

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA N I
BANYUDONO BOYOLALITAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

IWAN TRILESTARI

A 210 070 052

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA N I
BANYUDONO BOYOLALITAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

IWAN TRI LESTARI
A 210 070 052

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd

Drs. H. Nur Chusni, SE. M.Ag.

PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA N I
BANYUDONO BOYOLALITAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

IWAN TRI LESTARI
A 210 070 052

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, SE. M.Pd (.....)
2. Drs. H. Nur Chusni, SE. M.Ag (.....)
3. (.....)

Surakarta, Oktober 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

IWAN TRI LESTARI
A 210 070 052

MOTTO

**Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena
Persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan**

(Gen Collin Powell)

Segala sesuatu akan terasa ringan jika dijalani dengan keiklasan

(Penulis)

**Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang ke
singgasana tuhan, meskipun terhimpit didalam tangisan jiwa**

(Ghalil Gibran)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

Bapak dan ibuku yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, cinta, dukungan, perjuangan dan pengorbanan dalam kehidupanku.

Kakak-kakaku (mz joko,mb irma) yang selalu memberi dukungan dan membantu aku.

Sahabat-sahabatku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu . . . jangan lupain aku ya . . .

Anak-anak kelas B FKIP Akuntansi yang telah melalui hari-hari kuliah bersama.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi denangan judul **“PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA N I BANYUDONO BOYOLALITAHUN AJARAN 2010/2011”**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, bimbingan dorongan serta nasehat dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE. M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan berbagai arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE. M.Ag, selaku pembimbing kedua yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan berbagai arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Selaku Pembimbing Akademik dan penguji yang meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. Mahatma Joko Subandi, selaku kepala sekolah SMA N I Banyudono yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak Drs. Harjanto, selaku guru kelas X SMA N I Banyudono yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Bapak dan ibuku yang memberikan fasilitas, semangat serta do'a restu sehingga terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah selalu melimpahkan pahala dan karunian-Nya atas semua yang telah mereka berikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan penulis dalam skripsi ini dan masih jauh dari sempurna dan semoga skripsi ini berguna dan bermafaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	8

1. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar Ekonomi	8
2. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Belajar	25
3. Tinjauan Tentang Kecerdasan Spiritual	31
B. Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar siswa	40
C. Kerangka Pemikiran	43
D. Hipotesis	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	45
B. Jenis Penelitian.....	45
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
D. Populasi, Sampel Dan Sampling	46
E. Variabel Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Uji Instrumen	55
H. Teknik Analisis Data.....	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA N I Banyudono.....	65
1. Awal Berdirinya SMA Negeri 1 Banyudono	65
2. SMA Negeri 1 Banyudono dalam perkembangannya.....	67
3. Visi Misi Sekolah.....	68
4. Denah Sekolah	69
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	70

6. Daftar Nama Guru dan Karyawan di SMAN 1 Banyudono ...	70
B. Hasil Uji Coba (Try Out) Instrumen	73
1. Uji Validitas.....	73
2. Uji Reliabilitas.....	74
C. Deskripsi Data	75
D. Uji Prasyarat Analisis	79
1. Uji Normalitas.....	79
2. Uji Linieritas.....	80
E. Analisis Data	81
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	81
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	82
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	83
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	85
5. Koefisien Determinasi.....	86
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	87
F. Pembahasan	87
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket	51
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas angket kedisiplinan belajar	73
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas angket kecerdasan spiritual	73
Tabel 4.3	Ringkasan Data distribusi frekuensi kedisiplinan belajar	75
Tabel 4.4	Ringkasan Data distribusi frekuensi kecerdasan spiritual	77
Tabel 4.5	Ringkasan Data distribusi frekuensi prestasi belajar	78
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas	80
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Linieritas	80
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar Paradigma Penelitian.....	43
Gambar Histogram dan poligon kedisiplinan belajar.....	76
Gambar Histogram dan poligon kecerdasan spiritual	77
Gambar Histogram dan poligon prestasi belajar	79
Gambar Grafik statistik uji t kedisiplinan belajar	83
Gambar Grafik statistik uji t kecerdasan spiritual.....	84
Gambar Grafik statistik uji F.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Skor Hasil *Try Out* Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 3 Skor Hasil *Try Out* Angket Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 4 Data Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 6 Data Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 8 Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas X
- Lampiran 9 Skor Hasil Angket Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 10 Skor Hasil Angket Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 11 Statistik Deskriptif
- Lampiran 12 Uji Normalitas Data
- Lampiran 13 Uji Linieritas Data Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 14 Uji Linieritas Data Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 15 Regression
- Lampiran 16 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbanagn Efektif (SE)
- Lampiran 17 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 18 Tabel II Nilai-Nilai Dalam Distribusi t
- Lampiran 19 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Fredoom for Nominator

ABSTRAK

PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA N I BANYUDONO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

IWAN TRI. L. A 210 070 052. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA N I Banyudono; 2) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA N I Banyudono; 3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA N I Banyudono.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri I Banyudono Boyolali yang berjumlah 110 siswa. Sampel diambil sebanyak 84 siswa dari 110 siswa populasi di SMA N I Banyudono Boyolali dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 55,854 + 0,170X_1 + 0,192X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh kedisiplinan belajar dan kecerdasan spiritual. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA N I Banyudono dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2,354 > 1,989$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,021$ dengan sumbangan relatif sebesar $44,8\%$ dan sumbangan efektif $15,9\%$; 2) Kecerdasan spiritual berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA N I Banyudono dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $22,810 > 1,989$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,006$ dengan sumbangan relatif sebesar $55,2\%$ dan sumbangan efektif $19,5\%$; 3) Kedisiplinan belajar dan kecerdasan spiritual secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA N I Banyudono dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $22,231 > 3,105$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,354$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $35,4\%$, sedangkan $64,6\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Kecerdasan Spiritual, Prestasi Belajar