

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA
MELALUI *CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING* (CTL)
DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI NGRUNDUL 1
KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



Oleh:

ARI HASTUTI KURNIAWATI

NIM. A. 53 B 090149

Jurusan/Program: PGPUD PENYETARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA
MELALUI *CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING* (CTL)
DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI NGRUNDUL 1
KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ARI HASTUTI KURNIAWATI

NIM: A53B090149

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd

Drs. SARING MARSUDI, SH, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

JUDUL:

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA
MELALUI *CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING* (CTL)
DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI NGRUNDUL 1
KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:
ARI HASTUTI KURNIAWATI
A. 53 B 090149**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 20 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Nama		Tanda tangan
1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.	Ketua
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd.	Sekretaris
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd.	Anggota

Surakarta, 20 Maret 2012

Dekan,

Ketua Program S1 PAUD PSKGJ

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bersedia memperbaikinya.

Surakarta, Maret 2012
Yang menyatakan,

ARI HASTUTI KURNIAWATI
NIM: A53B090149

HALAMAN MOTTO DA PERSEMBAHAN

Janganlah engkau menyesali kegagalan yang engkau alami dengan menuduhkan atau menyalahkan orang lain, akan tetapi akuilah dengan sungguh-sungguh bahwa kegagalan itu adalah perbuatanmu sendiri

(Plato)

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Suami tercinta, yang selalu memberikan dorongan dan semangat
2. Anakku tersayang, yang selalu memberikan dukungan dan doa
3. Teman-teman guru dan karyawan TK Pertiwi I Ngrundul, Kebonarum, Klaten

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Pembelajaran <i>Contextual Teaching & Learning</i> (CTL)	8
1. Pengertian Pembelajaran <i>Contextual Teaching &</i>	

<i>Learning</i> (CTL).....	8
2. Penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual di kelas	11
C. Keterampilan Bercerita	17
1. Pengertian Keterampilan	17
2. Pengertian Bercerita	18
3. Macam-macam Cerita	20
4. Prinsip-prinsip Bercerita.....	23
5. Manfaat bercerita.....	25
6. Prosedur Penggunaan Pembelajaran.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. <i>Setting</i> Penelitian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	32
D. Data dan Sumber Data	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Validitas Data	37
G. Instrumen Penelitian	37
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Indikator Kinerja.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PELAKSANAAN	
PEMBELAJARAN	47

A. Hasil Penelitian	47
B. Pelaksanaan Pembelajaran	49
1. Sebelum Siklus.....	49
2. Siklus I	51
3. Siklus II.....	58
C. Pembahasan	65
D. Pengujian Hipotesis.....	69
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran-saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RKH siklus I.	74
Lampiran 2 RKH Siklus II.....	78
Lampiran 3. Lembar Observasi Siklus I	82
Lampiran 4. Lembar Observasi Siklus II.....	84
Lampiran 5. Catatan Lapangan Siklus I.....	86
Lampiran 6. Catatan Lapangan Siklus II	87
Lampiran 7. Subjek penelitian	88
Lampiran 8. Lembar Observasi Siklus II.....	89
Lampiran 9. Tabulasi Skor Hasil Observasi Siklus I.....	91
Lampiran 10. Perbandingan hasil Pencapaian setiap Anak	92
Lampiran 11. Foto-foto pelaksanaan PTK.....	94
Lampiran 12. Surat-surat yang berhubungan dengan penelitian.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman observasi peningkatan keterampilan	
Bercerita anak.	39
Tabel 3.2. Lembar observasi peningkatan keterampilan	
Bercerita anak	40
Tabel 3.3. Pedoman pelaksanaan metode CTL.....	42
Tabel 3.4. Rincian penggunaan instrumen untuk memperoleh data	44
Tabel 3.5. Rata-rata prosentase indikator kinerja ⁴⁶	
Tabel 4.1. Keadaan murid.....	48
Tabel 4.2. Hasil belajar bercerita pada kondisi pra siklus	50
Tabel 4.3. Hasil belajar bercerita pada kondisi siklus I.....	57
Tabel 4.4. Hasil belajar bercerita pada kondisi siklus II.....	64
Tabel 4.5. Rekapitulasi peningkatan keterampilan bercerita	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir	30
Gambar 2. Prosedur penelitian.....	33
Gambar 3. Model analisis interaktif.....	45
Gambar 4. Denah letak TK Pertiwi 1 Ngrundul	47
Gambar 5. Prosentase peningkatan keterampilan bercerita	66

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan aksih karunia dan rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Upaya Meningkatkan Keterampilan bercerita Melalui Contextual teaching & Learning (CTL) di Taman Kanak-Kanak Pertiwi 1 Ngrundul Kelompok B Tahun Pelajaran 2011/2012*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian
2. Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. sebagai pembimbing utama yang telah mengarahkan dan membimbing penulisana skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, Sh, M.Pd. sebagai pembimbing kedua yang telah membimbing, member saran, dan motivasi hingga selesai penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Endang Palupi selaku Kepala sekolah TK Pertiwi 1 Ngrundul, Kebonarum, Klaten yang telah memberikan ijin untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Endah Retnoningtyas, selaku kolaborator yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dan berupa apapun.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan memberi kasih karunia dan rahmad kepada Bapak dan Ibu yang tersebut di atas atas jasa baik yang telah diberikan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam hubungannya dengan bercerita.

Klaten, Maret 2012

Penulis

ABSTRAK

ARI HASTUTI KURNIAWATI. NIM. A. 53 B 090149 Judul: *Upaya Meningkatkan Keterampilan Bercerita Melalui Contextual Teaching & Learning (CTL) di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Ngrundul 1 Kelompok B Tahun Pelajaran 2011/2012*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan PGPD Penyeteraan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Permasalahan dapat dirumuskan yaitu Apakah melalui penerapan metode *Contextual Teaching & Learning (CTL)* dapat meningkatkan keterampilan bercerita pada anak kelompok B TK Pertiwi I Ngrundul Kebonarum, Klaten tahun pelajaran 2011/2012? Tujuan penelitian adalah ingin mendiskripsikan peningkatan keterampilan bercerita melalui *Contextual Teaching & Learning (CTL)* pada anak kelompok Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Ngrundul, Kebonarum, Klaten tahun 2011/2012.

Tindakan dilakukan pada bulan Januari 2012 hingga Februari 2012, dengan jumlah sampel 19 terdiri dari 7 laki-laki dan 12 perempuan. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dilakukan dalam bentuk interaktif dengan pengumpulan data sebagai suatu proses siklus.

Hasil penelitian berupa kesimpulan sbb: melalui penerapan metode *Contextual Teaching & Learning (CTL)* dapat meningkatkan keterampilan bercerita pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak Pertiwi Ngrundul 1 Kebonarum, Klaten tahun pelajaran 2011/2012 dapat meningkat. Hal ini dibuktikan dengan (1) hasil pembelajaran pada kondisi awal keberhasilan klasikal hanya 10,5% atau terdapat 2 anak yang dapat bercerita tentang suatu hal dengan lancar. (2) pada siklus I Keberhasilan secara klasikal sebesar 57,9% berarti naik 47,4% dari kondisi awal yang hanya 10,5%, dan (3) pada siklus akhir/ siklus II yang menunjukkan bahwa keberhasilan secara klasikal mencapai 89,5%, padahal indikator keberhasilan yang ditentukan adalah 80%. Disamping indikator keberhasilan tercapai, dalam pembelajaran bercerita, hampir semua anak 89,5% atau 17 anak dapat bercerita tentang sesuatu hal dengan kata-katanya sendiri tanpa bantuan dari guru.

Kata kunci: Keterampilan Bercerita, metode *Contextual Teaching & Learning (CTL)*, dan siswa Taman Kanak-Kanak.