

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK  
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B DI  
TK PERTIWI I SUMBEREJO KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh :**

**Nama : SRI WIDATI**

**NIM : A 5B3090112**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA  
AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK PERTIWI I SUMBEREJO KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh :

Nama : SRI WIDATI  
NIM : A 53B090112

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 21 Maret 2012

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

Pembimbing II

**Dra. Risminawati, M.Pd**

## PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA  
AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI I SUMBEREJO,  
KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun Oleh :  
SRI WIDATI  
NIM. A 53B090112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 21 Maret 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ( )
2. Drs. Risminawati, M.Pd ( )
1. Dr. Samino, M.M ( )

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
NIK. 547

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELOMPOK B TK PERTIWI I SUMBEREJO KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SRI WIDATI, A 53B090112, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surkarta, 2011

Penelitian ini bertujuan : Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa bagi anak khususnya pada kemampuan menyimak dan memahami kosa kata di TK Pertiwi I Sumberejo, Klaten. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas ( PTK ) yang dilaksanakan dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini, subyek penelitian guru dan anak pada kelompok B TK Pertiwi I Sumberejo Klaten.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Indikator kinerja yang ingin dicapai antara lain; menjawab pertanyaan sederhana, menceritakan sesuatu yang diperoleh dari pengalaman yang dilihatnya, menyebutkan nama benda yang diperlihatkan dan membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dikenal atau dilihatnya. Rancangan penelitian tindakan kelas ( Class Room Action ) berbentuk siklus-siklus seolah-olah merupakan proses daur ulang, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dari hasil analisis pada Bab IV disimpulkan bahwa “ Penggunaan Media Audio Visual dapat meningkatkan Kemampuan Berbahasa anak pada kelompok B di TK Pertiwi I Sumberejo, Klaten”.

Dari siklus-siklus kegiatan yang telah dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut: siklus I prosentasi siswa yang dapat menyimak dan menguasai kosa kata sebanyak 7 anak ( 35% ), pada siklus II disajikan penayangan CD dengan tema yang lain dan diselingi dengan beberapa lagu yang ada dalam tayangan dan prosentase keberhasilan menjadi 12 anak ( 60% ), karena dianggap siklus II belum memenuhi target yang direncanakan maka dilanjutkan dengan siklus III dengan pemilihan tema yang lain dan ditambah dengan lembar tugas dengan tujuan anak lebih terkonndisi dan prosentase keberhasilan pada siklus III mencapai 80% atau 16 anak.

Kata kunci : Menyimak, penguasaan kosa kata

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / ditemukan hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2012

Sri Widati

NIM. A 53B090112

## **MOTTO**

“ Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri “

( Terjemahan, Ar-Ra'du : 11 )

“ Jika hamba-Ku berniat hendak mengerjakan suatu kebaikan, maka aku menulisnya  
satu pahala kebaikan baginya walau ia belum mengerjakannya,  
dan jika ia mengerjakannya maka Aku menulisnya dengan sepuluh pahala kebaikan  
yang serupa dengannya”

( Terjemahan, HR Muslim )

## **PERSEMBAHAN**

1. Bapak, Ibu dan Nenek, yang telah memberi dukungan dalam segala hal yang tidak dapat dinilai dengan apapun
2. Suami tercinta, yang selalu memberi motivasi, pengorbanan dan do'a.
3. Anak-anak tersayang.
4. Adik-adikku yang memberi semangat untuk selalu berusaha agar memperoleh keberhasilan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Media Audio Visual pada Kelompok B Di TK Pertiwi I Sumberejo Klaten, yang disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai jenjang Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Ketua Penyelenggara PSKGJ Paud Klaten.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ibu dosen PSKGJ yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 28 Februari 2012

Penulis

**SRI WIDATI**

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori .....	8
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Indikator Kinerja.....	34

G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran umum TK Pertiwi I Sumberejo .....	39
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
D. Kesimpulan Observasi Terhadap Guru .....	58
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

A. Daftar Gambar	
1. Gambar 2.1	
Kerangka Berfikir.....	23
2. Gambar 3.1	
Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin .....	29
B. Daftar Tabel	
1. Tabel 3.1	
Jadwal Penelitian .....	30
2. Tabel 3.2	
Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan	
Berbahas melalui Media Audio Visual .....	32
3. Tabel 3.5	
Tabel Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Prasiklus .....	65
B. Siklus I	
1. Pertemuan I .....	66
a. Rencana Bidang Pengembangan Bahasa .....	66
b. Rencana Kegiatan Harian .....	68
c. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Audio Visual .....	71
d. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui Media Audio Visual .....	79
e. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	80
2. Pertemuan 2 .....	81
a. Rencana Kegiatan Harian .....	83
b. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Audio Visual .....	86
c. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui media Audio Visual .....	95
d. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	96
C. Siklus 2	
1. Pertemuan I.....	99
a. Rencana Kegiatan Harian .....	99
b. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Media Audio Visual .....	102
c. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Media AudioVisual.....	111
d. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	112

2. Pertemuan 2 .....	113
a. Rencana Kegiatan Harian .....	115
b. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Audio Visual .....	118
c. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui media Audio Visual.....	123
d. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	124
D. Siklus 3	
1. Pertemuan I.....	129
a. Rencana Kegiatan Harian .....	131
b. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Media Audio Visual .....	134
c. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa dengan Menggunakan Media Audio Visual.....	143
d. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan .....	144
3. Pertemuan 2 .....	145
a. Rencana Kegiatan Harian .....	147
b. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Audio Visual .....	150
c. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui media Audio Visual .....	159