

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK
DI TK ABA KRAGUMAN I JOGONALAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



OLEH :

NUR ISNANIK ARABIA

A53B090115

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK
DI TK ABA KRAGUMAN I JOGONALAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR ISNANIK ARABIA

NIM: A53B090115

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhammad Yahya, M.Si

Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK
DI TK ABA KRAGUMAN I JOGONALAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR ISNANIK ARABIA

NIM: A53B090115

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: Kamis, Tanggal : 22 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Muhammad Yahya, M.Si** ()
2. **Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si** ()
3. **Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum** ()

Surakarta, 22 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 854

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2012

Penulis

NUR ISNANIK ARABIA
NIM: A53B090115

MOTTO

- ❖ Kerjakanlah apa yang dapat kamu kerjakan hari ini jangan menunggu hari esok.
- ❖ Gunakan waktu sehatmu sebelum datang waktu sakitmu, dan gunakan waktu luangmu sebelum datang waktu sempitmu.
- ❖ Doakan, sugestikan keinginanmu dalam hatimu apa yang kamu inginkan, kelak akan kamu temukan dan dapatkan keinginanmu itu.
- ❖ Semangat, sabar dan berdoa adalah kunci menuju kesuksesan dan menjadi yang terbaik dengan selamat penuh ridho kehadiran Allah SWT.

PERSEMBAHAN

1. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil yang selalu menemaniku setiap hari
2. Orang tua, keluargaku yang selalu memberiku dukungan dan doa tiada henti
3. Anakku tersayang yang selalu memberiku semangat setiap hari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai yang diharapkan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MHum selaku Ketua Program Studi PPSKGJ, yang telah memfasilitasi pembimbingan skripsi tahun 2011/2012.
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pardjinem sebagai Kepala TK ABA Kraguman I Jogonalan Klaten yang telah mengizinkan TK ABA Kraguman I Jogonalan Klaten sebagai tempat penelitian.
5. Orang tua, keluarga yang selalu memberiku dukungan dan doa tiada henti.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai.
7. Semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bantuan materiil maupun spiritual.

Semoga kebaikan kalian menjadi amal ibadah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pihak akademis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 5 Maret 2012

Penulis

NUR ISNANIK ARABIA
NIM: A53B090115

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Berhitung	10

a.	Pengertian Berhitung	10
b.	Tujuan Permainan Berhitung	10
c.	Prinsip-prinsip Permainan Berhitung	11
d.	Tahapan-tahapan Permainan Berhitung	12
e.	Konsep Berhitung yang Dikenalkan kepada Anak	13
f.	Metode Permainan Berhitung	14
g.	Permainan Berhitung	15
h.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung ...	17
2.	Pengertian Kartu Angka dan Kartu Gambar	18
a.	Pengertian Kartu Angka dan Kartu Gambar	18
b.	Cara Membuat Kartu Angka dan Kartu Gambar	18
c.	Cara Menggunakan Kartu Angka dan Kartu Gambar	18
d.	Manfaat Penggunaan Kartu angka	19
B.	Penelitian yang Relevan	19
C.	Kerangka Berpikir	19
D.	Hipotesis Tindakan	21
BAB III	METODE PENELITIAN	22
A.	Setting dan Subyek Penelitian	22
1.	Tempat Penelitian	22
2.	Waktu Penelitian	22
3.	Subjek Penelitian	22
B.	Jenis Penelitian	23
C.	Prosedur Penelitian	24

D. Jenis Data	27
E. Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	32
G. Indikator Pencapaian	37
H. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	43
1. Refleksi Awal.....	43
2. Deskripsi Penelitian Siklus	44
C. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi Hasil Penelitian	59
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar .	32
Tabel 2. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Kartu angka dan Gambar	33
Tabel 3. Pedoman Observasi Proses Kegiatan Permainan Kartu Angka dan Gambar	35
Tabel 4. Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	37
Tabel 5. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	37
Tabel 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Kartu Angka dan Kartu Gambar	38
Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan	39
Tabel 8. Jadwal TK ABA Kraguman I	42
Tabel 9. Guru TK ABA Kraguman I	43
Tabel 10. Kondisi Awal	44
Tabel 11. Hasil Pengamatan Siklus I	46
Tabel 12. Perkembangan Anak Pada Siklus I	47
Tabel 13. Hasil Pengamatan Siklus II	50
Tabel 14. Perkembangan Anak Pada Siklus II	51
Tabel 15. Hasil Pengamatan Siklus III	53
Tabel 16. Perkembangan Anak Pada Siklus III	54
Tabel 17. Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok B2 TK ABA Kraguman I Jogonalan Klaten	55
Tabel 18. Rekapitulasi Perkembangan Anak	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir antar Variabel	20
Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir Berdasarkan Siklus	20
Gambar 3. Prosedur Penelitian Model Kwat Levis	25
Gambar 4. Grafik Perkembangan Anak	56
Gambar 5. Grafik Persentase Perkembangan Anak	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian	63
Lampiran 2 Rencana Kegiatan harian Siklus I	64
Lampiran 3 Rencana Kegiatan Harian Siklus II	65
Lampiran 4 Rencana Kegiatan Harian Siklus III	66
Lampiran 5 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	67
Lampiran 6 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	69
Lampiran 7 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	71
Lampiran 8 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II	73
Lampiran 9 Satuan Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan II	75
Lampiran 10 Satuan Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan II	77
Lampiran 11 Daftar Nama Anak Didik TK ABA Kraguman I Kelompok B2 Jogonalan Klaten	79
Lampiran 12 Butir Amatan Pedoman Observasi	80
Lampiran 13 Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Kartu Angka dan Gambar	81
Lampiran 14 Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Berhitung Permulaan pada Siklus I Putaran I	82
Lampiran 15 Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Berhitung Permulaan pada Siklus I Putaran II	83
Lampiran 16 Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Berhitung Permulaan pada Siklus II Putaran I	84
Lampiran 17 Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Berhitung Permulaan pada Siklus II Putaran II	85

Lampiran 18	Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Berhitung Permulaan pada Siklus III Putaran I	86
Lampiran 19	Daftar Nilai Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Berhitung Permulaan pada Siklus III Putaran II	87
Lampiran 20	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar	88
Lampiran 21	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar pada Siklus I	103
Lampiran 22	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar pada Siklus II	104
Lampiran 23	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Kartu Angka dan Gambar pada Siklus III	105
Lampiran 24	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus I	106
Lampiran 25	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus II	107
Lampiran 26	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus III	108
Lampiran 27	Foto Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar	109

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DAN GAMBAR PADA ANAK
DI TK ABA KRAGUMAN I JOGONALAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nur Isnani Arabia, A53B090115, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xvi +113 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan kartu angka dan gambar pada anak di TK ABA Kraguman I Jogonalan Klaten

Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan Kepala Sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara kuantitatif model alur, dengan 3 siklus, yang setiap siklusnya dilakukan dua kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung permulaan anak TK ABA Kraguman I Jogonalan Klaten melalui permainan kartu angka dan gambar, sebelum tindakan sampai dengan siklus III yaitu sebelum tindakan 40%, siklus I 60,41%, siklus II 73,54%, dan siklus III 86,87%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui permainan kartu angka dan gambar dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak TK ABA Kraguman I Jogonalan Klaten.

Kata Kunci: *berhitung permulaan, Kartu Angka dan Gambar*

Surakarta, 5 Maret 2012

Penulis

NUR ISNANI ARABIA
NIM: A53B090115