

**PEMANFAATAN REGISTER BAHASA *SHORT MESSAGE SERVICE*
(SMS) SEBAGAI BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA POKOK BAHASAN RAGAM WACANA NONSASTRA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



Disusun oleh:

**ISNAINI LAILATUL KARIMAH
A 310 040 033**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN REGISTER BAHASA *SHORT MESSAGE SERVICE* (SMS)
SEBAGAI BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
POKOK BAHASAN RAGAM WACANA NONSASTRA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

diajukan oleh:

ISNAINI LAILATUL KARIMAH
A 310 040 033

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. ATIQA SABARDILLA, M.Hum

Drs. HARUN JOKO PRAYITNO, M.Hum

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PEMANFAATAN REGISTER BAHASA *SHORT MESSAGE SERVICE* (SMS)
SEBAGAI BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
POKOK BAHASAN RAGAM WACANA NONSASTRA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

diajukan oleh:

ISNAINI LAILATUL KARIMAH

A 310 040 033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal ____ Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Dra. Hj. ATIQA SABARDILLA, M.Hum.** (.....)
2. **Drs. HARUN JOKO PRAYITNO, M.Hum.** (.....)
3. (.....)

Surakarta, Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. SOFYAN ANIF, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

ISNAINI LAILATUL KARIMAH
A 310 040 033

MOTTO

“Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.

(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

Dan janganlah kamu campuradukkan yang benar dengan yang bathil dan janganlah kamu sembunyikan kebenaran itu padahal kamu mengetahui.

(Q.S. Al-Baqarah : 42)

Dan bahwasanya seseorang manusia memperoleh selain apa yang di usahakannya

Q.S.An Najm : 39

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, doa, semangat dan semua dukungannya baik moral maupun materiil
2. Ibu tercinta yang telah tenang di sisi-Nya
3. Kakak dan adikku atas senyum dan hadirmu yang memberikan banyak hal tentang hidup
4. Keluarga besar Mbah Darun dan Mbah Kasman atas doa dan setiap kasih sayang yang mengalir dalam hidupku
5. Masa depanku

KATA PENGANTAR



Assalammualaikum wr..wb.

Dengan mengucap puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pemanfaatan Register Bahasa *Short Message Service* (SMS) Sebagai Bahan Ajar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Ragam Wacana Nonsastra di Sekolah Menengah Atas (SMA).” Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat dilewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dosen tamu kepada peneliti.
3. Dra. Hj. Atiqa Sabardilla, M.Hum. selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan,

bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Pembimbing II yang berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Ali Imron, M.Hum. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, semangat, serta masukan kepada penulis selama menempuh pendidikan di UMS
6. Bapak Ibu Dosen PBSID FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga dapat menambah khasanah pengetahuan yang nantinya dapat bermanfaat dalam kehidupan ini
7. Bapak tercinta atas kasih sayang, doa, semangat, dan semua dukungannya baik moril maupun materiil dan ibuku yang sudah tenang di sisi-Nya
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Landasan Teori	13
1. Sociolinguistik	13
2. Variasi atau Ragam Bahasa	16

3. Register Bahasa	20
4. Bentuk dan Makna Register.....	22
5. Fungsi Bahasa.....	23
6. Fungsi Sosial Register	25
7. Pemanfaatan Register Bahasa sebagai Bahan Ajar	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Bentuk dan Strategi Penelitian	32
B. Sumber Data	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Register dalam SMS Pembaca pada Rubrik Pilgub di Harian <i>Meteor</i> Edisi Nopember 2007	37
B. Bentuk Register dalam SMS Pembaca pada Rubrik Pilgub di Harian <i>Meteor</i> Edisi Nopember 2007	39
1. Singkatan.....	39
2. Asal Kata	44
3. Fungsi Sosial Register dalam SMS Pembaca pada Rubrik Pilgub di Harian <i>Meteor</i> Edisi Nopember 2007	49
C. Pemanfaatan Register Bahasa SMS sebagai Bahan Ajar	52
1. Nilai Pendidikan.....	52
2. Standar Isi Pemilihan Bahan Ajar.....	56

BAB V	PENUTUP	62
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

PEMANFAATAN REGISTER BAHASA *SHORT MESSAGE SERVICE* (SMS) SEBAGAI BAHAN AJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA POKOK BAHASAN RAGAM WACANA NONSASTRA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Isnaini Lailatul Karimah. A 310040033. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk register bahasa SMS pembaca pada rubrik Pilgub di Harian *Meteor* edisi Nopember 2007, ditinjau dari istilah-istilah singkatan dan akronim, penggunaan bahasa asing, dan penggunaan bahasa kontemporer atau daerah; mendeskripsikan pemanfaatan register bahasa SMS pembaca sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Simo Boyolali. Objek yang diteliti adalah register bahasa SMS pembaca pada rubrik Pilgub di Harian *Meteor* edisi Nopember 2007. Penelitian ini berbentuk penelitian kualitatif dengan pendekatan sociolinguistik yaitu pendekatan penelitian dalam ilmu bahasa yang mengkaji bahasa dalam kaitannya dengan penggunaan bahasa dalam masyarakat. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, metode simak atau penyimakan, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode agih dan analisis kualitatif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa register bahasa dalam SMS pembaca pada rubrik Pilgub di Harian *Meteor* edisi Nopember 2007 merupakan bahasa yang khas yang digunakan dalam rubrik pilgub antar pembaca harian *Meteor*. Kekhasan register bahasa SMS dapat dilihat dari bentuk dan fungsi sosial registernya. Berdasarkan bentuknya, register dalam SMS pembaca pada rubrik Pilgub di Harian *Meteor* edisi Nopember 2007 dikelompokkan menjadi bentuk singkatan (KPU, KKN, UMR, NU) dan akronim (balon, cagub, pilkada), penggunaan bahasa asing (*sim card*, *backing*, *bargaining*, dan *money politic*), dan penggunaan bahasa kontemporer (*ngumpet*, *cape deh*, dan *emang gue pikirin*). Fungsi sosial register SMS adalah sebagai mengejek, merahasiakan, menunjukkan tempat, dan menamai). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan register bahasa SMS sebagai bahan ajar di SMA Negeri 1 Simo Boyolali berpedoman pada nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam register (aspek bahasa, psikologi, budaya), standar isi pemilihan bahan ajar sesuai dengan pendidikan (etika, moral, sosial, dan religius), serta adanya kesesuaian dengan sandar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran bahasa Indonesia untuk SMA.

Kata Kunci: register bahasa, *short message service*, bahan ajar