

HUBUNGAN KERJA KOMITE SEKOLAH DENGAN SEKOLAH Studi Situs Di SMPN 5 Klaten

Tesis

**Disusun dan Diajukan kepada:
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universita Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Megister Pendidikan**



Oleh:

**AGUNG WIDODO
NIM: Q100080451**

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, MS.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pasca Sarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Agung Widodo

Assalamu'alaikum Warohmatullohiwabarokatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Agung Widodo
NIM	: Q100080451
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Evaluasi Pendidikan
Judul	: Hubungan Kerja Komite Sekolah Dengan Sekolah, Studi Situs Di SMPN 5 Klaten

Dengan ini menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian proposal pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu'alaikum Warohmatullohiwabarokatuh.

Surakarta, Februari 2012

Pembimbing

Prof. Dr. Harsono, MS

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AGUNG WIDODO

NIM : Q100080451

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis dan diterbitkan kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari keaslian tesis ini diragukan atau tesis ini pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada perguruan tinggi lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Februari 2012

Yang Membuat Pernyataan

AGUNG WIDODO

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Alloh Tuahan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan kesempatan dan karunia Nya, sehingga pengerjaan tesis yang peneliti cukup berat ini bisa terselesaikan. Tesis ini peneliti persembahkan kepada keluargaku:

1. Terutama istriku tercinta “Santi Nur Rahmawati” yang telah memberi support dan doa sehingga tesis ini bisa selesai.
2. Anaku “M. Irham Awienatha” yang selalu menjadi penengah dan pemersatu keluarga, semoga menjadi pribadi yang jujur, amanah dan cerdas.
3. Tak lupa kepada orang tua yang telah memberikan dorongan, kesabaran dan semangatnya untuk menyelesaikan tesis ini.

MOTTO

“Sejarah tidak akan lahir dari jaman keemasan, sejarah akan terlahir ditengah-tengah kesulitan”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan segala rahmad Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Hubungan Kerja Komite Sekolah Dengan Sekolah, Studi Situs Di SMPN 5 Klaten”. Tesis ini merupakan wujud nyata dari aplikasi pengetahuan yang diperoleh selama mengikuti pendidikan serta merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S2 pada Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini atas bantuan, dorongan serta kesabaran dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Prof Dr. Bambang Setiajiselaku rector yang telah berkenan memberi kesempatan untuk belajar kepada peneliti.
2. Prof. Dr Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum selaku Direktur Program Pasca Sarjana beserta staf yang telah memberi kesempatan dan pelayanan dalam menempuh program pendidikan di pascasarjana.
3. Prof. Dr Harsono, MS selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS, sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti sehingga penulisan tesis ini bisa selesai.

4. Bapak/ibu dosen pascasarjana UMS yang telah memberikan ilmunya guna menambah wawasan peneliti.
5. Kepada Kepala Sekolah, guru beserta staf SMPN 5 Klaten yang telah membantu peneliti sehingga proses penelitian bisa berjalan dengan lancar.
6. Kepada Ketua Komite SMPN 5 Klaten beserta anggota komite yang telah membantu penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Atas budi baik bapak/ibu, penulis sampaikan terima kasih semoga amal baik bapak/ibu dapat diterima oleh Allah SWT dan di catat sebagai amal ibadah dan mendapatkan imbalan yang lebih baik.

Semoga penulisan ini tesis ini memberikan manfaat bagi orang lain yang membaca, penulis sangat menyadari bahwa penulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan baik yang menyangkut kemampuan akademis maupun pengalaman empiris, yang disebabkan kedangkalan analisis dan keterbatasan penulis.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

AGUNG WIDODO

ABSTRAK

Agung Widodo, NIM:Q100080451, Hubungan Kerja Antara Komite Sekolah Dengan Pihak Sekolah, Sebuah Studi Situs di SMPN 5 Klaten.

Penelitian ini bertujuan diantaranya untuk: (1) mendeskripsikan karakteristik komunikasi formal antara komite sekolah dengan sekolah dalam rangka memaksimalkan fungsi komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan (*advisory agency*), (2) mendeskripsikan karakteristik komunikasi informal yang dilaksanakan antara komite sekolah dengan sekolah dalam rangka memaksimalkan peran komite sebagai pendukung (*supporting agency*) yang berwujud pemikirandan tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan dan (3) mendeskripsikan karakteristik nilai-nilai komunikasi yang dilakukan oleh komite sekolah dengan pihak sekolah dalam rangka melaksanakan fungsi komite sekolah dalam menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan.

Subjek utama dalam penelitian ini adalah ketua komite dan kepala sekolah SMPN 5 Klaten, sedangkan subjek pendamping yaitu anggota komite sekolah. Data dikumpulkan oleh peneliti melalui wawancara, observasi dan dokumentasi

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif, dengan desain penelitian menggunakan pendekatan ethnografi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan metode wawancara mendalam dan observasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan menggunakan alur reduksi data, kategorisasi data, sintesisasi dan hipotesis kerja.

Berdasarkan penelitian di SMPN 5 Klaten, bahwa hubungan kerja komite sekolah dengan sekolah dalam kontek komunikasi (formal dan informal) dalam rangka menjalankan fungsi dan peranya belum berjalan dengan baik, komunikasi yang berjalan hanya sebatas pada tingkat perencanaan program dan tahap pelaporan, sedangkan tahap pelaksanaan program sekolah komite tidak dilibatkan.

Dari hasil analisis, peneliti menyarankan (1) Dalam ubungan kerja kerjanya komite dengan sekolah sebaiknya membangun pola pola komunikasi formal yang lebih intensif, terarah dan terprogram, bukan pola komunikasi yang tidak jelas arah dan tujuannya. Kejelasan hubungan komunikasi formal ini akan mampu menempatkan konsep kemitraan yang sesungguhnya sehingga menghasilkan sebuah hubungan yang sederajat, saling percaya, saling memberi dan saling berpartisipasi., (2) Hubungan kerja komite dengan sekolah sebaiknya mulai dibangun komunikasi yang runtut dan jelas, dari tingkat perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dan komunikasi tahap evaluasi program, bukan pada pola komunikasi yang bisa menimbulkan mis komunikasi, kecurigaan dan hilangnya rasa percaya., (3) Hubungan kerja komite dengan sekolah sebaiknya segera dibangun konsep kemitraan dengan PACTS Principles, bukan pada pola kemitraan yang berat sebelah dan tidak seimbang, PACTS Principles akan mengasilkan sebuah hubungan yang sinergis., (4) Bagi penelitian berikutnya, peneliti perlu melakukan kajian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan kerja antara komite dengan sekolah di sekolah yang lain, hal ini disebabkan penelitian ini hanya satu sekolah, sehingga hal-hal yang berkaitan dengan hubungan kerja komite sekolah informasinya sangat minim.

ABSTRACT

Agung widodo, NIM: Q100080451, Relationship Between Employment School With The School Committee, A Study In SMPN 5 Klaten.

This study aims belongs to: (1) investigate the characteristics of formal communication between the school committee with the school in order to maximize functions as a conduit of consideration of the school committee (advisory agency) in the determination and implementation of education policy, (2) investigate the characteristics of informal communication between the school committee with schools in order to maximize the role of the committee as a support (supporting agency) in the form of thinkers and workers in the education in the education unit, and (3) knowing the characteristic values of communication made by the school committee with the school in order to carry out the function is to accommodate the school committee in and analyze the aspirations, ideas, demands and other needs of the proposed public education in SMPN 5 Klaten.

This research used a qualitative method, it is a method that used to look for a deep information regarding a phenomena as a target research. Whereas the technique of analysis, it is describe a culture.

Based on research in SMPN 5 Klaten, that relationship the school committee working with schools in the context of communication (formal and informal) in order to carry out the functions and position not gone well, the communication that goes only to the extent there are levels of program planning and reporting stages, while the stage of program implementation school committee is not involved.

From the analysis, the researchers suggest (1) a working relationship with school committees in performing their duties, should establish formal communication patterns are more intensive, targeted and programmed, rather than communication patterns are not clear direction and purpose. Clarity of formal communication links will be able to put the concept of true partnership to produce an equal relationship, mutual trust, exchange and mutual partisipation, (2) labor relations in the school committee should start SMPN 5 Klaten built continue and clear communication, from the planning, execution, reporting and communication program evaluation stage, rather than on the communication patterns that could lead to miss communication, suspicion and loss of confidence, (3) working relationship with school committees in SMPN 5 Klaten should be immediately established the concept of partnership with the PACTS Principles, rather than on partnership pattern of biased and not balanced, PACTS Principles will result in a synergistic relationships, (4) for subsequent studies, researchers need to conduct further studies on factors that affect the working relationship between the school committee in the other schools, it This research is due to only one school, so things are related to labor relations committee of the school information is very minimal.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEABSAHAN TESIS	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
BAB I PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI.	
A. Komite Sekolah.....	16
B. Hubungan Kerja Komite Sekolah	23
C. Penelitian Terdahulu	42

BAB III METODE PENELITIAN.

A. Jenis Dan Desain Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian	51
C. Kehadiran Peneliti	52
D. Data, Sumber Data Dan Nara Sember	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	55
G. Keabsahan Data	57

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN.

A. Paparan data	
1. Sejarah Singkat	58
2. Visi, Misi Dan Tujuan	62
3. Kondisi Siswa dan Guru	64
4. Profil Komite	65
B. Paparan Data Penelitian	66
C. Temuan Penelitian	103

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Data	107
B. Teori Hasil Penelitian	138

BAB V PENUTUP.

A. Kesimpulan	142
B. Implikasi	144
C. Saran	145

DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Jumlah Siswa SMPN 5 Klaten	63
Tabel. 2. Kondisi Guru SMPN 5 Klaten.	63
Tabel. 3 Daftar Komite SMPN 5 Klaten	64

DAFTAR SINGKATAN

BP3 = Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan

MBS = Manajemen Berbasis Sekolah

PACT = Participation, Acceptable, Communication, Trust

PSB = Penerimaan Siswa Baru

SDM = Sumber daya manusia

SMPN = Sekolah Menengah Pertama Negeri

UU = Undang - Undang

UUD = Undang - Undang Dasar