

**PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
AR-RISALAH SURAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

OLEH :

NGADI
G.000080102

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Kepada Yth.

Surakarta, 18 Juli 2011

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

di Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ngadi
NIM : G.000080102
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah
Surakarta

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wa Barakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Zainal Abidin, M.Pd.

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromos Pos I Pabelan, Kartasura, Telp (0271) 717417 Fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ngadi
NIM : G. 000080102
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di
Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta

Telah dimunaqsyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 9 Agustus 2011, dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Surakarta, 9 Agustus 2011

Dekan Fakultas Agama Islam

Drs. Muhammad Abdul Fattah Santosa, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.

Penguji III

Drs. Muhammad Abdul Fattah Santosa, M.Ag.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam naskah serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Juli 2011

Ngadi

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ
كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

“Janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati semuanya akan dimintai pertanggungjawabannya.” (Q.S. Al-Isro: 36)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “Barangsiapa mencari jalan untuk menuntut ilmu niscaya Allah akan memudahkan jalan baginya menuju jannah.” (HR. Tirmidzi)

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ الْعَمَلَ أَنْ يُتَّقِنَهُ

Artinya: “Sesungguhnya Allah suka jika seseorang mengerjakan sesuatu pekerjaan bahwa membuatnya dengan baik (professional).” (HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Setelah berjuang mencapai kesuksesan belajar, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang telah memberikan cinta kasihnya selama ini.
2. Istri dan anak-anakku tercinta, Faizah Amanillah, S.Ag, *mbak* Nurul, *dik* Ahmad, *dik* Hana yang tiada lelah selalu mendampingi, memberikan semangat dan dorongan serta memberikan inspirasi bagi penulis dalam berkarya.
3. Ustadz Imam Muhtarom, S.Si. yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran bahkan biaya untuk menyelesaikan pendidikan di UMS.
4. Semua kakak dan adikku di Kulon Progo Yogyakarta, tetaplah istiqomah.
5. Teman-temanku seperjuangan di Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Ulum Kulon Progo alumni tahun 1996, dan di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta alumni tahun 2002, tetaplah berdakwah.
6. Segenap rekan-rekan seperjuangan di Solo dan sekitarnya.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga Allah menerima jasa-jasa sebagai amal shalih dan mendapat pahala yang lebih baik.

ABSTRAK

KTSP merupakan bentuk operasional kurikulum dalam konteks desentralisasi pendidikan dan otonomi daerah. Penyusunan kurikulum ini melibatkan guru, kepala sekolah, komite sekolah, dan dewan pendidikan. KTSP secara umum bertujuan untuk memandirikan dan memberdayakan satuan pendidikan melalui pemberian kewenangan (otonomi) kepada lembaga pendidikan dan mendorong sekolah untuk melakukan pengambilan keputusan secara partisipatif dalam pengembangan kurikulum. Dengan adanya KTSP memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Dalam penelitian ini masalah yang dikaji adalah penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta termasuk kendala-kendala yang menghambat penerapan KTSP dan solusinya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ar-Risalah Surakarta menerapkan KTSP ditinjau dari komponen-komponen yang harus dipersiapkan dalam pelaksanaan KTSP termasuk kendala-kendala yang menghambat penerapan KTSP dan solusinya. Manfaat penelitian ini ialah dapat memberi kontribusi guna menambah khazanah keilmuan terutama dalam bidang ilmu pendidikan. Selain itu, dapat mengembangkan hasil penelitian ini bagi SDIT Ar-Risalah Surakarta agar lebih baik dalam melaksanakan KTSP.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisa data yang digunakan dengan metode deskriptif kualitatif dengan cara berfikir induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data maka dapat disimpulkan bahwa: penerapan KTSP di SDIT Ar-Risalah Surakarta sudah sesuai dengan konsep KTSP, hal tersebut terlihat dari implementasi kurikulum tersebut oleh kepala sekolah dan guru beserta karyawan. Namun ada beberapa hal yang belum terlaksana secara maksimal bahkan belum sesuai dengan KTSP di antaranya adalah: standar kompetensi lulusan belum ada, muatan lokal yang belum mengarah ke penggalan potensi daerah, pembuatan RPP oleh team, guru ekstra belum sesuai dengan bidangnya, laporan keuangan yang belum melibatkan komite sekolah dan sarana dan prasarana yang belum lengkap.

Beberapa kendala yang menghambat pelaksanaan KTSP di SDIT Ar-Risalah Surakarta adalah pendanaan yang belum begitu kuat dan sumber daya manusia yang terbatas. Pihak sekolah dan Yayasan sudah berupaya melakukan penggalan dana dari luar dan perekrutan tenaga kependidikan baru. Tidak ketinggalan juga, sekolah dan yayasan sering mengikutsertakan setiap guru dan karyawan ke berbagai pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme kerja mereka. Banyak hal sudah dilakukan oleh lembaga ini untuk mengurangi kendala-kendala yang ada namun hasil belum maksimal.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.
أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji hanya milik Allah penulis panjatkan kehadiran Allah *Azza Wa Jalla*. Hanya dengan limpahan segala rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta.”

Sekalipun program KTSP ini sudah diberlakukan sejak tahun 2006, namun berdasarkan pengamatan penulis masih ada beberapa sekolah yang masih kebingungan dengan penerapan KTSP, baik dari pengembangan silabus, RPP dan administrasi mengajar lainnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah meneliti baik dengan wawancara, observasi maupun pengambilan dokumen, bahwa penerapan KTSP di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta sebagian besar sudah berjalan sesuai konsep KTSP dan hanya ada beberapa hal yang belum sesuai dengan konsep KTSP karena terhalang beberapa kendala sehingga perlu dicari solusinya.

Melalui secercah tulisan ini, dengan segala kerendahan hati sungguh bukan sesuatu yang berlebihan jika penulis menuangkan seteguk air terimakasih penghilang

dahaga kepada semua pihak yang secara implisit maupun eksplisit turut membantu, dan memberikan dukungan serta memacu semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Drs. Muhammad Abdul Fattah Santosa, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin dalam melakukan penelitian terkait dengan skripsi penulis.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin dalam melakukan penelitian terkait dengan skripsi penulis.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag. selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Staf akademik dan tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan segala keperluan dan kebutuhan penulis terkait dengan karya ilmiah ini.
6. Arief Yulianto, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di sekolah.

7. Para rekan guru dan staf kurikulum, kesiswaan dan tata usaha Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta yang telah bersedia untuk diwawancarai dan memberikan informasi yang penulis butuhkan.

Tiada gading yang tak retak, demikianlah halnya dengan skripsi ini, sebagai karya manusia biasa karya ilmiah ini tidak dapat melepaskan diri dari kekurangsempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif akan selalu penulis harapkan.

Akhirnya, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan khususnya, dan membangun moral bangsa pada umumnya.

Surakarta, 18 Juli 2011

Penulis

Ngadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan Skripsi	18

BAB II KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

A. Pengertian Kurikulum	20
B. Konsep Dasar KTSP	
1. Pengertian KTSP	22
2. Tujuan KTSP	24
3. Karakteristik KTSP	27
C. Penyusunan dan Pelaksanaan KTSP	
1. Penyusunan KTSP	29
2. Pelaksanaan KTSP	34
a. Kurikulum dan Pembelajaran	35
b. Tenaga Kependidikan	44
c. Kesiswaan	45
d. Keuangan dan Pembiayaan	46
e. Sarana dan Prasarana Pendidikan	48
f. Hubungan Sekolah dan Masyarakat	50
g. Layanan Khusus	51

BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AR-
RISALAH SURAKARTA

A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah
Surakarta

1. Latar Belakang Historis Berdirinya 52
2. Letak Geografis 53
3. Visi dan Misi 54
4. Struktur Organisasi Sekolah 56
5. Keunggulan SDIT Ar-Risalah Surakarta 57
6. Keadaan Guru dan Murid 58

B. Penerapan KTSP di SDIT Ar-Risalah Surakarta

1. Perencanaan dan Pelaksanaan KTSP 60
 - a. Kurikulum dan Pembelajaran 63
 - b. Tenaga Kependidikan 106
 - c. Kesiswaan 109
 - d. Keuangan dan Pembiayaan 109
 - e. Sarana dan Prasarana 110
 - f. Hubungan Sekolah dan Masyarakat 114
 - g. Layanan Khusus 114
2. Kendala dan Solusi..... 116

BAB IV ANALISIS DATA

A. Perencanaan dan Pelaksanaan KTSP	120
1. Kurikulum dan Pembelajaran	122
2. Tenaga Kependidikan	129
3. Kesiswaan	131
4. Keuangan dan Pembiayaan	132
5. Sarana dan Prasarana Pendidikan	134
6. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	135
7. Layanan Khusus	136
B. Kendala dan Solusi	138

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	143
B. Saran-saran	145
C. Kata Penutup	146

DAFTAR PUSTAKA	148
----------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	INTERVIEW GUIDE
Lampiran II	SURAT PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
Lampiran III	SURAT PENGAJUAN PEMBIMBING I DAN II
Lampiran IV	BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI DARI PEMBIMBING I DAN II
Lampiran V	SURAT IJIN RISET KEPADA KEPALA SEKOLAH SDIT AR-RISALAH SURAKARTA
Lampiran VI	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN DI SDIT AR-RISALAH SURAKARTA
Lampiran VII	DOKUMENTASI FOTO SEKOLAH, WAWANCARA DAN OBSERVASI
Lampiran VIII	KALENDER AKADEMIK 2010/2011
Lampiran IX	JADWAL PELAJARAN
Lampiran X	SAMPEL SILABUS DAN RPP SDIT AR-RISALAH SURAKARTA
Lampiran XI	CONTOH FORMAT RAPORT
Lampiran XII	RAPBS 2010/2011
Lampiran XIII	BIOGRAFI PENULIS