

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN BENTUK-BENTUK GEOMETRI
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI
JOMBORAN I KLATEN TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

SITI NURLAILA

A53B090117

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN BENTUK-BENTUK GEOMETRI
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI
JOMBORAN I KLATEN TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI NURLAILA

A53B090117

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhammad Yahya, M.Si.
NIK. 147
Tanggal Persetujuan: 5 Maret 2012

Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
NIP. 19610730 198703 1 002
Tanggal Persetujuan: 5 Maret 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI PERMAINAN BENTUK-BENTUK GEOMETRI
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI
JOMBORAN I KLATEN TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI NURLAILA

A53B090117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari: Minggu, tanggal 25 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si. ()
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. ()
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum. ()

Surakarta, 26 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2012

Siti Nurlaila
A53B090117

MOTTO

1. Sebenarnya kehidupan di dunia hanya permainan dan sendau gurau. Di kampung akhirat disitulah hidup yang bergelora, jika mereka mengerti (Q.S. Al Ankabut: 64)
2. Tujuan pendidikan yang paling tinggi adalah bukan pengetahuan, tetapi perbuatan (Herbart)
3. Kemiskinan bukan hambatan untuk maju, ketekunan membaca buku adalah jalan keluar (Prof. Dr. Ir. Ressenner)

PERSEMBAHAN

Penulisan Skripsi ini dapat terwujud atas dukungan banyak pihak. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta : Joko Riwiyanto
2. Anakku tersayang : Jasita Putri Asmarani dan *my baby*
3. Ibuku tercinta
4. Saudara dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Bentuk-Bentuk Geometri pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi Jomboran I Klaten” dengan lancar. Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan-kekurangan tersebut. Dalam penulisan Skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan 1 yang telah banyak membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.

3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan dorongan dalam masa perkuliahan.
4. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberi bimbingan dalam mata kuliah
7. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan dorongan moral sehingga terselesainya Skripsi ini

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Dalam penyusunan kripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Maret 2012

Penulis

Siti Nurlaila
A53B090117

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II	LANDASAN TEORI	8
A.	Kajian Teori	8
1.	Kemampuan Berhitung Permulaan.....	8
2.	Permainan Bentuk-bentuk Geometri.....	15
B.	Penelitian Yang Relevan	19
C.	Kerangka Berfikir	21
D.	Hipotesis Tindakan	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
A.	Setting Penelitian	24
B.	Jenis Penelitian.....	25
C.	Prosedur Penelitian.....	26
D.	Jenis Data.....	30
E.	Pengumpulan Data.....	32
F.	Instrumen Penelitian.....	33
G.	Indikator Pencapaian.....	37
H.	Teknik Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B.	Hasil Penelitian.....	41
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	57
A.	Kesimpulan.....	57
B.	Implikasi.....	58
C.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....		60
LAMPIRAN.....		62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 2. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri.....	34
Tabel 3. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri	35
Tabel 4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Bentuk-bentuk Geometri	36
Tabel 5. Rata-Rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus	37
Tabel 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri	38
Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Tiap Anak dengan Persentase Keberhasilan	39
Tabel 8. Persentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Tiap Siklus	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir antar Variabel.....	22
Gambar 2. Skema Kerangka Berfikir Tindakan Kelas.....	22
Gambar 3. Proses Penelitian Tindakan.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Anak Didik TK Pertiwi Jomboran I Klaten Tahun 2011/2012	62
2. Hasil Wawancara Antara Peneliti dengan Guru Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri di TK Pertiwi Jomboran I Klaten	63
3. Rencana Kegiatan Harian Prasiklus.....	64
4. SBP Prasiklus	66
5. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri di TK Pertiwi Jomboran I Klaten Prasiklus	68
6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri Prasiklus.....	70
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	71
8. SBP Siklus I.....	72
9. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri di TK Pertiwi Jomboran I Klaten Siklus I.....	74
10. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri Siklus I.....	76
11. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus I.....	77
12. Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	78
13. SBP Siklus II.....	79
14. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri di TK Pertiwi Jomboran I Klaten Siklus II	81

15. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri Siklus II.....	83
16. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus II	84
17. Rencana Kegiatan Harian Siklus III	85
18. SBP Siklus III	86
19. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri di TK Pertiwi Jomboran I Klaten Siklus III	88
20. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri Siklus III	90
21. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan Siklus III.....	91
22. Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Bentuk-bentuk Geometri	92
23. Hasil Wawancara Antara Peneliti dengan Siswa Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan melalui Permainan Bentuk-bentuk Geometri di TK Pertiwi Jomboran I Klaten	93
24. Dokumentasi/Foto	94
25. Dokumentasi/Lembar Kerja Anak	
26. Lain-Lain	

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN BENTUK-BENTUK GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI I JOMBORAN KLATEN TAHUN 2011/2012

Siti Nurlaila, A53B090117, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xiv + 99 halaman (termasuk lampiran).

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui permainan bentuk-bentuk geometri pada anak kelompok B di TK Pertiwi Jomboran I Klaten Tahun 2011/2012. Hal ini dikarenakan kemampuan berhitung permulaan anak masih rendah yang terbukti dalam satu kelas sebagian besar anak belum bisa menguasai berhitung terutama dalam hal penjumlahan.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Pertiwi I Jomboran tahun 2011/2012 yang berjumlah 20 anak didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang disertai pengujian hipotesis. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan melalui tiga siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah persentase keberhasilan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kemampuan berhitung permulaan anak prasiklus 54,86%, siklus I 65,83%, siklus II 74,87%, dan siklus III 84,30%. Dari hasil penelitian berupa persentase tersebut peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa melalui permainan bentuk-bentuk geometri dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak didik kelompok B di TK Pertiwi Jomboran I Klaten Tahun 2011/2012.

Kata kunci: Permainan Bentuk-bentuk Geometri, Kemampuan Berhitung Permulaan

Surakarta, 5 Maret 2012
Penulis,

Siti Nurlaila