

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
IPA MATERI BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS SERTA
PERUBAHAN WUJUDNYA PADA SISWA KELAS IX
SMPLB YPSLB-C KERTEN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhisebagian Persyaratan
Guna mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

YULIANTI

A 420 080 154

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
IPA MATERI BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS SERTA
PERUBAHAN WUJUDNYA PADA SISWA KELAS IX
SMPLB YPSLB-C KERTEN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

YULIANTI

A 420 080 154

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumadi, M. Kes

Drs. Edi Wiyono, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
IPA MATERI BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS SERTA
PERUBAHAN WUJUDNYA PADA SISWA KELAS IX
SMPLB YPSLB-C KERTEN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULIANTI

A 420 080 154

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.
Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djumadi, M.Kes** ()

2. **Drs. Edi Wiyono, M.Pd** ()

3. **Dra. Aminah Asngad, M.Si** ()

Surakarta, 16 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

YULIANTI

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lainnya. Dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al- Insyiroh: 6&8)

“Sesungguhnya semua urusan (*perintah*) apabila Allah menghendaki segala sesuatunya, Allah hanya berkata:”*Jadilah*”, maka jadilah”.

(QS. Yaasin: 82)

“Berbuat baiklah kepada orang lain pasti orang lain itu juga berbuat baik kepada kita”

(Penulis)

Janganlah merasa bangga dengan keberhasilan yang dicapai tapi banggalah ketika kamu dapat selalu bangkit ketika menghadapi banyak kesulitan

(Penulis).

Aku selalu percaya yang terjadi hari kemarin, hari ini dan esok adalah sebuah takdir yang harus dihadapi dengan rasa ikhlas

(Penulis).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ♥ Ayah dan Ibunda tercinta, (Kemin dan Sukinem) yang selalu ada dalam hatiku. Selama ini telah memberikan kasih sayang, motivasi dan merangkai do'a tulus suci yang mengiringi setiap langkah ananda.*
- ♥ Adikku tersayang (Nova Eki Diansyah) yang telah memberi arti dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi. Semoga kita menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua kita. Amin.*
- ♥ keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'anya.*
- ♥ Robin Tri Jandoyo yang telah memberi semangat, motivasi, kasih sayang, pengertian dan tuntunan selama ini. Semoga kita selalu diberi petunjuk oleh-Nya.*
- ♥ Sahabat-sahabatku (reny, wiwis, atik, nur, mb. tri), yang selalu memberi dukungan saat senang maupun susah.*

♥ *Teman-teman BiologiUMS 2008 bersama kalian aku temukan pengalaman baru yang indah dan tak terlupakan.*

♥ *Almamaterku UMS tercinta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Materi Benda Padat, Cair, Dan Gas Serta Perubahan Wujudnyw Pada Siswa Kelas IX SMPLB YPSLB-C Kerten Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku ketua progdi yang telah memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Djumadi M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Edi wiyono, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
5. Bapak dan ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Haryono, M.M selaku Kepala Sekolah SMPLB YPSLB-C Kerten Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Bapak Agus Sulistiyono, S.Pd, M.Si selaku Guru kelas dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian.
8. Siswa Kelas IX SMPLB YPSLB-C Kerten Surakarta, terima kasih atas kerjasamanya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

YULIANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran.....	7
2. <i>Picture And Picture</i>	9
3. Pengertian IPA.....	10
4. Keaktifan.....	12
5. Hasil Belajar.....	11
6. Anak Luar Biasa.....	15
7. Penelitian Yang Relevan.....	18
8. Penelitian Tindakan Kelas.....	19

B. Kerangka Pemikiran.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	25
C. Indikator Pencapaian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Instrumen Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	36
B. Hasil Penelitian.....	38
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Langkah-langkah Tindakan Kelas Siklus I.....	46
4.2 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>picture and picture</i> siklus I.....	48
4.3 Persentase Ketuntasan belajar siswa siklus I	50
4.4 Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus I.....	51
4.5 Langkah-langkah Tindakan Kelas Siklus II	54
4.6 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran <i>picture and picture</i> siklus II	56
4.7 Persentase Ketuntasan belajar siswa siklus II.....	59
4.8 Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus II.....	59
4.9 Hasil peningkatan kualitatif penguasaan konsep siswa ditinjau dari kriteria ketuntasan minimal (KKM).....	63
4.10 Rekapitulasi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IX SMPLB YPSLB-C Kerten Surakarta	63
4.11 Rekapitulasi hasil belajar kognitif dan afektif	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21
2. Kerangka Pemikiran	23
3. Diagram persentase ketuntasan belajar siklus I.....	51
4. Diagram persentase ketuntasan belajar siklus II.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	71
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	74
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	87
4. Jenjang dan Persentase Soal Penilaian Kognitif Siklus I	96
5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kognitif Siklus I	97
6. Lembar Soal Pos Tes Aspek Kognitif Siklus I.....	104
7. Jenjang dan Persentase Soal Penilaian Kognitif Siklus II	110
8. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kognitif Siklus II	112
9. Lembar Soal Pos Tes Aspek Kognitif Siklus II.....	120
10. Kisi-kisi Penyusunan Angket Aspek Afektif.....	126
11. Indikator Angket Aspek Afektif Siswa	127
12. Sistem Penilaian Afektif	128
13. Sistem Penilaian Afektif Pra Siklus	130
14. Sistem Penilaian Afektif Siklus I.....	131
15. Sistem Penilaian Afektif Siklus II	132
16. Daftar Nama Siswa	133
17. Daftar Nilai Awal Kognitif Siswa	134
18. Daftar Nilai Kognitif Siswa.....	135
19. Hasil Kognitif Siklus I.....	136
20. Hasil Kognitif siklus II	137
21. Catatan Lapangan Siklus I.....	138
22. Catatan Lapangan Siklus II.....	139
23. Uji Validitas Soal.....	140
24. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	148

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
IPA MATERI BENDA PADAT, CAIR, DAN GAS SERTA
PERUBAHAN WUJUDNYA PADA SISWA KELAS IX
SMPLB YPSLB-C KERTEN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yulianti, A 420 080 154, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 70 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan : keaktifan dan hasil belajar IPA kelas IX SMPLB YPSLB-C Kerten Surakarta pada materi benda padat, cair, dan gas serta perubahan wujudnya, Tahun pelajaran 2011/2012 dengan menerapkan strategi pembelajaran *picture and picture*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *picture and picture* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas adalah : 1) Hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan. Hasil belajar kognitif pada siklus I, 7 siswa (63,63%) yang mendapat nilai diatas ≥ 60 . Pada siklus II meningkat menjadi 9 siswa (81,81%) mendapat nilai diatas KKM. 3) Hasil belajar afektif siswa pada siklus I 45,45% meningkat menjadi 81,81% pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa: Penerapan strategi pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar IPA siswa kelas IX SMPLB YPSLB-C Kerten Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : keaktifan, hasil belajar, strategi pembelajaran *picture and picture*.