

**PENGELOLAAN EVALUASI DIRI SEKOLAH
SDN PEDURUNGAN TENGAH 01 SEMARANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Soleh Chalun
Q 100 100 049**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Soleh Chalun

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.b.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Soleh Chalun
NIM : Q 100 100 049
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Utama M.Pd
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) SDN
Pedurungan Tengah 01 Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang ujian tesis pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Januari 2012
Pembimbing ,

Prof. Dr. Utama, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Soleh Chalun
NIM : Q 100 100 049
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) SDN
Pedurungan Tengah 01 Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2012

Yang membuat pernyataan,

Soleh Chalun

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Kecantikan bukan berada pada raut wajah, dia terpancar bagai serunai sinar dari dalam hati (Kahlil Gibran)
2. Jauhilah kebiasaan menggunjing, karena menyebabkan tiga bencana: pertama, doa tak terkabul. Kedua, amal kebaikan tak diterima. Dan ketiga, dosa bertambah (Riwayat Ali bin Abi Thalib)
3. Kebaikan hati adalah ketidakmampuan untuk tetap tenteram jika ada orang lain merasa gelisah (Samuel H. Holdenson)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Almamater yang memberikan wacana baru dalam kehidupanku. Ibu dan para Sahabat yang merupakan motivator dalam perjalanan hidupku dan selalu ada di setiap waktuku.

KATA PENGANTAR

Syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis memperoleh kekuatan untuk menyelesaikan tesis ini, disadari bahwa tesis ini masih banyak kelemahan-kelemahan dan semata-mata karena keterbatasan penulis, baik dalam ilmu maupun pengetahuan. Penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, SH, M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah dengan tekun dan sabar memberi khasanah baru bagi penulis, khususnya dalam bidang keilmuan Manajemen Pendidikan.
6. Staff Administrasi dan Keuangan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi pelayanan terbaik bagi penulis.
7. Staff Perpustakaan Pusat maupun Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi pelayanan terbaik bagi penulis dalam mencari referensi.
8. Kepala sekolah, staf, serta guru-guru SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga Yang Maha Kuasa memberikan yang terbaik dan Ridlo-Nya kepada kita semua di kehidupan sekarang dan yang akan datang, Amien. Penulis sadar bahwa kesempurnaan hanyalah milik Yang Maha Sempurna tetapi ini adalah usaha maksimal penulis. Penulis berharap, tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Januari 2012

Penulis,

Soleh Chalun

ABSTRAK

Soleh Chalun. Q 100 100 049. Pengelolaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) perencanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang. (2) pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang. dan (3) penilaian proses Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang.

Jenis Penelitian ini kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang. Subjek utama penelitian adalah Kepala Sekolah, dan Guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) Pengumpulan Data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Perencanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang melibatkan berbagai pihak yang tergabung dalam Tim Pengembang Sekolah (TPS). Tim tersebut bertugas untuk melakukan analisis SWOT, mencermati instrument EDS, dan juga mempersiapkan dokumen yang berkaitan dengan 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan. (2) Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang diawali dengan pengumpulan bukti fisik Standar Nasional Pendidikan. Kepala sekolah melakukan pengecekan antara bukti fisik dengan masing-masing indikator. Tahap berikutnya adalah pengisian instrument EDS. Tahap akhir adalah penyusunan laporan EDS. (3) Penilaian Evaluasi Diri Sekolah di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang dilakukan oleh pengawas dari Dinas Pendidikan Kota Semarang yang bertindak sebagai asesor. Aspek yang dinilai adalah 8 Standar Nasional Pendidikan yang terdiri dari 60 butir indikator. Penskorannya dilakukan dengan memberikan nilai 1 untuk indikator yang belum memenuhi SPM, nilai 2 untuk indikator yang sudah memenuhi SPM, nilai 3 untuk indikator yang memenuhi SNP, dan nilai 4 untuk indikator yang melampaui SNP. Hasil EDS menunjukkan bahwa SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang sudah masuk dalam kategori SPM (Standar Pelayanan Minimum).

Kata kunci: EDS, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi

ABSTRACT

Soleh Chalun. Q 100 100 049. School Self Evaluation Management at *SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang*. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

Objectives of this study are to describe (1) the School Self Evaluation plan at *SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang*. (2) The implementation of School Self Evaluation at *SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang*. And (3) the assessment of the process School Self Evaluation at *SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang*.

It is a qualitative study. This study was done at *SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang*. The main subjects of this study are Principal and teacher. Data collection method used in-depth interview, observation, and documentation. Data analysis was started from (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, and (4) drawing conclusion. Data validity test used credibility, transferability, confirmability, and dependability.

This finding suggests that (1) the School Self Evaluation plan at *SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang* involves several parties who are members of the School Development Team. The team has a role to do SWOT analysis, check the School Self Evaluation instrument, and also prepare the document related to eight national standards. (2) The implementation of School Self Evaluation at *SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang* is started by collecting of physical evidence of each national standard which is done by the school development team. The principal checks the physical evidence of each indicator. The next stage is that filling the instruments of School Self Evaluation. The last stage of School is that creating of School Self Evaluation report. (3) The assessment of the process School Self Evaluation at *SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang* is done by an assessor from Education Department of Semarang. The aspects assessed are the eight national standards that consist of 60 indicators. The scoring is done by giving one score for the indicator that not yet meet the Quality Improvement Standard, two score for the indicator that has meet the Quality Improvement Standard, three score for indicator that meet National Standard of Education, and four score for indicator that exceed the SNP. The result of School Self Evaluation shows that *SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang* has been included in the category of Quality Improvement Standard (school category).

Keywords: School Self Evaluation, plan, implementation, evaluation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Daftar Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Evaluasi Diri Sekolah	11
B. Pengelolaan Evaluasi Diri Sekolah	15
C. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Data dan Nara Sumber.....	29

E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	30
G. Keabsahan Data.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data	35
1. Karakteristik Perencanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang	35
2. Karakteristik Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang	42
3. Karakteristik Penilaian Proses Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang	51
B. Temuan Penelitian	59
1. Karakteristik Perencanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang	59
2. Karakteristik Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang	60
3. Karakteristik Penilaian Proses Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang	61
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	62
A. Pembahasan	62
1. Karakteristik Perencanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang	62
2. Karakteristik Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang	69
3. Karakteristik Penilaian Proses Evaluasi Diri Sekolah (EDS) di SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang	78
B. Teori Hasil Penelitian	84
1. Perencanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS)	84
2. Pelaksanaan Evaluasi Diri Sekolah (EDS)	84
3. Penilaian Proses Evaluasi Diri Sekolah (EDS)	84

BAB VI PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi	88
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	4
Gambar 2.1. Model Analisis Interaktif	32

DAFTAR SINGKATAN

No	Daftar Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	EDS	Evaluasi Diri Sekolah	ii
2.	TPS	Tim Pengembang Sekolah	vi
3.	SWOT	<i>Strenght, Weakness, Opportunity, Threatment</i>	vi
4.	SPM	Standar Pelayanan Minimum	vi
5.	SNP	Standar Nasional Pendidikan	vi
6.	LPMP	Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	2
7.	SPMP	Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	3
8.	RKT	Rencana Kerja Tahunan	5
9.	RPS	Rencana Pengembangan Sekolah	12
10.	RKS	Rencana Kegiatan Sekolah	12
11.	RAPBS	Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah	12
12.	RKAS	Rencana Anggaran Kegiatan Sekolah	12
13.	MSPD	Monitoring Sekolah oleh Pemerintah Daerah	12
14.	BDK	Balai Diklat Keuangan	18
15.	ASEAN	<i>Association of South East Asian Nations</i>	24
16.	KKG	Kelompok Kerja Guru	36
17.	Dabin	Daerah Binaan	40
18.	BSNP	Badan Standar Nasional Pendidikan	40
19.	RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	44
20.	NIS	Nomor Induk Sekolah	47
21.	NSS	Nomor Statistik Sekolah	47

22.	NPSN	Nomor Pokok Sekolah Nasional	48
23.	BK	Bimbingan Konseling	50
24.	UN	Ujian Nasional	58
25.	RKA	Rencana Kegiatan dan Anggaran	59

LAMPIRAN

1. Rekomendasi Evaluasi Diri Sekolah (EDS) SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang.
2. Penentuan Program Prioritas SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang.
3. Rencana Kerja Sekolah (RKS) SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012 – 2014/2015.
4. Rencana Kegiatan Sekolah (RKS) SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012 – 2014/2015.
5. Form. Hasil Evaluasi Diri Sekolah (EDS) SDN Pedurungan Tengah 01 Semarang.