

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJAWAB PERTANYAAN
SEDERHANA MELALUI METODE PERMAINAN KARTU GAMBAR
DI TK PERTIWI JONGGRANGAN KLATEN
TAHUN 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



**SRI LESTARI
A53B090080**

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJAWAB PERTANYAAN
SEDERHANA MELALUI METODE PERMAINAN KARTU GAMBAR
DI TK PERTIWI JONGGRANGAN KLATEN**

TAHUN 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SRI LESTARI
A53B090080

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. ARYATI PRASETYARINI, M. Pd.
NIK. 725

Drs. JOKO SANTOSA, M.Ag
NIK. 159

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJAWAB PERTANYAAN
SEDERHANA MELALUI METODE PERMAINAN KARTU GAMBAR
DI TK PERTIWI JONGGRANGAN KLATEN
TAHUN 2012**

Disusun oleh :

SRI LESTARI
A53B090080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 30 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1. Aryati Prasetyarini, M.Pd | (|) |
| 2. Drs. Joko Santoso, M.Ag | (|) |
| 3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd | (|) |

Surakarta, April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Sri Lestari
A53B090080

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. *Sesungguhnya di dalam kesulitan itu ada kemudahan dan di dalam setiap cobaan itu ada kenikmatan.*
2. *Jadilah kamu orang yang mengajar atau belajar dan pendengar ataupun pecinta ilmu sebab jika tidak mencintai akan menyesal.*

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. *Ayah dan mamaku tercinta yang selalu berdoa untuk kesuksesanku.*
2. *Anak-anakku tersayang yang selalu berdoa dan memberi dukungan, dorongan dan semangat untuk maju terus.*
3. *Menantu dan cucuku tersayang yang selalu memberi dorongan, semangat dan menemaniku setiap saat dan doa kalian.*
4. *Ibu mertua dan kakakku yang aku hormati yang selalu memberi doa dan kasih sayang.*
5. *Saudara-saudaraku yang selalu memberi dorongan dalam menyelesaikan studiku.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang senantiasa melimpahkan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini tanpa suatu halangan yang berarti. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar S-1 Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti telah banyak mendapat bantuan, saran-saran, kritik serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ketua Prodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta, Dra. Surtikanti, SH, M. Pd.
4. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H. selaku Ketua Program Studi PPSKGJ.
5. Aryati Prasetyarini, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Joko Santoso, M. Ag. selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu dan telah menjadi teman berdiskusi yang baik.
8. Dwi Handayani, S. Psi. sebagai kepala sekolah TK Pertiwi Jonggrangan, Klaten.
9. Orang tua, keluarga yang selalu memberi dukungan dan doa tiada henti.
10. Bapak Djaswandi, S.H. yang telah banyak memberikan pengarahan dan memfasilitasi dalam kuliah dan penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat selesai.
12. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Untuk itulah segala kritik dan saran yang sikapnya membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Klaten, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II Landasan Teori	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Menjawab Pertanyaan Sederhana	8

2.	Permainan Kartu Gambar	15
C.	Kerangka Berpikir	20
D.	Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Desain Penelitian	22
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
C.	Subyek Penelitian	29
D.	Metode Pengumpulan Data	29
E.	Instrumen Perolehan Data	31
F.	Indikator Kinerja	36
G.	Teknik Pengecekan Data	36
H.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Latar Penelitian	40
1.	Sejarah Berdirinya TK Pertiwi Jonggrangan.....	40
2.	Profil TK Pertiwi Jonggrangan.....	42
3.	Keadaan Guru dan Anak Didik	43
4.	Sarana dan Prasarana.....	43
B.	Hasil Penelitian.....	44
1.	Pra Siklus.....	44
2.	Siklus I.....	45
a.	Perencanaan	45
b.	Pelaksanaan Tindakan	46

c. Observasi Pengamatan.....	49
d. Analisis dan Refleksi	51
3. Siklus II	52
a. Perencanaan	52
b. Pelaksanaan Tindakan	54
c. Observasi	56
d. Analisis dan Refleksi	57
4. Siklus III	58
a. Perencanaan	58
b. Pelaksanaan Tindakan	59
c. Observasi	61
d. Analisis dan Refleksi	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERIJINAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 3.2. Butir Amatan Pedoman Observasi.....	32
Tabel 3.3 Lembar Observasi Meningkatkan Kemampuan.....	33
Tabel 3.4. Pedoman Observasi Proses Penerapan.....	34
Tabel 3.5. Rata-rata Prosentase Keberhasilan.....	36
Tabel 3.6. Lembar Tabulasi Skor.....	38
Tabel 3.7. Lembar Perbandingan Hasil.....	39
Tabel 4.1. Rata-rata Kemampuan Menjawab Pertanyaan.....	64
Tabel 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	64
Tabel 4.3. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Prasiklus	67
Tabel 4.4. Analisa Pencapaian Skor.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	21
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar kelompok A TK Pertiwi Jonggrangan, Klaten Utara, Klaten.....	73
Lampiran 2 : Satuan bidang pengembangan	74
Lampiran 3 : Pedoman observasi penerapan permainan kartu gambar.....	92
Lampiran 4 : Lembar observasi meningkatkan kemampuan menjawab pertanyaan sederhana melalui metode permainan kartu gambar	94
Lampiran 5 : Tabulasi skor observasi meningkatkan kemampuan menjawab pertanyaan sederhana dengan menerapkan metode permainan kartu gambar	95
Lampiran 6 : Perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan.....	99
Dokumen profil sekolah	
Dokumen kegiatan permainan kartu gambar	

ABSTRAK

Sri Lestari, A53B090080, Peningkatan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Sederhana Melalui Metode Permainan Kartu Gambar Di Tk Pertiwi Jonggrangan Klaten, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 101 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menjawab pertanyaan sederhana anak TK Pertiwi Jonggrangan Klaten, tahun pelajaran 2011/2012. Kemampuan menjawab pertanyaan anak perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menyenangkan dan menarik. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menjawab anak adalah melalui permainan kartu gambar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK Pertiwi Jonggrangan Klaten tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas kelompok A dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan menjawab pertanyaan anak melalui permainan kartu gambar yakni sebelum tindakan 45,41%, siklus I mencapai 61,87%, siklus II mencapai 72,12% dan siklus III mencapai 87,91%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan kartu gambar yang sesuai dengan prosedur dapat meningkatkan kemampuan menjawab pertanyaan anak TK Pertiwi Jonggrangan Klaten.

Kata kunci : **menjawab pertanyaan, permainan kartu gambar**