

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VI SD NEGERI PURWOREJO I KECAMATAN
GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DWI MAYASARI FITRIANINGTYAS

NIM. A 510 080 092

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VI SD NEGERI PURWOREJO I KECAMATAN
GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

DWI MAYASARI FITRIANINGTYAS

NIM. A 510 080 092

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Mulyadi SK. SH., M. Pd.

Tanggal:.....

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M. Pd.

Tanggal:.....

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VI SD NEGERI PURWOREJO I KECAMATAN
GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI MAYASARI FITRIANINGTYAS

NIM. A 510 080 092

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal: 14 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi SK. SH., M. Pd.
2. Dra. Risminawati, M. Pd.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd



Surakarta, 14 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Februari 2012

DWI MAYASARI FITRIANINGTYAS
NIM. A 510080092

MOTTO

❖ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar .
(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 153).

❖ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(Terjemahan QS. Al-Insyirah : 5-6).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- ♥ Wujud baktiku kepada orangtua ku terhormat, Ibu Jumirah dan bapak Suwarno, yang selama ini telah memberikan kasih sayang, dorongan kepadaku, Do'a dan air mata yang senantiasa menyemangatiku untuk menjadi yang terbaik bagimu. Terima kasih untuk Ibu dan Bapak.....
- ♥ Kakak-kakakku tersayang, Aditya Fajar Hermanto dan Umayana Sari, yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi....
- ♥ Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a.
- ♥ Keponakanku, Nafisyah, yang telah memberiku semangat dan penghibur dikala sedih. Dan jika sudah besar nanti harus bisa menjadi orang yang sukses dan hebat.
- ♥ Sahabat-sahabatku yang setia mendampingiku selama ini (Eka,Tari, Dina , Haning, List, Wiwit, Eva). Semoga persahabatan ini tetap terjaga.
- ♥ Temen-teman PGSD UMS angkatan 2008, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang indah dan menyenangkan dan semoga pertemanan kita semua masih tetap terjaga dengan baik.
- ♥ Teman-teman kost "Cita Graha" (Elis, Novi, Ryas,Tutik, Mutik, Fistik,Luky), terima kasih atas kebersamaan dan kelucuannya .
- ♥ Seseorang yang nantinya yang diijinkan untuk menjadi pendamping dalam hidupku, semoga Allah melindungimu dan semoga diberi petunjuk oleh-Nya.
- ♥ Almamaterku UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri Purworejo I Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak H.M. Suwarsono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Purworejo 1 Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Ibu Sulasih, S.Pd.SD selaku Guru bidang studi IPA dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
8. Seluruh keluarga besar SD Purworejo 1 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori.....	9
	1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	9
	2. Pengertian Pembelajaran	13
	3. Model Pembelajaran	15
	4. Strategi pembelajaran	17
	5. Strategi <i>Index Card Match</i>	20
	6. Hasil Belajar	22
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
	C. Kerangka Pemikiran	38
	D. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian.....	40
	1. Tempat Penelitian	40
	2. Waktu Penelitian	40
	B. Subyek Penelitian.....	41
	C. Jenis Penelitian.....	41
	D. Prosedur Penelitian.....	43
	E. Jenis Data	54
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
	G. Instrumen Penelitian.....	59
	H. Validitas Data.....	60
	I. Teknik Analisis Data	62

J. Indikator Pencapaian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Identitas SD Negeri Purworejo I.....	65
B. Deskripsi Kondisi Awal	69
C. Deskripsi Data Penelitian	72
1 . Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	72
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	90
D. Hasil Penelitian	109
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	122
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Lain	37
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Data Keadaan Siswa.....	68
Tabel 4.2 Data Keadaan Guru dan Penjaga	68
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	70
Tabel 4.4 Aktifitas Siswa Pra Siklus	71
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	76
Tabel 4.6 Daftar Aktifitas Dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	77
Tabel 4.7 Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	78
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	82
Tabel 4.9 Daftar Aktifitas Dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	83
Tabel 4.10 Aktifitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	84
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	87
Tabel 4.12 Peningkatan Aktifitas Siswa siklus I.....	88
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	94
Tabel 4.14 Daftar Aktifitas Dalam Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	95
Tabel 4.15 Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	97
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	100
Tabel 4.17 Daftar Aktifitas Dalam Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	101

Tabel 4.18 Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	102
Tabel 4.19 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	105
Tabel 4.20 Peningkatan Aktifitas Siswa siklus II	107
Tabel 4.21 Peningkatan Hasil Belajar IPA	111
Tabel 4.22 Peningkatan Aktifitas Siswa	113

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Alur PTK	46
Gambar 3.2 Skema Model Analisis Interaktif	62
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	112
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Aktifitas Siswa	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru	128
Lampiran 2 Lembar Wawancara Siswa	130
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pra Siklus	134
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	140
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II.....	146
Lampiran 6 Lembar Tanggapan guru IPA setelah penelitian	152
Lampiran 7 Tanggapan guru IPA setelah penelitian.....	154
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	156
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	167
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	177
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	192
Lampiran 12 Rubrik penialain sikap/afektif	205
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa.....	207
Lampiran 14 Daftar Hasil Belajar Siswa	208
Lampiran 15 Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran	209
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	214
Lampiran 17 Surat Ijin Riset.....	220
Lampiran18 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	221

Lampiran 19 Jadwal Bimbingan Pembimbing I	222
Lampiran 20 Jadwal Bimbingan Pembimbing II	223

ABSTRAKS

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VI SD NEGERI PURWOREJO I KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dwi Mayasari Fitrianingtyas, A510080092, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 219 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* (Mencocokkan Kartu Indeks) pada siswa kelas VI SD Negeri Purworejo 1 Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen semester genap tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah guru dan siswa kelas VI SD Negeri Purworejo 1 yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri Purworejo 1 Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen berupa peningkatan prosentase siswa yang mampu mencapai KKM. Berdasarkan data awal menunjukkan bahwa hanya ada 5 siswa yang mencapai KKM atau sebanyak 33,33%. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 ada 6 siswa yang mencapai KKM atau sebanyak 40,00%, dan siklus I pertemuan 2 ada 8 siswa yang mencapai KKM atau sebanyak 53,33%. Sedangkan setelah diadakan perbaikan pada siklus II pertemuan 1 ada 12 siswa yang mencapai KKM atau sebanyak 80,00%, dan siklus II pertemuan 2 ada 14 siswa yang mencapai KKM atau sebanyak 93,33%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri Purworejo 1 Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : *Hasil belajar, Strategi Index Card Match.*