakukan oleh Kepala Sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran; dan 3) pola Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wonogiri dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan berorientasi pada kualitatif-deskriptif (*Qualitative Descriptive Design*) dengan pendekatan tunggal terpancang yang terarah pada kasus tunggal yaitu kinerja Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wonogiri. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Wonogiri. Objek penelitian adalah kinerja Kepala Sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMP Negeri 1 Wonogiri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan pendekatan kualitatif yang didasarkan pada tiga komponen utama, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi data, pemeriksaan anggota dan pemeriksaan informan kunci.

Berdasarkan hasil analisis, penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Kinerja Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wonogiri dalam meningkatkan mutu pembelajaran dilakukan melalui berbagai kebijakan yang mendukung terciptanya pembelajaran berkualitas. Hal ini dilakukan untuk mencapai visi sekolah sebagai sekolah bertaraf internasional; 2) Upaya-upaya yang telah dilakukan oleh Kepala Sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran dilakukan dengan meningkatkan profesionalisme guru. Cara-cara tersebut antara lain melalui pemberian motivasi, peningkatan kompetensi melalui pelatihan, dan pemberian insentif, serta melalui pemberian sanksi bagi guru yang kurang disiplin, serta melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang masih kurang; dan 3) Pola Kepala SMP Negeri 1 Wonogiri dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah dengan melakukan analisis terhadap faktor penghambat dan pendukung dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Faktor penghambat dan pendukung tersebut berupa faktor internal dan eksternal. Faktor internal berupa faktor yang berasal dari diri guru itu sendiri, sedangkan faktor eksternal berupa faktor yang berasal dari luar diri guru.

Kata Kunci: Kinerja, kepala sekolah, mutu pembelajaran.

ABSTRACT

Purwanto. Q. 100 060 239. *The Principal's Performance in Improving the Learning Process Quality using School Based Management (A Case Study in SMP Negeri Wonogiri of Leadership Periods 2009 – 2010)*. Thesis. Postgraduate School. Educational Management. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of the research are to know and to describe: 1) principal's performance in improving learning process quality; 2) the efforts undertaken by the principal in improving learning process quality; and 3) the patterns undertaken by the principal in improving learning process quality in SMP Negeri I Wonogiri.

The type of the research is a case study with the object of human resources management in SMP Negeri 1 Wonogiri. The research was done in SMP Negeri 1 Wonogiri. The objects of the research is the principal's performance in improving the learning process quality using School Based Management. The data collecting method are done using observation, in-depth interview, and document techniques. The data analysis is done using qualitative approach based on three main components, namely data reduction, data display, and verification. The data validation are done using data triangulation, member check, and key informant review techniques.

Based on the analysis, the research concludes that: 1) the principal's performance of SMP Negeri I Wonogiri in improving learning process quality was done by implementing various policies that facilitate quality learning process. It was done to achieve the school's visions as an International standard school; 2) The efforts undertaken to improve the learning process quality in SMP Negeri 1 Wonogiri is done by improving teachers' professionalism. They are consist of providing motivation, competence improvement through training, provide incentive for good performing teachers, impose sanction for indisciplinary teachers and also provide school facilities; and 3) the patterns undertaken by the principal in improving learning process quality in SMP Negeri I Wonogiri is done by analyzing the inhibiting and supporting factors of the quality improvement. They are internal and external factors. The internal factors consist of teachers' competence, teachers' motivation, and working satisfaction. Whereas the external factors consist of the principal's leadership, school facilities, and organizational climate factors.

Key words: Principal's performance, and learning process quality improvement.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya penulis panjatkan. Atas rahmat-Nya lah penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Kinerja Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran dengan Menggunakan MPMBS (Studi Kasus Pada SMP Negeri 1 Wonogiri Periode Kepemimpinan Tahun 2009 – 2010)*” untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U., ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum., dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

5. Seluruh Staf Pengajar Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
6. Seluruh Staf Administrasi Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan UMS yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wonogiri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Seluruh guru SMP Negeri 1 Wonogiri yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Daftar Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Konsep Kinerja Kepala Sekolah.....	11
B. Konsep Kualitas Pembelajaran.....	19
C. Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.....	26

D. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	36
C. Kehadiran Peneliti	37
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	46
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Profil SMP Negeri 1 Wonogiri.....	48
1. Lokasi SMP Negeri 1 Wonogiri	48
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	50
3. Keadaan Siswa	52
4. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi	53
5. Proses Pembelajaran.....	54
6. Visi dan Misi Sekolah SMP Negeri 1 Wonogiri	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Kinerja Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wonogiri dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	56
2. Upaya yang dilakukan oleh Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	62
3. Pola Kepala SMP 1 Wonogiri dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	72

C. Temuan Penelitian.....	78
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Data	82
B. Teori Hasil Penelitian.....	88
BAB VI PENUTUP	89
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Peta Komponen Pendidikan sebagai Sistem	21
Gambar II.2 Diagram Alur Proses Pendidikan.....	24
Gambar II.3 Bagan Alur Pendekatan Makro Pendidikan.....	26
Gambar III.1 Model Analisis Interaktif Analisis Data	46
Gambar IV.1 Grafik Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2004/2005 – 2009/2010	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Nara Sumber Penelitian	39
Tabel IV.1 Perkembangan Lokal/Kelas dari tahun 1917 sampai sekarang	49
Tabel IV.2 Koleksi Buku Perpustakaan SMP Negeri 1 Wonogiri.....	51
Tabel IV.3 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2004/2005 – 2009/2010	52
Tabel IV.4 Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi SMP Negeri 1 Wonogiri	53
Tabel IV.5 Struktur Kurikulum KTSP SMP Negeri 1 Wonogiri.....	54
Tabel IV.6 Program SMP Negeri 1 Wonogiri dalam Rangka Menuju Sekolah Bertaraf Internasional.....	60
Tabel IV.7 Pengembangan Kompetensi dan Profesionalisme Guru SMP Negeri 1 Wonogiri	64
Tabel IV.8 Hasil Pelaksanaan Program Pemenuhan Standar SKL	67
Tabel IV.9 Hasil Pelaksanaan Program Pemenuhan Standar Isi.....	68
Tabel IV.10 Hasil Pelaksanaan Program Pemenuhan Standar Proses	69

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan	Halaman
ABS	Anggaran Biaya Sekolah	15
AKEM	Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.....	45
Depdiknas	Departemen Pendidikan Nasional.....	6
Dikmenum	Pendidikan Menengah dan Umum.....	44
ICT	<i>Information Communication Technology</i>	52
IKKT	Indikator Kinerja Kunci Tambahan.....	7
Kaldik	Kalender Pendidikan.....	49
Kepmendiknas	Keputusan Menteri Pendidikan Nasional	43
KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	48
MIPA	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.....	55
MoU	<i>Memorandum of Understanding</i>	62
MPMBS	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah	25
OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah.....	59
PBM	Proses Belajar Mengajar	28
Permendiknas	Peraturan Menteri Pendidikan Nasional	16
PNS	Pegawai Negeri Sipil	53
PP	Peraturan Pemerintah.....	16
PSB	Pusat Sumber Belajar.....	45
RAPBS	Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah	15
RSBI	Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	47
SBI	Sekolah Bertaraf Internasional	48
SDM	Sumber Daya Manusia.....	51
SKL	Standar Kompetensi Lulusan.....	57
SMP	Sekolah Menengah Pertama	6
TIK	Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	51
TU	Tata Usaha	44
UN	Ujian Nasional	47