

**PENGELOLAAN PROGRAM INDUKSI GURU PEMULA
DI SDN BANYUROTO KECAMATAN SAWANGAN
KABUPATEN MAGELANG**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**Oleh:
SUSANTI
Q 100 100 056**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Susanti

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Susanti
NIM : Q 100 100 056
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Program Induksi Guru Pemula Di SDN
Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, 16 Desember 2011

Pembimbing,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susanti

NIM : Q 100 100 056

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Program Induksi Guru Pemula Di SDN
Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Desember 2011

Yang membuat pernyataan,

Susanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda (Dale Carnegie).
2. Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan Anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan Anda tak akan mengetahui masa depan jika Anda menunggu-nunggu (William Feather).

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Almamater yang memberikan ilmu.

Suamiku yang setia Benedictus Purwoharsanto dan anak-anakku tersayang Felicia Sinta A., YB. David R., Alexandra Prisca W.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ” Pengelolaan Program Induksi Guru Pemula Di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang”. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, dorongan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta dan dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama. M.Pd., Pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
5. Kepala Sekolah, guru, dan staf di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan, penulis yakin bahwa tesis ini jauh dari sempurna oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 16 Desember 2011
Penulis,
Susanti

ABSTRAK

Susanti. Q 100 100 056.) Pengelolaan Program Induksi Guru Pemula Di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Ada tiga tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan program induksi guru pemula SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang. (2) Untuk mendeskripsikan interaksi pembimbing dan guru pemula dalam program induksi guru pemula di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang.(3) Untuk mendeskripsikan laporan hasil program induksi guru pemula di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, guru pembimbing, dan guru pemula. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan analisis data tertata dalam situs. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Program induksi guru pemula di SDN Banyuroto dilakukan dengan terencana. Rencana yang dilakukan meliputi kegiatan pelatihan pelaksanaan program induksi, melakukan analisis kebutuhan, penunjukkan guru pembimbing, menyediakan buku pedoman serta jadwal kegiatan yang disusun dibagi menjadi dua tahap yaitu pada bulan pertama hingga bulan ke sembilan kegiatan. (2) Pembimbing dan guru pemula sangat interaktif dalam program induksi di SDN Bayuroto. Pembimbing dan guru pemula melakukan team teaching di dalam kelas, serta memperkenalkan lingkungan sekolah kepada guru pemula. Guru pembimbing dan guru pemula melakukan aktivitas seperti pemberian materi, melakukan kegiatan konsultasi, pengisian lembar refklesi dan juga lembar observasi. Guru pembimbing memberikan tugas tambahan berupa penyusunan dan pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler. (3) Penyusunan laporan hasil program induksi guru pemula di SDN Banyuroto dilakukan oleh kepala sekolah sebanyak dua kali sesuai dengan tahap penilaian program induksi. Hasil penilaian berisi kompetensi guru melalui pengisian checklis dan komentar yang konstruktif. Tindak Injut dari hasil laporan program induksi adalah bagi guru yang kompeten menerima Surat Keterangan Berhasil dan direkomendasikan untuk mengikuti Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan. Sedangkan untuk guru tidak kompeten akan memperoleh Surat Keterangan Tidak Berhasil, dan disarankan untuk mengikuti perpanjangan program induksi.

Kata kunci: *induksi, perencanaan, interaksi, laporan*

ABSTRACT

Susanti. Q 100 100 056. Management of An Induction Programm of Beginner Teacher at *SDN Banyuroto, Sawangan, Magelang*. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

This study has three objectives there are (1) To describe the induction program plan of beginner teacher at *SDN Banyuroto, Sawangan, Magelang*. (2) To describe the interaction between the counselor teacher and the beginner teacher in the induction program of beginner teacher at *SDN Banyuroto, Sawangan, Magelang*. (3) To describe the report of the result of induction program of Beginner Teacher at *SDN Banyuroto, Sawangan, Magelang*.

It is a qualitative research. The main subjects of this research are the principal, counselor teacher, and the beginner teacher. Data collection method used interview, observation, and documentation. Data analysis technique used an analysis arranged in site. Data validity used credibility, transferability, conformability, and dependability.

Findings show that (1) induction program of beginner teacher at *SDN Banyuroto* is done relevant to the plan. The plan includes a training of the implementation of induction program, analyzing the need, appointing the counselor teacher, and providing a guide book and schedule of activity which is divided into two stages i.e. in the first month until the ninth month. (2) The counselor teacher and beginner teacher conduct a team teaching in the classroom and introduce the school's environment to the beginner teacher. The counselor teacher and the beginner teacher conduct several activities such as giving the material and consultation, and filling the reflection sheet and observation sheet. The counselor teacher gives an additional task with creating and carry out the extracurricular program (Information Communication Technology). (3) The report of induction program of beginner teacher at *SDN Banyuroto* is prepared by the principal twice a year based on the stage of the induction program assessment. The assessment result is about the teacher's competence through filling the checklist and constructive suggestion. Follow-up of the result of induction program report is that the competence teachers get a certificate of successful and recommended to join pre-service training. And for teachers who are not competence get an unsuccessful certificate and recommended to follow the extension of induction program.

Keyword: *induction, plan, interaction, report*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Program Induksi Guru Pemula	8
B. Pengelolaan Program Induksi Guru Pemula	9
C. Penelitian Terdahulu	15

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	18
B. Lokasi Penelitian	19
C. Kehadiran Peneliti	20
D. Data dan Sumber Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	23
G. Keabsahan Data	27
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	31
A. Paparan Data	31
1. Perencanaan Program Induksi Guru Pemula SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang	31
2. Interaksi Pembimbing Dan Guru Pemula Dalam Program Induksi Guru Pemula Di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang	41
3. Laporan Hasil Program Induksi Guru Pemula di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang	52
B. Temuan Penelitian	59
1. Perencanaan Program Induksi Guru Pemula SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang	59
2. Interaksi Pembimbing Dan Guru Pemula Dalam Program Induksi Guru Pemula Di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang	60

3. Laporan Hasil Program Induksi Guru Pemula di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang	61
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	62
A. Pembahasan	62
1. Perencanaan Program Induksi Guru Pemula SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang	62
2. Interaksi Pembimbing Dan Guru Pemula Dalam Program Induksi Guru Pemula Di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang	68
3. Laporan Hasil Program Induksi Guru Pemula di SDN Banyuroto Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang	77
B. Teori Hasil Penelitian	82
1. Perencanaan Program Induksi Guru Pemula	82
2. Interaksi Pembimbing Dan Guru Pemula Dalam Program Induksi Guru Pemula	82
3. Laporan Hasil Program Induksi Guru Pemula	82
BAB VI PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88