

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Yanik Susilowati

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Yanik Susilowati
NIM	:	Q.100 060 646
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN LABORATORIUM FISIKA SMA RSBI (Studi Situs di SMA Negeri 1 Boyolali)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011  
Pembimbing,

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

## **LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yanik Susilowati  
NIM : Q.100 060 646  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN LABORATORIUM FISIKA SMA  
RSBI (Studi Situs di SMA Negeri 1 Boyolali)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011  
Yang membuat pernyataan,

Yanik Susilowati

## **MOTTO**

Perlakukan setiap orang dengan kebaikan hati dan rasa hormat, meski mereka berlaku buruk pada anda. Ingatlah bahwa anda menunjukkan penghargaan pada orang lain bukan karena siapa mereka, tetapi karena siapa diri anda.

(Andrew T. Somers)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Keluargaku yang telah memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Seluruh saudara dan teman-temanku yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
3. Almamaterku Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Yanik Susilowati. Q.100 060 646. Pengelolaan Laboratorium Fisika SMA RSBI (Studi Situs di SMA Negeri 1 Boyolali). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan karakteristik tata ruang laboratorium fisika di SMA Negeri 1 Kabupaten Boyolali. (2) Untuk mendeskripsikan karakteristik pengadaan alat dan bahan laboratorium fisika di SMA Negeri 1 Kabupaten Boyolali. (3) Untuk mendeskripsikan karakteristik pelaporan kegiatan laboratorium fisika di SMA Negeri 1 Kabupaten Boyolali.

Lokasi penelitian ini di SMA Negeri 1 Kabupaten Boyolali. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif deskriptif. Untuk memperoleh data dalam penelitian digunakan pengamatan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis data tertata dalam situs untuk deskripsi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Tata letak ruang laboratorium fisika terletak bersebelahan dengan laboratorium Kimia seluas 48m<sup>2</sup>. Tata letak laboratorium fisika SMA Negeri 1 Boyolali, telah dikelola dengan baik dan sehingga mampu memberikan dan memupuk keberanian untuk mencari hakikat kebenaran ilmiah dari sesuatu obyek dalam lingkungan alam dan lingkungan sosial, menambah keterampilan dalam menggunakan alat dan media yang tersedia untuk mencari dan menemukan kebenaran, dapat memupuk rasa ingin tahu siswa sebagai modal sikap ilmiah seorang calon ilmuwan, mampu memupuk dan membina rasa percaya diri sebagai akibat keterampilan yang diperoleh, penemuan yang didapat dalam proses kegiatan kerja laborat. (2) Pengadaan alat dan bahan untuk keperluan pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Boyolali, direncanakan oleh guru fisika, dibuat setiap akhir tahun, digunakan sebagai bahan penyusunan rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah (RAPBS). Perencanaan pengadaan alat merupakan usulan kebutuhan alat dan bahan secara terperinci, selain usulan pengadaan alat dan bahan dalam usulan pengadaan bahan direncanakan kebutuhan perawatan dan perbaikan alat. (3) Pelaporan kegiatan laboratorium fisika merupakan bagian dari evaluasi penggunaan sarana dan prasarana yang dilakukan oleh kepala sekolah berdasarkan laporan tahunan, laporan semester dan laporan triwulan dan laporan bulanan keadaan sarana dan prasarana praktek fisika dan penggunaan bahan praktek yang dibuat oleh guru.

Kata kunci: tata ruang, pengadaan, pelaporan

## ABSTRACT

Yanik Susilowati. Q.100 060 646. Physics Laboratory Management in Senior High School RSBI (Site Study in Senior High School 1 Boyolali). Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

Research purposes are (1) describing physics laboratory layout character in Senior High School 1 Boyolali sub district. (2) describing physics laboratory equipment and material supplying in Senior High School 1 Boyolali sub district. (3) describing physics laboratory activity report character in Senior High School 1 Boyolali sub district.

Research location is in Senior High School 1 Boyolali sub district. This research is a descriptive qualitative research. It uses observation, depth interview, and documentation for getting data. Data analysis mode in this research is managed data analysis in site to description.

Research results are (1) physics laboratory layout is located beside Chemistry laboratory as 48 m<sup>2</sup>. Physics laboratory layout in Senior High School 1 Boyolali has been managed well, so it gives and raises bravery to get scientific trueness of an object in nature and social environment, adds skill in using exist tools or equipment and medium to get and find trueness, raises student's curiosity as basic attitude of a scientist candidate, raises and guides confidence as an effect of skill, a finding in laboratory activity process. (2) medium and infrastructure supply for physics learning need in Senior High School 1 Boyolali, planned by physics teacher, and made at the end of every year, used as school earning and funding estimation plan arrangement. Equipment supplying plan is a specific idea of tool and material need, it is also plans tool caring and reparation. (3) physics laboratory activity report is a part of medium and infrastructure use evaluation by headmaster bases on annual report, term report and quarterly report and monthly report of physics practice of medium and infrastructure and also practice material use by teacher.

Keywords: layouts, supplying, reporting

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
DAFTAR TABEL.....	
.....	xii



DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pengelolaan RSBI.....	7
B. Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM).....	10

C. Pengelolaan Alat dan Bahan.....	13
D. Pengelolaan Dana.....	19
E. Laboratorium.....	22
F. Penelitian Terdahulu.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	33
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39

G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
43	
A. Paparan Data.....	43
1. Karakteristik Tata Ruang Laboratorium Fisika di SMA Negeri 1 Boyolali.....	43
2. Karakteristik Pengadaan Alat dan Bahan Laboratorium Fisika di SMA Negeri 1 Boyolali.....	54
3. Karakteristik Pelaporan Kegiatan Laboratorium Fisika di SMA Negeri 1 Boyolali.....	68
B. Temuan Penelitian .....	76
1. Tata Ruang Laboratorium Fisika di SMA Negeri 1 Boyolali....	76
2. Pengadaan Alat dan Bahan Laboratorium Fisika di SMA Negeri 1 Boyolali.....	79

3. Pelaporan Kegiatan Laboratorium Fisika di SMA Negeri 1 Boyolali.....	81
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	
83	
A. Pembahasan.....	83
1. Karakteristik Tata Ruang Laboratorium Fisika di SMA Negeri 1 Boyolali.....	83
2. Karakteristik Pengadaan Alat dan Bahan Laboratorium Fisika di SMA Negeri 1 Boyolali.....	92
3. Karakteristik Pelaporan Kegiatan Laboratorium Fisika di SMA Negeri 1 Boyolali.....	99
B. Teori Hasil Penelitian.....	104
1. Tata Ruang Laboratorium Fisika.....	104
2. Pengadaan Alat dan Bahan Laboratorium Fisika.....	104

3. Pelaporan Kegiatan Laboratorium Fisika.....	
.....	104
BAB VI PENUTUP.....	
	105
A. Kesimpulan.....	
.....	105
B. Implikasi.....	
.....	107
C. Saran-Saran.....	
.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV. 1 Data Kelengkapan Ruang Kelas X di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun 2011.....	
.....	61
Tabel IV. 2 Data Kelengkapan Ruang Kelas XI di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun 2011.....	
.....	62
Tabel IV. 3 Data Kelengkapan Ruang Kelas XII di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun 2011.....	
.....	62

Tabel IV. 4 Data Kelengkapan Ruangan Lain di SMA Negeri 1 Boyolali,  
tahun 2011.....  
.....62

## DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	IPA:	Ilmu Pengetahuan Alam..... .....	1
2.	SMA	: Sekolah Menengah Atas..... .....	1
3.	RSBI	: Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional..... .....	7
4.	SNP	: Standar Nasional Pendidikan..... .....	7
5.	ICT:	<i>Information Communication Technology</i> ..... .....	10
6.	TIK	: Teknologi Informasi dan Komunikasi..... .....	10
7.	SDM	: Sumber Daya Manusia..... .....	10
8.	RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... .....	36
9.	LCD	: <i>Liquid Crystal Displays</i> ..... .....	43

10. AC :	<i>Air Condition</i> .....	44
11. RAPBS	: Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah... .....	54
12. APBN	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara..... .....	59
13. BOMM	: Bantuan Operasional Manajemen Mutu..... .....	59
14. APBD	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah..... .....	59
15. UAN	: Ujian Akhir Nasional..... .....	76
16. UAS	: Ujian Akhir Sekolah..... .....	76



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “PENGELOLAAN LABORATORIUM FISIKA SMA RSBI (Studi Situs di SMA Negeri 1 Boyolali)”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;

4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;
5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis