

**PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI STRUKTUR  
DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN SISWA KELAS VIII A  
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Diajukan Oleh :**

**ELIS PERWITASARI**

**A 420 080 133**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI STRUKTUR  
DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN SISWA KELAS VIII A  
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ELIS PERWITASARI**  
**A 420 080 133**

Disetujui untuk dipertahankan  
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si**

**Lina Agustina, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI STRUKTUR  
DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN SISWA KELAS VIII A  
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ELIS PERWITASARI**

**A 420 080 133**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 18 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si** ( )
2. **Lina Agustina, M.Pd** ( )
3. **Dra. Hariyatmi, M.Si** ( )

Surakarta, 18 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012

**ELIS PERWITASARI**

**A 420 080 133**

## MOTTO

**“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada ALLAH-lah engkau berharap”**

*(Q.S Al-Insyirah: 6 - 8)*

**Bersabarlah, hingga kelak ketika sabar itu telah habis masanya, teruslah perbaharui dengan sebuah keyakinan, bahwa sesungguhnya siapa yang bersabar akan beruntung**

*(Penulis)*

## Per sembah an

Alhamdulillahirobbil'alamin,

Seiring dengan sembah sujud kepada ALLAH SWT, saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

**Wujud baktiku kepada Ibu dan Bapak tercinta.** Ibu, bapak terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, nasehat, kesabaran dan pengorbanannya untuk mendidik ananda.

**Adik-adikku tersayang (Yudha, Pandu, Ai' dan Sigit)** yang telah mewarnai hidupku dengan keceriaan dan telah mengajariku tentang arti kebersamaan. Semoga persaudaraan kita akan tetap abadi.

**Seseorang yang kelak akan menjadi imamku,** semoga ALLAH SWT menyatukan kita dalam rencana keindahan-Nya. Sama-sama belajar untuk menggapai Ridho-Nya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayahNya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan, ilmu dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Lina Agustina, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasinya untuk penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si selaku penguji III, yang telah memberikan banyak masukan dalam perbaikan skripsi ini.
4. Bapak Sudarno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Bapak Drs. M. Khusnun selaku guru mata pelajaran IPA Biologi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta beserta siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Ibu dan bapak, budhe serta adik-adikku. Terimakasih atas segala do'a, nasehat dan dukungannya selama ini.
8. Mas Ade Mukhlis, terimakasih atas segala do'a, semangat, motivasi, nasehat dan kesabarannya selama ini. Sama-sama terus belajar untuk menggapai Ridho-Nya, karena ALLAH SWT punya janji yang indah untuk hamba-Nya yang mau belajar dan terus berharap kepada-Nya.
9. Sahabat-sahabat terbaikku (Pak Miko, Diah, Deny, Feny, Ari, Mbak Risna, Mbak Iin, Esti, Wawan, Andi, Sutar, dan Susilo). Terimakasih atas persahabatan dan persaudaraan kita. Semoga ukhuwah ini akan tetap terjaga.
10. Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengalaman. Terimakasih atas kebersamaan, dukungan dan kerjasamanya selama ini.
11. Teman-teman Biologi angkatan 2008 yang telah berjuang bersama-sama. Kita sambung perjuangan kita diwaktu dan kesempatan yang lain.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini. Semoga amal yang diberikan senantiasa mendapat ridho-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, April 2012

**ELIS PERWITASARI**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Belajar dan Pembelajaran .....	10
2. Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	13
3. Penelitian Tindakan Kelas .....	15
4. Hakekat IPA dan Biologi .....	17
5. Hasil Belajar .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	23
D. Hipotesis .....	26

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
	B. Variabel Penelitian .....	28
	C. Prosedur Penelitian .....	29
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
	E. Validitas Data .....	37
	F. Teknik Analisa Data .....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian .....	40
	1. Profil Sekolah .....	40
	2. Hasil Tindakan Kelas .....	42
	B. Pembahasan .....	56
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	67
	B. Saran .....	67
	DAFTAR PUSTAKA .....	69
	LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tingkatan Ranah Lama Baru/Dimensi Potensi Kognitif .....	21
3.1 Rincian Penelitian .....	28
3.2 Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan <i>Discovery Learning</i> .....	32
4.1 Rekapitulasi hasil belajar siswa melalui penerapan <i>Discovery Learning</i> pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Pemikiran .....	25
3.1 Siklus PTK .....	30
4.1 Grafik nilai rata-rata kelas siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dengan penerapan <i>Discovery Learning</i> .....	48
4.2 Grafik kenaikan banyak siswa yang nilainya tuntas di atas KKM siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dengan penerapan <i>Discovery Learning</i> .....	49
4.3 Bagan ketercapaian masing-masing indikator aspek afektif siswa VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dengan penerapan <i>Discovery Learning</i> .....	51
4.4 Bagan ketercapaian rata-rata kelas semua indikator perilaku berkarakter dan ketrampilan sosial aspek afektif siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dengan penerapan <i>Discovery Learning</i> .....	52
4.5 Bagan ketercapaian aspek psikomotorik siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dengan penerapan <i>Discovery Learning</i> .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	74
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	93
4. Format Penilaian Kognitif Siswa Kelas VIII A .....	119
5. Format Penilaian Aspek Afektif .....	120
6. Format Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus I .....	123
7. Format Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus II .....	124
8. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Kognitif .....	126
9. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I .....	127
10. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II .....	129
11. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I .....	131
12. Rekapitulasi Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II .....	133
13. Kisi-kisi Penilaian Kognitif Siklus I .....	136
14. Kisi-kisi Penilaian Kognitif Siklus II .....	137
15. Hasil Wawancara Prasiklus dengan Guru Mata Pelajaran Biologi .....	138
16. Hasil Wawancara Prasiklus dengan Siswa .....	139
17. Hasil Observasi Pendahuluan .....	141
18. Hasil Observasi Siklus I .....	143
19. Hasil Observasi Siklus II .....	147
20. Perhitungan Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I .....	151
21. Perhitungan Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II .....	152
22. Perhitungan Hasil Belajar Aspek Afektif .....	153
23. Perhitungan Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I .....	160
24. Perhitungan Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II .....	162
25. Dokumentasi Penelitian .....	167

**PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI MATERI STRUKTUR  
DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN SISWA KELAS VIII A  
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Elis Perwitasari, A 420 080 133, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 68 halaman.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang terdapat kelemahan, antara lain: kurangnya keaktifan siswa, pemahaman, motivasi, pemanfaatan media, dan hasil belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA biologi pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 dengan penerapan *Discovery Learning*. Hasil belajar yang dinilai adalah dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa di setiap siklus yaitu dalam aspek kognitif dan afektif. Rata-rata kelas hasil belajar aspek kognitif siklus I sebesar 68,94 dengan prosentase ketuntasan 55,26%, siklus II sebesar 86,05 dengan prosentase ketuntasan 94,74%. Hasil belajar aspek afektif dibagi menjadi dua yaitu perilaku berkarakter dan ketrampilan sosial. Prosentase ketuntasan belajar aspek afektif perilaku berkarakter siswa siklus I sebesar 61,18%, siklus II sebesar 73,03%. Prosentase ketuntasan belajar aspek afektif ketrampilan sosial siswa siklus I sebesar 62,28%, siklus II sebesar 88,60%. Hasil belajar siswa dalam aspek psikomotorik masih rendah. Prosentase ketuntasan aspek psikomotorik siswa mengalami penurunan dari siklus I sebesar 49,12% pada siklus II menurun menjadi 39,21. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan afektif siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.

**Kata kunci:** *Discovery Learning*, hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, jaringan tumbuhan.