

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN BALOK UKUR PANJANG/PENDEK
PADA TK PERTIWI JAPANAN 1
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

SUNARSIH

A 53B 090 102

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN BALOK UKUR PANJANG/PENDEK PADA
TK PERTIWI JAPANAN 1

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUNARSIH

A53 B09 0102

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. MUHAMMAD YAHYA, M.Si

NIK. 147

Tanggal : 5 Maret 2012

Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.Si

NIP. 19610730 198703 1 002

Tanggal : 5 Maret 2012

HALAMAN PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN BALOK UKUR PANJANG/PENDEK
PADA TK PERTIWI JAPANAN 1

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUNARSIH

NIM : A53B090102

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis tanggal 22 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Drs. Muhammad Yahya, M.Si | (|) |
| 2. | Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si | (|) |
| 3. | Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.Hum | (|) |

Surakarta, 22 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2012

Penulis

SUNARSIH
NIM: A53B090102

MOTTO

- ✚ Hidup dengan ilmu menjadi mudah, hidup dengan agama menjadi lebih bermakna dan terarah.
- ✚ Carilah ilmu dari ayunan sampai ke liang lahat.
- ✚ Harta bukanlah kunci kebahagiaan, kebahagiaan adalah kunci kesuksesan, tekunilah pekerjaanmu maka dikelak kemudian hari akan menghasilkan yang terbaik dan terindah dalam kehidupanmu.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberi kesehatan dan keselamatan, karyaku ini ingin ku persembahkan untuk :

- ✚ Ibuku (Almarhum) dan Bapakku yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik dan selalu mendo'akanku.
- ✚ Suamiku tercinta (Wagiyo) yang telah membiayai serta selalu memberi semangat dalam menempuh pendidikan ini.
- ✚ Anak-anakku tersayang (Yogi, Sevia, Satria) yang telah merelakan waktunya dan mendukung saya dalam menempuh pendidikan ini.
- ✚ Adik-adikku semua (Sri, Agus, Puji, Yen, Tari, Supri) dan ponakanku (Tiara, Nazwan) yang telah memberikan semangat dan do'a.
- ✚ Ibu Sunarti, Ibu Endah yang telah mendukung, memberi semangat dan do'a hingga selesai pendidikan ini.
- ✚ Ibu Sugiyarsi yang telah bersama dalam perjuangannya dalam menyusun skripsi ini, memberi semangat dan do'a.
- ✚ Semua teman dan rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dimana telah mendukung dalam menyelesaikan pendidikan S1 PAUD ini.
- ✚ Semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini hingga terselesaikannya program pendidikan S1 PAUD ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya berupa nikmat sehat, yang melimpah dengan segala perlindungannya berupa kekuatan dan ketekunan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi, sebagai tugas akhir. Tugas akhir ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S-1 Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar dan mulus tanpa bantuan dari orang-orang di sekeliling penulis untuk itulah pada kesempatan ini tidak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyak kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.Hum selaku Ketua Pengelola PSKGJ PAUD FKIP UMS yang memfasilitasi dalam proses ujian skripsi.
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penuh kesabaran dan semangat, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.Hum selaku penguji ke III yang telah meluangkan waktunya.
6. Ibu. Sunarti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Japanan I yang telah memberikan informasi atas terkumpulnya data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dan tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangannya dalam membuat tulisan ini. Oleh sebab itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun, sehingga skripsi yang penulis susun dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Maret 2012

Penulis

SUNARSIH
A53B090102

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting dan Subjek Penelitian	25
B. Jenis Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	30

D. Jenis dan Sumber Data	34
E. Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	38
G. Indikator Pencapaian.....	44
H. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	48
B. Refleksi Awal.....	50
C. Diskripsi Penelitian Siklus	52
D. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1. Alat permainan Balok Ukur Panjang/Pendek	20
Gambar 2. Bagan Paradigma Penelitian.....	23
Gambar 3. Kerangka Berpikir Tindakan Kelas.....	23
Gambar 4. Diagram Hasil Penelitian Kondisi Awal	51
Gambar 5. Diagram Tingkat Kemampuan Berhitung Permulaan.....	72

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data	38
Tabel 2. Butir Amatan Pedoman Observasi	39
Tabel 3. Lembar Observasi.....	340
Tabel 4. Pedoman Observasi	42
Tabel 5. Rincian Penggunaan Instrumen untuk Perolehan Data	44
Tabel 6. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	45
Tabel 7. Lembar Tabulasi Observasi	45
Tabel 8. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak ..	46

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
1. Daftar Anak Didik TK Pertiwi Japanan I Tahun 2011/2012	78
2. Pedoman Observasi Penerapan Metode Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek.....	79
3. Rencana Kegiatan Harian Pra Siklus	80
4. Satuan Bidang Pengembangan Pra Siklus	81
5. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek Pra Siklus	83
6. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek Pra Siklus ..	85
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus I	86
8. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I	87
9. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek Siklus I	89
10. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek Siklus I	91
11. Catatan Lapangan Siklus I	92
12. Rencana Kegiatan Harian Siklus II	93
13. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II	94
14. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek Siklus II	96
15. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek Siklus II	98
16. Catatan Lapangan Siklus II	99
17. Rencana Kegiatan Harian Siklus III	100
18. Satuan Bidang Pengembangan Siklus III	101
19. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek Siklus III	103
20. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Balok Ukur Panjang/Pendek Siklus III ...	105

21. Catatan Lapangan Siklus III.....	106
22. Rekapitulasi Hasil Catatan Lapangan	107
23. Perbandingan Hasil Persentase Setiap Anak Dengan Persentase Keberhasilan.....	108
24. Wawancara Dengan Guru Kelas	109
25. Wawancara Dengan Anak.....	111
26. Foto Sekolah TK Pertiwi Japanan 1 Teman Sejawat dan Anak Didik	112
27. Foto Guru Menjelaskan Kegiatan dan Mendampingi Saat Kegiatan Berlangsung	113
28. Foto Anak Melakukan Kegiatan	114
29. Foto Guru Menjelaskan Kegiatan dan Mendampingi Saat Kegiatan Berlangsung	115
30. Foto Anak Melakukan Kegiatan	116
31. Foto Hasil Karya Anak	117

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI
PERMAINAN BALOK UKUR PANJANG/PENDEK
PADA TK PERTIWI JAPANAN 1
TAHUN 2011/2012**

**SUNARSIH, A53B090102, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 117 halaman**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan permainan balok ukur panjang/pendek pada TK Pertiwi Japanan I Kecamatan Cawas, Kabupaten Klaten untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak subjek pelaksanaan tindakan adalah anak kelompok B pada TK Pertiwi japanan I Cawas yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode pengumpulan data melalui obsevasi dan wawancara. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pelaksanaan tindakan ini dilakukan melalui 3 siklus. Diharapkan melalui permainan balok ukur panjang/pendek dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak TK Pertiwi Japanan I Tahun 2011/2012 dengan indikator pencapaian keberhasilan mencapai 80% maka penelitian dinyatakan berhasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan pendekatan pembelajaran melalui bermain dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak TK Pertiwi Japanan I, Cawas, Klaten Tahun 2011/2012. Kemampuan berhitung permulaan anak meningkat dari kondisi awal sebesar 49,07% menjadi 61,11% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 71,29% pada siklus II dan meningkat menjadi 84,25% pada siklus III.

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui permainan balok ukur panjang/pendek dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak TK Pertiwi Japanan I Tahun 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *permainan balok ukur panjang/pendek, kemampuan berhitung.*

Surakarta, 5 Maret 2012
Penulis

SUNARSIH