

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN BOLA DALAM MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN PERAN DENGAN PENDEKATAN TEMATIK PADA
ANAK KELOMPOK A TK RA AL-IMAN PERUMDA II
GERGUNUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat sarjana S-I Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
SURATMI
A53B090079

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN BOLA DALAM MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN PERAN DENGAN PENDEKATAN TEMATIK PADA
ANAK KELOMPOK A TK RA AL-IMAN PERUMDA II
GERGUNUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat sarjana S-I Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

SURATMI

A53B090079

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN BOLA DALAM MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN PERAN DENGAN PENDEKATAN TEMATIK PADA
ANAK KELOMPOK A TK RA AL-IMAN PERUMDA II
GERGUNUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SURATMI

A53B090079

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakart

Pembimbing 1

Pembimbing II

Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum

Drs. Muhammad Yahya M.Si

NIK.142

NIK.147

Tanggal:6 Maret 2012

Tanggal:6 Maret 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN BOLA DALAM MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN PERAN DENGAN PENDEKATAN TEMATIK PADA
ANAK KELOMPOK A TK RA AL-IMAN PERUMDA II
GERGUNUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SURATMI
A53B090079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis tanggal 22 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum (_____)
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (_____)
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Pd (_____)

Surakarta, 22 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Maret 2012
Yang menyatakan

SURATMI
NIM. A53B090079

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٥٨﴾

Artinya: Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadalah, 58:11)

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَىٰ كُلِّ مُسْلِمٍ

"Mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim" (HR Bukhori)

بِئْسَ مَا يَشْكُرُونَ ﴿٦٨﴾

"Nun. Demi kalam dan apa yang mereka tulis (Q.S. Al-Kalam 68:1)"

- ❖ Didiklah anak-anakmu, karena mereka akan hidup di masa yang berbeda dengan masamu (Hadist Nabi)
- ❖ Sebaik-baik umur adalah yang panjang dan membawa berkah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada

1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Kakak-kakaku dan adikku, terimakasih atas partisipasi dan do'anya
3. Anak-anakku tercinta, Naufal Zuhdi Arzaqi dan putriku Syifa Ainaya Firzaq penyemangat hidupku
4. Segenap keluarga besarku yang ku sayangi
5. Teman-temanku yang tersayang

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan suatu apapun.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan strata satu (SI) Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) Surakarta.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tersusun berkat bimbingan, arahan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak yang dengan tulus ikhlas membantu pelaksanaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis, kepada semua pihak sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar. Rasa terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum., selaku Ketua Pengelola Program Sarjana (S1) Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) beserta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M. Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si., selaku Penguji III yang telah meluangkan waktu menjadi dosen penguji III

6. Ibu Umi Syafrotul Haniek, S. Pd., selaku kepala sekolah Taman Kanak-Kanak TK RA Al-Iman Perumda II Gergunung Klaten.
7. Ibu Niken Rosita selaku guru dan sebagai kolabolator dalam penelitian ini beserta semua guru TK RA Al-Iman.
8. Bapak/Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1
9. Bapak tercinta Marna Tinaya yang telah membimbing dan mendidik dari kecil.
10. Ibu tercinta Ibu Ponirah yang dengan tulus ikhlas selalu mendoakanku.
11. Segenap keluargaku yang telah mendukung terselesainya skripsi ini baik moril maupun spiritual.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan sumbang saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi tersebut. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi guru dan sebagai sumber informasi pengetahuan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 6 Maret 2012

Penulis

Suratmi

NIM.A53B090079

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.	26

D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	33
D. Jenis Data	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Perolehan Data.....	38
G. Indikator Kinerja.....	44
H. Tehnik Pengecekan Keabsahan Data.....	44
I. Tehnik Analisis Data	45
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Latar Penelitian	47
B. Refleksi Awal (Pra siklus)	50
C. Analisis Pencarian Fakta.....	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus	52
E. Pembahasan	62
F. Keterbatasan Peneltian.....	64
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bola.....	39
Tabel 2. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bola.....	40
Tabel 3. Pedoman Observasi Proses Kegiatan Permainan Bola	43
Tabel 4. Instrumen Catatan Lapangan	44
Tabel 5. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	44
Tabel 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bola.....	45
Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan	46
Tabel 8. Asumsi Penyebab Masalah	50

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar	1.	Skema Kerangka Berfikir 26
Gambar	2.	Proses Penelitian Tindakan..... 33
Gambar	3.	Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Siklus I..... 56
Gambar	4.	Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Siklus II 61
Gambar	5.	Grafik Rangkuman Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Siklus I dan Siklus II 63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Anak Kelompok A TK RA Al-Iman Perumda II Gergunung Tahun 2011/2012 69
Lampiran 2	Rencana Kegiatan Harian Siklus 1 Pertemuan I 70
Lampiran 3	Rencana Kegiatan Harian Siklus 1 Pertemuan II..... 71
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 72
Lampiran 5	Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 73
Lampiran 6	Rangkuman Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Kelompok A TK RA Al-Iman Perumda II Gergunung Tahun Ajaran 2011/2012 74
Lampiran 7	Pedoman Observasi Proses Kegiatan Permainan Bola 75
Lampiran 8	Instrumen Catatan Lapangan..... 76
Lampiran 9	Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Bola 77
Lampiran 10	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan 78
Lampiran 11	Dokumentasi Permainan Bola Mengelompokkan/ Memasukkan Bola ke dalam Keranjang Sesuai Angka dan Warna 79
Lampiran 12	Dokumentasi Permainan Bola Mengelompokkan/ Memasukkan ke dalam Keranjang Sesuai Angka dan Warna .. 80
Lampiran 13	Dokumentasi Permainan Bola Melempar dan Menangkap Bola (Dalam Kelas)..... 81
Lampiran 14	Dokumentasi Permainan Bola Melempar dan Menangkap Bola (Dalam Kelas)..... 82

Lampiran 15	Dokumentasi Permainan Bola Bermain Basket (Luar Kelas)..	83
Lampiran 16	Dokumentasi Permainan Bola Bermain Basket (Luar Kelas)..	84
Lampiran 17	Jadwal Bimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Bimbingan Jurusan PG PAUD/Penyetaraan.....	85
Lampiran 18	Permohonan menjadi Konsultan	86
Lampiran 19	Permohonan menjadi Konsultan II	87
Lampiran 20	Permohonan Ijin Riset.....	88
Lampiran 21	Biodata Mahasiswa	89

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN BOLA DALAM MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN PERAN DENGAN PENDEKATAN TEMATIK PADA
ANAK KELOMPOK A TK RA AL-IMAN PERUMDA II
GERGUNUNG KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Suratmi, A53B090079, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan ,Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012. xv + 89 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan mulai dari 1-10 pada anak Taman Kanak-kanak Roudlotul Athfal Al-Iman Perumda II Gergunung Klaten Utara. Penelitian dilakukan melalui permainan bola dalam model pembelajaran bermain peran dengan pendekatan tematik. Melalui permainan bola, anak dapat bermain sambil belajar berhitung yaitu berhitung bola dengan cara memasukkan bola ke dalam keranjang yang sesuai angka dan warna, selanjutnya permainan melempar dan menangkap bola dengan keranjang secara berpasangan, dan bermain basket. Permainan ini dapat memotivasi anak untuk belajar berhitung, dapat meningkat kemampuan berhitung permulaan, dapat mengelompokkan warna, mengenal angka, berfikir logika, dan mengenal himpunan/pengelompokkan benda.

Subjek penelitian pada anak kelompok A, dengan jumlah 20 anak yang terdiri dari 14 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Alat pengumpul data yang dipilih untuk mengetahui kemampuan berhitung permulaan adalah observasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis komparatif yaitu membandingkan kemampuan anak dari setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung permulaan 1-10 pada pra siklus ada 20%, setelah dilakukan tindakan yaitu pada siklus I mencapai 55%, dan pada siklus II mencapai 90%, sehingga total peningkatan dari prasiklus sampai siklus II ada 70%. Berdasarkan analisis diketahui bahwa penggunaan permainan bola dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak TK RA Al-Iman Perumda II Gergunung Klaten Tahun Ajaran 2011/2012

Kata kunci: Permainan bola, bermain peran, tematik.

Surakarta, 6 Maret 2012
Penulis

Suratmi