

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK PANCASILA SOBAYAN
PEDAN KECAMATAN PEDAN KABUPATEN KLATEN
KELOMPOK B PEDAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**



Diajukan Oleh :

S U M A R M I

N I M : A.53B090085

Program Studi : P A U D

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2 0 1 2

PERSETUJUAN

Skripsi

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK PANCASILA SOBAYAN PEDAN KLATEN KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Diajukan Oleh :

SUMARMI

NIM : A53 B090085

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. SURTIKANTI, M.Pd

Drs. MUHROJI, M.Si

PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK PANCASILA SOBAYAN PEDAN KLATEN KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2011 / 2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SUMARMI

NIM : A53B090085

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, M.Pd ()
2. Drs. Muhroji, M.Si ()
3. Drs. Sri Sundari, M.Hum ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. N. SETYANINGSIH, M.Si

NIK : 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

SUMARMI

NIM : A53 B090085

MOTTO

1. Waktu bagi anak adalah ilmu, berikan waktu secukupnya untuk anak.
2. Keberhasilan anak yang terawasi adalah jalan kecerdasan dan kreativitas anak.
3. Perilaku anak tergantung siapa yang mengasuh maka carilah atau jadilah pengasuh yang berkualitas.
4. Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan (HR. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku yang telah membimbing dan membesarkan aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Alhamdulillah hirobbil'amin, segala puji dan puji syukur hanya bagi Allah, Tuhan Sekalian Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, dan nikmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Bermain Peran" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian Tindakan Kelas ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ketua Program Study S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing penulis.
5. Keluarga besar penulis di Pedan.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten,2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Perkembangan Emosi.....	6
a. Pengertian emosi.....	6
b. Fungsi emosi	7
c. Jenis emosi.....	10
d. Tugas perkembangan emosi	10
2. Perkembangan Sosial	12
a. Pengertian	12
b. Proses perkembangan sosial.....	12
c. Perkembangan sosial melalui tahapan bermain sosial.....	15
3. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	15
4. Pengertian Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	17
5. Metode Bermain.....	18
6. Penggunaan Metode Bermain Peran dalam Proses Pembelajaran.....	24
B. Kajian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	29
B. Jenis Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	35
D. Metode Pengumpulan Data.....	36

E. Teknik Validasi dan Analisis Data.....	38
F. Indikator Pencapaian.....	42
G. Indikator Kinerja.....	49
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Belakang	53
1. Sejarah Berdirinya TK.....	53
2. Profil TK.....	53
3. Keabsahan Guru dan Anak Didik.....	54
4. Profil TK Desa Sobayan	55
B. Pembahasan.....	55
1. Pra Siklus.....	55
2. Siklus I.....	56
3. Siklus II.....	62
4. Siklus III	69
C. Pembatasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 1.2	Butir Amatan	43
Tabel 1.3	Lembar Observasi Anak	44
Tabel 1.4	Pedoman Observasi	46
Tabel 1.5	Rincian Penggunaan Instrumen Data	49
Tabel 1.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	51
Tabel 1.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase.....	52
Tabel 4.2	Rincian Pelaksanaan	75
Tabel 4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase.....	79
Tabel 4.4	Analisis Pencapaian Skor.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak.....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Judul Skripsi.....	85
Lampiran II.	Halaman Persetujuan.....	86
Lampiran III.	Catatan Lapangan	87
Lampiran IV	Daftar Pustaka	88
Lampiran V	Satuan Bidang Pengemangan	89
Lampiran VI	Format Observasi Anak Didik	90
Lampiran VII	Surat Ijin Riset	91
Lampiran VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I	92
Lampiran IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II.....	93
Lampiran X.	Surat Keterangan Peneliti.....	94
Lampiran XI	Dokumentasi.....	95
Lampiran XII	Jadwal Bimbingan Konsultan	96

ABSTRAKSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE BERMAQIN PERAN DI TK PANCASILA SOBAYAN PEDAN KLATEN KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2011 / 2012

SUMARMI, NIM. A53B090085 MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK PANCASILA SOBAYAN PEDAN KLATEN KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2011/2012. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 84 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan sosial emosional anak melalui metode bermain peran pada pokok bahasan, memperagakan sebagai penjual tiket dan mempegarakan orang yang jadi pemandu wisata. Penerima tindakan adalah anak kelompok B TK Pancasila Sobayan Pedan Klaten yang berjumlah 12 anak.

Subyek pelaksanaan tindakan adalah anak. Pelaksanaan ini dilaksanakan dalam 3 putaran. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan wawancara. Teknik analisis data secara deskriptif komparatif dengan analisis kritis terhadap kelemahan dan kelebihan kinerja anak dan guru dalam proses pembelajaran yang terjadi didalam kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian adalah terjadi peningkatan sosial emosional melalui metode bermain peran. Peningkatan sosial emosional pada prasiklus 35,71%, siklus I peningkatan sosial emosional anak mencapai 54,46%, siklus II sebesar 64,58% dan siklus III mencapai 83,47%. Dengan demikian berdasarkan hipotesis metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak TK.

Kata kunci : Sosial Emosional, Bermaian Peran