

**PERAN PONDOK PESANTREN ‘IBAADURRAHMAN  
DANUKUSUMAN SURAKARTA DALAM UPAYA  
MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT  
MELALUI PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Disusun Oleh :**

**Ardani**

**G000080142**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

---

**NOTA DINAS PEMBIMBINGAN**

Kepada Yth.

Surakarta, 21 Oktober 2011

Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
di Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakaatuh*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ardani

NIM : G000080142

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : Peran Pondok Pesantren 'Ibaadurrahman Danukusuman  
Surakarta dalam Upaya Memberdayakan Masyarakat  
melalui Pendidikan Islam Nonformal

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqosahkan,

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wa barakaatuh*

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Drs. Mohammad Yusron, M.Ag



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

---

### PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ardani  
NIM : G000080142  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : Peran Pondok Pesantren 'Ibaadurrahman Danukusuman  
Surakarta dalam Upaya Memberdayakan Masyarakat melalui  
Pendidikan Islam Nonformal

telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal : 6 Februari 2012,

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S-1) guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) pada Jurusan Pendidikan Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 22 februari 2012  
Dekan

Drs. M.A. Fattah Santoso, M. Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Drs. Mohammad Yusron, M.Ag

Penguji III

Drs. M.A. Fatah Santoso, M. Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

---

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya:

Nama : Ardani

NIM : G000080142

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Alamat : Jl. Tentara Pelajar 30 Ambarawa, Kab. Semarang, Jawa Tengah

menyatakan dengan sepenuh kebenaran bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Jika di kemudian hari saya terbukti menyalahi surat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sebagaimana mestinya.

Surakarta, 21 Oktober 2011

Penulis

Ardani

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ  
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

*"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk." (Q.S An-Nahl: 125)*

تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُم بِهِمَا، كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ  
نَبِيِّهِ.

*"Aku tinggalkan pada kalian dua perkara, jika kalian berpegang teguh dengan keduanya kalian tidak akan sesat selama-lamanya yaitu: Kitabullah dan sunnah NabiNya". (Hadist Riwayat Malik secara mursal (Al-Muwatha, juz 2, hal. 999)*

## PERSEMBAHAN

Berakhir sudah perjuangan dalam menghadapi berbagai halangan dan rintangan yang dihadapi penulis selama proses belajar, dengan penuh suka cita dan ketulusan hati karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu kandungku, Saryono dan Sriyati yang telah berkorban dalam membesarkan dan mendidik penulis dengan do'a dan kasih sayangnya.
2. Adikku Ayu Asri, semoga lekas tercapai cita-citanya dan menjadi wanita sholihah yang berbakti pada orang tuanya.
3. Saudara-saudaraku dan teman-temanku yang pernah menimba ilmu bersama penulis yang selalu memberi motivasi dan masukannya.
4. Kaum muslimin yang selalu konsisten dalam menegakkan Islam di muka bumi.

Serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak mungkin dapat disebutkan satu per satu oleh penulis, semoga menjadi amal shalih dan Allah SWT membalasnya kelak di akhirat dengan balasan yang setimpal.

## **ABSTRAKS**

Mulai menjauhnya masyarakat Islam dari Al Qur'an dan Sunnah merupakan hal yang sangat memprihatinkan. Akibatnya banyak di kalangan umat ini yang tidak paham terhadap ajaran agamanya sendiri. Oleh karena itu, masyarakat perlu diberdayakan agar mau dan mampu memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam yang sesuai dengan Al-Qur'an dan Sunnah. Salah satu caranya adalah dengan menyelenggarakan pendidikan Islam nonformal bagi masyarakat.

Salah satu lembaga yang masih menunjukkan eksistensinya dalam membina masyarakat melalui pendidikan Islam nonformal adalah Pondok Pesantren 'Ibaadurrahman, Danukusuman, Surakarta.

Sesuai dengan beberapa realita di atas, masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: (1) Bagaimana peranan Pondok Pesantren 'Ibaadurrahman dalam memberdayakan masyarakat melalui pendidikan Islam nonformal? (2) Apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Pondok Pesantren 'Ibaadurrahman?

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui peranan Pondok Pesantren 'Ibaadurrahman dalam memberdayakan masyarakat melalui pendidikan Islam nonformal' dan (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Pondok Pesantren 'Ibaadurrahman. Adapun hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat yaitu, secara teoritis: menambah khazanah keilmuan, terutama mengenai optimalisasi peran Pesantren dalam pemberdayaan masyarakat dan dalam manajemen Pesantren sehingga mampu mengaktualisasikan dirinya di tengah pergaulan masyarakat modern, dan secara praktis : meningkatkan tambahan ilmu dan wawasan sebagai informasi yang bermanfaat untuk penelitian selanjutnya serta menjadi bahan dalam upaya peningkatan kualitas dan mutu Pembelajaran materi keislaman oleh lembaga pendidikan dan dakwah Islam. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dan menggunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode analisisnya yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa program pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan Islam yang diupayakan oleh Pondok Pesantren Ibaadurrahman dikelompokkan ke dalam 4 bidang : Tahsin dan Tahfidz Qur'an, Majelis Taklim, TPA Ibaadurrahman dan maktabah Ibaadurrahman. Keseluruhan program tersebut berjalan dengan baik dan menunjukkan kemajuan yang bagus dalam pengembangan wawasan keislaman masyarakat. Agar kegiatan program pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan Islam oleh Pondok Pesantren Ibaadurrahman menjadi lebih baik hendaknya pihak pengelola mengembangkannya baik itu metode maupun sarana-prasarana.

## **KATA PENGANTAR**

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi kita, Muhammad SAW, beserta segenap keluarga dan para sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti mereka dengan benar sampai hari pembalasan (kiamat). *Amma ba'du*.

Penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat hidayah dan taufik-Nya serta nikmat sehat dan waktu luang sehingga skripsi dengan judul **“Peran Pondok Pesantren Ibaadurrahman Danukusuman Surakarta dalam Upaya Memberdayakan Masyarakat melalui Pendidikan Islam Nonformal”** dapat diselesaikan, guna memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 pada Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan Islam nonformal yang dilakukan oleh Pondok Pesantren ‘Ibaadurrahman, Danukusuman, Surakarta.

Setelah penelitian, penulis menemukan bahwa pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan Islam Nonformal yang dilakukan oleh Pondok Pesantren ‘Ibaadurrahman, Danukusuman, Surakarta dikelompokkan ke dalam 4 bidang : Tahsin dan Tahfidz Qur’an, Majelis Taklim, TPA Ibaadurrahman dan maktabah Ibaadurrahman. Keseluruhan program tersebut



berjalan baik dan mendapat animo yang sangat bagus dari kaum muslimin dari berbagai daerah khususnya kota Surakarta dan sekitarnya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan baik berupa sumbangan pemikiran maupun tenaga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. M.A Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Ari Ansori, M.Ag selaku pembimbing I yang selalu sabar membimbing dan memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Mohammad Yusron, M.Ag pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Almarhum ustadz Dzikron selaku mudir pondok beserta jajaran pengasuh dan para santri di Pondok Pesantren Ibaadurrahman, Danukusuman, Surakarta yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Staf dan seluruh karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin dalam peminjaman buku-bukunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak mungkin dapat disebutkan satu per satu oleh penulis, semoga menjadi amal shalih dan Allah SWT membalasnya kelak di akhirat dengan balasan yang setimpal.

Surakarta, 21 Oktober 2011

Penulis

(Ardani)

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL .....	i
----------------------	---

HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Metode Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II. PONDOK PESANTREN DAN PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL</b>	
<b>DALAM UPAYA MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT</b>	
A. Eksistensi Pondok Pesantren .....	18
1. Pengertian Pondok Pesantren .....	18
2. Kilas Sejarah Pondok Pesantren .....	19

3. Metodologi Pendidikan Pondok Pesantren .....	22
B. Pendidikan Islam NonFormal .....	31
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	31
2. Jalur Pendidikan Islam .....	32
3. Jenis Pendidikan Islam Nonformal .....	35
4. Pendidikan Islam Nonformal sebagai Subistem.....	38
C. Pemberdayaan Masyarakat oleh Pondok Pesantren.....	39
1. Pengertian Pemberdayaan Masyarakat .....	39
2. Peran Pondok Pesantren sebagai Lembaga Pemberdayaan Masyarakat.....	40

### BAB III. KONDISI UMUM PONDOK PESANTREN IBAADURRAHMAN DANUKUSUMAN SURAKARTA

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ibaadurrahman .....	44
1. Sejarah dan Perkembangannya .....	44
2. Letak Geografis .....	46
3. Visi dan Misi .....	46
4. Struktur Organisasi .....	47
5. Keunggulan .....	49
6. Sarana Prasarana .....	50
7. Keadaan Ustadz dan Santri .....	51
B. Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Islam oleh Pondok Pesantren Ibaadurrahman .....	55

1. Tujuan Yang Dicanangkan .....	55
2. Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Islam oleh Pondok Pesantren Ibaadurrahman .....	55
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Islam oleh Pondok Pesantren Ibaadurrahman.....	65
<b>BAB IV. ANALISA DATA</b>	
A. Program Pemberdayaan Masyarakat .....	69
B. Tujuan Program Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Islam .....	73
C. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	73
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran-saran .....	79
C. Kata Penutup .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	84

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Daftar Para Ustadz .....	52
-----------------------------------	----

Tabel 2. Daftar Kegiatan Harian .....	54
---------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	SURAT PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
Lampiran II	SURAT KEPADA PEMBIMBING I DAN II
Lampiran III	SURAT IJIN RISET
Lampiran IV	SURAT KETERANGAN RISET
Lampiran V	PEDOMAN WAWANCARA
Lampiran VI	DAFTAR POPULASI
Lampiran VII	BERITA ACARA KONSULTASI SKRIPSI
Lampiran VIII	JADWAL PENGISI KULTUM PONDOK PESANTREN IBAADURRAHMAN
Lampiran IX	FOTO PONDOK PESANTREN IBAADURRAHMAN SURAKARTA DAN KEGIATAN PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL BESERTA PERANGKATNYA
Lampiran X	BIODATA PENULIS