

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN PERBUATAN
BENAR DAN SALAH MELALUI METODE BERCERITA
MENGUNAKAN WAYANG KARDUS PADA KELOMPOK B DI TK
PERTIWI 1 PULUHAN, JATINOM, KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Semester Akhir Prodi PAUD Universitas

Muhamadiyah Surakarta



Disusun Oleh :

SRI MULYANI

NIM : A53B090082

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN
PERBUATAN BENAR DAN SALAH
MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN
WAYANG KARDUS PADA KELOMPOK B
DI TK PERTIWI I PULUHAN, JATINOM, KLATEN**

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd

Drs. Joko Santosa, M.Ag

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBEDAKAN PERBUATAN BENAR
DAN SALAH MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN
WAYANG KARDUS PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI 1
PULUHAN, JATINOM, KLATEN.**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SRI MULYANI

A53B090082

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd. ()
2. Drs. Joko Santosa, M.Ag. ()
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Lebih baik berjalan pelan-pelan untuk mencapai tujuan dari pada penumpang perjalanan orang lain.

Mencari pengalaman sendiri dengan telaten akan lebih berguna dari pada meminta jasa orang lain.

Persembahan :

Skripsi ini penulis mempersembahkan untuk :

Keluargaku dan anak-anakku tercinta.

Sahabat dan rekan mahasiswa SI Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ditemukan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2012

SRI MULYANI
A 53 B 090082

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya dan iniyah-Nya, sehingga penulis mendapatkan kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Membedakan Perbuatan Benar dan Salah Melalui Metode Bercerita Menggunakan Wayang Kardus Pada Kelompok B di TK Pertiwi I Puluhan, Jatinom, Klaten.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan penelitian
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Pembimbing I. terimakasih atasbimbingannya selama ini, dengan penuh sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Joko santosa M.Ag. selaku pembimbing II. Terimakasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen FKIF PAUD UMS yang telah menyampaikan ilmunya selama ini.

6. Bpk Djaswandi, SH, Selaku penyelenggara FKIF PAUD UMS diklaten. Terimakasih banyak telah memberikan bantuan serta dukungan dan kemudahan.
7. Semua pihak Penyelenggara FKIP PAUD UMS di Klaten yang telah membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa penulis sebutkan hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapatkan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini.

Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik bagi dunia anak.

Surakarta Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	ix
BAB. I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Permasalahan	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB. II LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Membedakan Benar dan Salah	9
2. Metode Bercerita	12
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan	22

BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Desain Penelitian	23
B. Tempat, Waktu, dan Subyek Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
3. Subyek Penelitian	27
a. Teknik Pengumpulan Data	27
b. Teknik Analisis Data	28
C. Indikator Pencapaian	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Analisis Data	35
1. Memberi Nilai/Skor	36
2. Membuat Tabulasi Skor	36
3. Menghitung Hasil Data	37
4. Membandingkan Hasil Prosentase	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
1. Gambaran Umum TK Pertiwi 1 Puluhan	40
2. Sarana dan Prasarana	41
3. Karakteristik Anak Didik di TK Pertiwi 1 Puluhan	42
B. Hasil Penelitian	42

1. Refleksi Awal	42
2. Siklus I	44
3. Tindakan Kelas Siklus II	52
4. Tindakan Siklus III	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
1. Kesimpulan Teoritis	71
2. Kesimpulan Praktis	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTARLAMPIRAN	76

Daftar Lampiran

1. Daftar nama murid kelompok B TK Pertiwi I Puluhan
2. Satuan Bidang Pengembangan dari siklus I sampai siklus III
3. Lembar Pedoman Observasi
4. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membedakan Perbuatan Benar dan Salah
5. Tabel Tabulasi Skor
6. Tabel Perbandingan Hasil Prosentasi Pencapaian

ABSTRAK

Sri Mulyani (A 53B090082). Peningkatan Kemampuan Membedakan Perbuatan Benar dan Salah Dengan Menggunakan Wayang Kardus Pada Anak Didik Kelompok B TK Pertiwi I Puluhan. Prodi PG Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011/2012, 75 halaman.

Peningkatan Membedakan Perbuatan Benar dan Salah Perlu Ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu untuk meningkatkan kemampuan membedakan perbuatan benar dan salah adalah melalui metode bercerita dengan menggunakan wayang kardus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membedakan perbuatan benar dan salah, penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, sedangkan subjek penelitian adalah anak didik kelompok B TK Pertiwi I Puluhan, semester II tahun ajaran 2011/2012. Adapun jumlah anak didik kelompok B TK Pertiwi I Puluhan adalah 9 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti yang merangkap sebagai kepala sekolah dan guru kelas. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara,

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan membedakan perbuatan benar dan salah melalui metode bercerita dengan menggunakan wayang kardus. Peningkatan pada siklus I sebesar 15,28%, peningkatan siklus II sebesar 14,36%, dan siklus III sebesar 10,19%. Untuk peningkatan kemampuan membedakan perbuatan benar dan salah melalui bercerita dengan menggunakan wayang kardus juga didukung indikator yaitu mampu menunjukkan perilaku yang benar, memahami perbuatan benar dan salah, mampu menyebutkan perilaku yang benar dan salah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bercerita dengan menggunakan wayang kardus dapat meningkatkan membedakan perbuatan benar dan salah.

Kata Kunci : membedakan benar salah, cerita wayang kardus.