

**PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI  
KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO,  
KARTASURA TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun oleh :**

**RITA SARI DEWI**

**A 520080150**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2011/2012**

**PERSETUJUAN**

**PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI  
KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO,  
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Diajukan Oleh :

**RITA SARI DEWI**

**A 520080150**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, 12 April 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Surtikanti, SH.,M.Pd**

**Tanggal. 12 April 2012**

**Drs. Haryono Yuwono, SE**

**Tanggal. 12 April 2012**

**PENGESAHAN**

**PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI  
KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO,  
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**RITA SARI DEWI**

**A 520080150**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 12 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti,SH., M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, SE
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd




Surakarta, 12 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi disepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya kecuali pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 April 2012

**RITA SARI DEWI**

**A520080150**

## MOTTO

Karena sesungguhnya Tuhanmu telah memerintahkan ( yang  
demikian itu ) kepadaNya ( Q.S. AZ-ZalZalah : 5 )

Sesungguhnya orang-orang yang bertaqwa itu mendapat  
kemenangan ( Q.S. An-Naba' : 31 )

Kebanggaan yang paling terbesar adalah bukan tidak pernah gagal,  
tetapi bangkit kembali saat terjatuh.

( Penulis )

Sukses tidak akan datang bagi mereka yang hanya menunggu tidak  
berbuat apa-apa, tapi bagi mereka yang selalu berusaha wujudkan  
impiannya.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

- ♥ Orang Tua (Bp. Suropto S.Pd dan Ibu Purwantini) yang tercinta terima kasih atas kasih sayang, cinta, do'a, dukungan, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbataskan serta kesabaran dalam membimbing hingga saya seperti ini.
- ♥ Saudara (Erna Suryanti S.Pd, Eriyanto dan Rini Sulistyowati), kakak ipar (Sigit Puji Raharjo, SE dan Berti Widiarti) dan keponakan (Farrel Fernanda Raditya dan Effel Bryan Nanda Putra) terima kasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini agar saya tetap semangat dan berusaha.
- ♥ Briptu Arie Yunanto C, S.Psi yang akan menjadi pendamping saya kelak terima kasih atas segala do'a, dukungan dan motivasi selama ini.
- ♥ Sahabatku (Farida Iswahyuningtias) terima kasih atas dukungan dan pengorbanannya.
- ♥ Wiwik, Ella, Tutik dan Riyana Tutik terimakasih telah mendampingi saat penelitian.
- ♥ Via, Rossa, Mbak Maya, Mbak Ratih, Mbak Erni dan semua teman-teman Kos Wisma Pantisari.
- ♥ Teman-teman FKIP PAUD khususnya kelas B.
- ♥ Almamaterku PAUD UMS.

## **KATA PENGANTAR**

Assallamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO, KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin saya untuk penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj Surtikanti, SH, M.Pd, Ketua PG PAUD UMS dan sekaligus Pembimbing I terima kasih yang telah memberikan kesempatan dan membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE, Pembimbing II terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Ariyati Prasetyarini, M.Pd, Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Bapak dan ibu dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan kepada penulis selama studi.

6. Ibu Tri Hesti S, S.Pd selaku Kepala KBI-RA Taqiyya Kartasura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua guru KBI-RA Taqiyya Kartasura, terutama guru kelas A2 (Umar) yang telah memberikan saya kesempatan untuk mengadakan penelitian.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat alasan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassallamu'alaikan Wr, Wb.

Surakarta, 12 April 2012

Rita Sari Dewi



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Identifikasi Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori .....	9

1. Anak Autisme.....	9
a. Pengertian Autisme .....	9
b. Jenis Autisme.....	13
c. Faktor-faktor Penyebab Autisme.....	13
d. Gejala-gejala yang tampak pada Autisme .....	18
e. Tumbuh Kembang Anak Autisme.....	24
f. Problema Anak Autisme .....	26
2. Interaksi Sosial .....	27
a. Pengertian Interaksi Sosial .....	27
b. Pemahaman Teoritis .....	30
c. Dari Pemahaman Teoritis ke Intervensi Pendidikan .....	40
d. Penanganan Anak Autisme Melalui Interaksi Sosial .....	40
B. Kajian Pustaka .....	42
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Subyek Penelitian .....	46
C. Data dan Sumber Data .....	47
D. Metode Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian .....	50
F. Keabsahan Data .....	65
G. Tehnik Pengumpulan Data .....	66

H. Prosedur Penelitian .....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	69
1. Identitas Kelembagaan / Sekolah .....	69
2. Sejarah Berdirinya KBI-RA Taqiyya Kartasura .....	70
3. Visi dan Misi .....	71
4. Jumlah Siswa.....	71
5. Struktur Kelembagaan KBI-RA Taqiyya.....	72
6. Denah Lokasi Sekolah KBI-RA Taqiyya .....	73
7. Alat-alat pembelajaran yang tersedia .....	73
8. Program Unggulan .....	75
9. Keadaan Lingkungan Belajar .....	75
10. Komite Sekolah .....	76
11. Jadwal Pembelajaran KBI-RA Taqiyya Kartasura .....	79
12. Data Pendidik KBI-RA Taqiyya Kartasura .....	80
B. Deskripsi Data.....	82
1. Data Hasil Penelitian.....	82
2. Pembahasan.....	84
a. Permasalahan yang dihadapi Anak.....	84
b. Penanganan Anak Autisme melalui Interaksi Sosial .....	85
c. Hasil Observasi.....	89
d. Hasil Wawancara dengan Orangtua .....	95
e. Hasil Wawancara dengan Guru .....	100

C. Temuan Studi yang dihubungkan Kajian Teori.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perkembangan Normal.....	34
Tabel 2.2 Perkembangan dalam Autisme.....	36
Tabel 3.1 Angket.....	54
Tabel 3.2 Wawancara Kepada Orangtua.....	56
Tabel 3.3 Wawancara Kepada Guru .....	57
Tabel 3.4 Kemampuan Interaksi Sosial .....	58
Tabel 3.5 Kemampuan Berkomunikasi.....	60
Tabel 3.6 Kemampuan Perilaku .....	61
Tabel 3.7 Keadaan Emosi .....	63
Tabel 3.8 Kemampuan Akademis .....	65
Tabel 4.1 Jadwal Pembelajaran di KBI-RA Taqiyya.....	79
Tabel 4.2 Data Pendidik di KBI-RA Taqiyya .....	81
Tabel 4.3 Kemampuan Interaksi Sosial .....	90
Tabel 4.4 Kemampuan Berkomunikasi.....	91
Tabel 4.5 Kemampuan Perilaku.....	92
Tabel 4.5 Keadaan Emosi .....	93
Tabel 4.6 Kemampuan akademis .....	95

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Tehnik Analisis Data.....	53
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	55
Gambar 4.1 Struktur Kelembagaan KBI-RA Taqiyya.....	59
Gambar 4.2 Denah Lokasi Sekolah KBI-RA Taqiyya.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Identitas Siswa

Lampiran 2. Pedoman Tindakan Belajar

Lampiran 3. Hasil Wawancara pada Orang Tua dan Guru

Lampiran 4. Hasil Angket

Lampiran 5. Foto Kegiatan Anak Didik KBI-RA Taqiyya Kartasura

Lampiran 6. Hasil Kegiatan Belajar

Lampiran 7. Penilaian Kegiatan

Lampiran 8. Surat Keterangan KBI-RA Taqiyya Kartasura

Lampiran 9. Riset

## **ABSTRAK**

### **PENANGANAN ANAK AUTISME MELALUI INTERAKSI SOSIAL DI KBI-RA TAQIYYA MANGKUBUMEN RT 02/01 NGADIREJO, KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Rita Sari Dewi, A520080150, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 109 halaman.

Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui hasil dari penanganan anak Autisme melalui Interaksi Sosial dalam kegiatan bermain di Sekolah KBI-RA Taqiyya Mangkubumen Rt 02/01 Ngadirejo, Kartasura tahun pelajaran 2011/2012. Subyek penelitian ini di kelas A2 (Umar) yang bernama Faisal Ardian Yunanto. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui angket, wawancara, observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Masing-masing pengumpulan data melalui angket yaitu hasilnya diperoleh dari beberapa Guru di KBI-RA Taqiyya, wawancara diperoleh dari Orangtua dan Guru, Observasi hasilnya berupa kemampuan interaksi sosial, kemampuan berkomunikasi, kemampuan perilaku, keadaan emosi dan kemampuan akademis serta dokumentasi hasilnya berupa foto dan video. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa Autisme itu gangguan perkembangan pervasif pada anak yang ditandai dengan adanya keterlambatan dalam bidang kognitif, bahasa, perilaku, komunikasi dan interaksi sosial. Oleh karena itu, Penanganan Anak Autisme melalui Interaksi Sosial di KBI-RA Taqiyya Mangkubumen Rt 02/01 Ngadirejo, Kartasura tahun pembelajaran 2011/2012 membutuhkan pendekatan agar merasa nyaman dan dapat diatasi dengan cara kegiatan bermain seperti bermain tepuk tangan sesuai dengan nyanyian, bermain ciluk ba, melempar dan menangkap bola, mengerti kata “lagi” dan bermain truk-trukan.

Kata Kunci : *Autisme, Interaksi Sosial*