

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BELAJAR KELOMPOK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS IV SD N CELEP V KEDAWUNG SRAGEN TAHUN
AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SUMADI

A510091093

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BELAJAR KELOMPOK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS IV SD N CELEP V KEDAWUNG SRAGEN TAHUN
AJARAN 2011/2012

Yang Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

SUMADI

A510091093

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Para Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, MM

Drs.Suwarno, S.H., M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE
BELAJAR KELOMPOK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS IV SD N CELEP V KEDAWUNG SRAGEN TAHUN
AJARAN 2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SUMADI

A510091093

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, MM (.....)
2. Drs. Suwarno, S.H.,M.Pd (.....)
3. Dra. RisminawatI, M.Pd. (.....)

Surakarta,..... 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Maret 2012

Sumadi

A510091093

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan – mulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al – Insyiroh: 6-8)

Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan,

kerja keras dan mau belajar dari kegagalan.

(Gen Collin Powell)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayangNya,
kupersembahkan karya ini kepada:

Ibu dan bapak tercinta, yang selalu mencurahkan do'a, kasih sayang dan perhatian
tiada henti

Istri tersayang, yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal, terima kasih
atas segalanya sehingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini

Anakku tercinta (Vian Atety Anggraeni dan Wayan Anggun Nugroho) yang
selalu menjadi motivator kuat agar aku selalu berjuang dan pantang menyerah

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Belajar Kelompok Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas IV SD N Celep V Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2011/2012”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.

2. Bapak Drs.H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. RisminawatI, M.Pd Penguji
4. Drs.Suwarno, S.H., M.Pd dan Dr. Samino, MM Dosen Pembimbing , terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Sunardi (Kepala Sekolah SDN Negeri Celep V) yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 05 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Belajar.....	6
B. Hasil Belajar.....	9

C. Metode Belajar Kelompok.....	10
D. Matematika.....	12
E. Pembelajaran Matematika di SD.....	14
F. Penelitian Relevan.....	22
G. Kerangka Pemikiran.....	25
H. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	28
1. Tempat penelitian.....	28
2. Waktu penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	29
1. Dialog awal.....	31
2. Perencanaan tindakan.....	31
3. Pelaksanaan tindakan.....	32
4. Observasi dan monitoring.....	33
5. Refleksi.....	33
6. Evaluasi.....	33
E. Jenis Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi.....	34
2. Tes.....	35

3. Dokumentasi.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	37
1. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	47
a. Lembar observasi.....	37
b. Soal tes.....	38
2. Validitas Instrumen.....	38
a. Triangulasi.....	39
b. Validitas isi.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Indikator Pencapaian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Profil SD Tempat Penelitian.....	44
B. Deskripsi Data.....	46
C. Pelaksanaan Siklus.....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel Tabel 2.1 Perbedaan Model Pembelajaran Matematika Terdahulu dengan Belajar Kelompok.....	20
Tabel 2.3 Peta Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Keadaan sarana dan prasarana.....	45
Tabel 4.3 Daftar Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	48
Tabel 4.5 Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran I.....	52
Tabel 4.7 Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran II.....	57
Tabel 4.9 Daftar Hasil Belajar Siswa Putaran III.....	61
Tabel 4.11 Data Peningkatan Hasil Belajar Kelas IV SDN Celep V.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lingkaran.....	14
Gambar 2.2 Sistematika Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 3.1 Proses Penelitian TindakanModifikasi dari Kemmis dan Taggart (Sutama, 2000: 92).....	30
Gambar 4.2 Peningkatan hasil belajar siswa.....	68
Gambar Dokumentasi.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1a : Pedoman Observasi Pra Tindakan.....	75
Lampiran 1b : Pedoman Observasi Tindakan I.....	75
Lampiran 1c : Pedoman Observasi Tindakan II.....	80
Lampiran 1d : Pedoman Observasi Tindakan III.....	85
Lampiran 2a : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan I.....	90
Lampiran 2b : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan II....	93
Lampiran 2c : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan III...	96
Lampiran 3a : Materi Tindakan I.....	99
Lampiran 3b : Materi Tindakan II.....	102
Lampiran 3c : Materi Tindakan III.....	106
Lampiran 8 : Daftar Nama Siswa.....	127
Lampiran 9 : Daftar Perbandingan Nilai Siswa.....	128
Lampiran 11 : Dokumentasi Hasil Penelitian.....	129

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE BELAJAR KELOMPOK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD N CELEP V KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Sumadi, A510091093, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 130 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa metode Belajar Kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD Negeri Celep V Kedawung. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Celep V Kedawung Tahun Ajaran 2011/2012 sebanyak 22 siswa yaitu 7 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes dan dokumentasi.

Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model interaktif. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari banyaknya prosentase ketuntasan belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 65 sebelum tindakan adalah 8 siswa (37%), putaran I sebesar 13 siswa (59%), putaran II sebesar 16 siswa (73%) dan pada putaran terakhir mencapai 19 siswa (86%).

Serta adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dari sebelum tindakan 59,09 menjadi 64,55 pada putaran I, meningkat menjadi 69,32 pada putaran II dan meningkat lagi menjadi 75,68 pada putaran terakhir. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *Jigsaw* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri Celep V.

Kata kunci: *Belajar Kelompok, Hasil Belajar*