

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI PERMAINAN  
PENCAMPURAN WARNA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK ABA I GEDUNG SIERAD  
KLATEN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Sri Lestari

A53B090145

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI PERMAINAN  
PENCAMPURAN WARNA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK ABA I GEDUNG SIERAD  
KLATEN**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**SRI LESTARI**

A53B090145

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. MUHROJI, M.Si.**

**Dra. SUNDARI, SH.M.Hum.**

Tanggal Persetujuan:

Tanggal Persetujuan:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI PERMAINAN  
PENCAMPURAN WARNA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK ABA I GEDUNG SIERAD  
KLATEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI LESTARI**

**A53B090145**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. MUHROJI, M.Si ( )
2. Dra. SUNDARI, SH,M.Hum ( )
3. Dra. SURTIKANTI, SH,M.Pd ( )

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK: 457**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

**SRI LESTARI**

A53B090145

## **MOTTO**

“Barang siapa memberi kemudahan terhadap kesulitan orang lain maka Allah akan memberi kemudahan di Dunia dan di Akhirat.”

(HR. Muslim)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) gerakkanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya Rabb-Mulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Al Qur'an Surat Al-Insyirah: 6-8)

Kesuksesan dimulai dari sebuah perjuangan keras tanpa putus asa diiringi dengan do'a dan mensyukuri nikmat yang selalu diberikanNYA.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhum suami tercinta, almarhum Ayah Bundaku, semoga Alloh berikan peristirahatan di Syurga , Kakakku yang senantiasa mendampingi kedua anakku di saat bimbingan sekripsi hingga selesai.
2. Pesan buat buah hatiku, jangan nakal disaat bunda kalian ada maupun tiada, jangan lupa sholat dan ngaji do'akan kedua orang tua kalian semoga kedua buah hatiku jadi orang yang sukses Dunnya wal Akhirah. Allohuma Amien.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI PERMAINAN  
PENCAMPURAN WARNA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK ABA I GEDUNG SIERAD KLATEN 2011/2012**

Oleh  
Sri Lestari  
A53B090145

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains melalui permainan pencampuran warna pada anak kelompok B1 TK ABA I Gedung Sierad Klaten Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan berkolaborasi dengan guru. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK ABA I Gedung Sierad Klaten yang berjumlah 20 anak. Objek penelitiannya adalah peningkatan kemampuan sains melalui permainan pencampuran warna pada anak kelompok B TK ABA I Gedung Sierad Klaten 2011/2012. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan. Pada setiap siklus ada empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi anak dan kegiatan peneliti atau guru saat melakukan proses pembelajaran dikumpulkan melalui pedoman observasi guru, adapun wawancara dan dokumentasi hanya digunakan sebagai pendukung. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Data dianalisis dengan menggunakan tabulasi skor kemampuan sains anak dan menghitung persentase pencapaian kemampuan sains anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan pencampuran warna dapat meningkatkan kemampuan sains pada anak kelompok B TK ABA I Gedung Sierad Klaten Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat peningkatan kemampuan sains pada siklus I sebesar 16% (kondisi awal 44,75% menjadi 50,25%) dan peningkatan pada siklus II sebesar 27% (siklus I 50,25% menjadi 80,13%).

**Kata kunci:** *warna, kemampuan sains.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Sains melalui Permainan Pencampuran Warna pada Anak Kelompok B TK ABA I Gedung Sierad Klaten 2011/2012" ini dengan baik. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana S-1 PAUD.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penelitimengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS.
4. Drs. Muhroji, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Dra. Sundari, SH.M.Hum. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan maupun dorongannya dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Ibu Trisakti Nugraheni, ST. selaku kepala sekolah TK ABA I Gedung Sierad Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.



8. Ibu Umi Chasanah, A.Ma. selaku guru yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Almarhum Ayahanda tercinta dan Ibunda terkasih yang telah memberikan semuanya untukku.
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kajian Teori .....	7
1. Metode bermain warna .....	7
2. Permainan Pencampuran Warna.....	9
C. Jenis-Jenis Bermain Warna .....	10
D. Kerangka Berfikir .....	26

E. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Metode Pengumpulan Data .....	34
C. Instrumen Perolehan Data .....	36
D. Analisis Data.....	40
E. Indikator Kinerja.....	43
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	44
G. Tehnik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran dan Profil Sekolah.....	47
1. Sejarah Berdirinya .....	47
2. Lokasi Sekolah .....	47
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	48
4. Kurikulum Pembelajaran.....	48
5. Keadaan Guru dan Murid .....	49
6. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	50
B. Hasil Penelitian .....	50
1. Pra Siklus .....	50
2. Siklus I.....	52
a. Perencanaan Tindakan .....	52
b. Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Observasi .....	57

d. Analisis dan Refleksi .....	59
3. Siklus II.....	60
a. Perencanaan Tindakan .....	60
b. Pelaksanaan Tindakan.....	62
c. Observasi .....	64
d. Analisis dan Refleksi .....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1. Proses Pembelajaran .....	65
2. Kemampuan Sains .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Sains Anak melalui Permainan Pencampuran Warna.....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Sains Anak melalui Permainan Pencampuran Warna.....	38
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Penerapan Metode Permainan Pencampuran Warna.....	39
Tabel 3.4 Rincian Untuk Memperoleh Data.....	40
Tabel 3.5 Lembar Observasi Penerapan Metode Pencampuran Warna .....	41
Tabel 3.6 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Sains melalui Permainan Pencampuran Warna.....	42
Tabel 3.7 Rata-rata Persentase Keberhasilan.....	43
Table 3.8 Rincian Untuk Memperoleh Data.....	45
Tabel 4.1 Keadaan Guru TK ABA I Gedung Sierad Klaten Tahun 2011/2012.....	49
Tabel 4.2 Daftar Nama Anak Kelompok B1 TK ABA I Gedung Sierad Klaten Tahun Ajaran 2011/2012.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan .....	30
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Subjek Penelitian .....	6
Lampiran 2. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I .....	62
Lampiran 7. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II.....	71
Warna Siklus I Pertemuan 3 .....	75
Lampiran 13. Lembar Observasi Penerapan Metode Permainan Pencampuran Warna Siklus II.....	78
Lampiran 14. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Sains pada Prasiklus .....	79
Lampiran 15. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Sains pada Siklus I Pertemuan 1 .....	80
Lampiran 17. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Sains pada Siklus I .....	82
Lampiran 18. Rekapitulasi Data Hasil Pengamatan Selama Proses Pembelajaran Berlangsung Siklus I.....	83
Lampiran 21. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Sains pada Siklus II .....	86
Lampiran 22. Rekapitulasi Data Hasil Pengamatan Selama Proses Pembelajaran Berlangsung Siklus II .....	87
Lampiran 23. Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak pada Prasiklus.....	88
Lampiran 24. Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus I.....	89
Lampiran 25. Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak pada Siklus II.....	90
Lampiran 26. Dokumentasi.....	95
Lampiran 27. Persetujuan Judul Skripsi .....	99
Lampiran 28. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	101
Lampiran 29. Pengesahan Revisi Skripsi.....	102
Lampiran 30. Berita Acara Ujian Skripsi.....	103
Lampiran 31. Hasil Karya.....	104