

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PKN MELALUI METODE *TWO STAY TWO STRAY* PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 TRENGGULI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelajar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar (PGSD)*



Oleh :
ERNA DWI PRATIWI
NIM: A510081050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR (PGSD)
SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN
MELALUI METODE TWO STAY TWO STRAY PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 01 TRENGGULI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

ERNA DWI PRATIWI

A . 510081050

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M. Pd

Drs. Mulyadi. S.K, SH, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PKN MELALUI METODE *TWO STAY TWO STRAY* PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 TRENGGULI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ERNA DWI PRATIWI
NIM :A. 510081050**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal : 20 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Risminawati, M.Pd | (|) |
| 2. Drs. Mulyadi. SK, SH, M.Pd | (|) |
| 3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd | (|) |

Surakarta , 20 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Maret 2012

Erna Dwi Pratiwi

MOTTO

“Orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh, niscaya apa yang ia harapkan akan mendapat balasan dari Allah, tentang apa yang ia harapkan tersebut”

(Penulis)

“Orang-orang yang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiaakan waktu untuk menunggu inspirasi”

(Ernest Newman)

“Jangan pernah kita ragu dalam melakukan sesuatu hal, kita baru percaya jika kita telah melakukannya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karyaku ini ku persembahkan untuk :

1. Ayah Ibuku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayangnya dan selalu mengiringi langkahku dengan usaha dan doa.
2. Kakak-kakakku tersayang Andi Krisyanto dan Agustina Eka Kusumasari.
3. Keponakanku yang lucu dan imut Zeevanya Viorenza Azarine.
4. Sahabat-sahabatku Husna Noor Fitrika, Nita Maretna Sari, Sri Lestari, Hartini dan Fitri Nuryani yang selalu ada saat suka maupun duka.
5. Wibowo Budhi Martanto dan keluarga yang selalu mendukung dan memberiku semangat.
6. Teman-teman PGSD Karanganyar angkatan 2008.
7. Almamater UMS.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah tiada henti senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta kemudahan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Metode Superitem Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Trengguli Kecamatan Jenawi Kabupaten Karang Anyar Tahun Pelajaran 2011/2012 ”yang disusun dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd Dosen pembimbing I yang membimbing, mengarahkan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Mulyadi. S.K, SH, M.Pd, Dosen pembimbing II yang membimbing mengarahkan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

5. Pengawas TK /SD UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Jenawi yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
6. Suharni, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Trengguli yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
7. Guru-guru Sekolah Dasar Negeri 01 Trengguli yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 12 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Hasil Belajar	7
B. Pembelajaran PKn.....	23
C. Konsep Metode Pembelajaran	32

D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	45
E. Kerangka Berpikir	47
F. Hipotesis Tindakan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Subyek dan Obyek Penelitian	52
D. Sumber Data.....	52
E. Metode Pengumpulan Data.....	53
F. Validitas Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Prosedur Penelitian.....	57
I. Indikator Kinerja	63
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
B. Deskripsi Kondisi Awal	69
C. Deskripsi Pelaksanaan	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	114
A. Simpulan	114
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 2	Keadaan Guru SD Negeri 01 Trengguli.....	65
Tabel 3	Keadaan Siswa SD Negeri 01 Trengguli	66
Tabel 4	Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	68
Tabel 5	Daftar Nilai Kondisi Awal Mata Pelajaran PKn	71
Tabel 6	Tabel Nilai Siklus I	81
Tabel 7	Tabel Nilai Frekuensi Nilai Siklus I.....	83
Tabel 8	Daftar Nilai Siklus II	92
Tabel 9	Tabel Frekuensi Nilai Siklus II	94
Tabel 10	Daftar Nilai Siklus III	104
Tabel 11	Tabel Frekuensi Nilai Siklus III.....	106
Tabel 12	Tabel Frekuensi Nilai Siklus I, II dan III	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Struktur <i>Two Stay Two Stray</i>	43
Gambar 2 Penggunaan <i>Two Stay Two Stray</i>	48
Gambar 3 Skema Proses Analisis Interaktif	56
Gambar 4 Bagan Pelaksanaan PTK	57
Gambar 5 Grafik Nilai Siklus I	84
Gambar 6 Grafik Nilai Siklus II	95
Gambar 7 Grafik Nilai Siklus III	107
Gambar 8 Grafik Nilai Siklus Gabungan	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Surat Ijin Penelitian.....	119
Lampiran	2	Surat Keterangan Penelitian.....	120
Lampiran	3	Daftar Nilai Kondisi Awal.....	121
Lampiran	4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	122
Lampiran	5	Daftar Nilai Siklus I.....	132
Lampiran	6	Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	125
Lampiran	7	Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	134
Lampiran	8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	136
Lampiran	9	Daftar Nilai Siklus II.....	147
Lampiran	10	Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	148
Lampiran	11	Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	150
Lampiran	12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	152
Lampiran	13	Daftar Nilai Siklus III.....	163
Lampiran	14	Observasi Kegiatan Siswa Siklus III.....	164
Lampiran	15	Observasi Kegiatan Guru Siklus III.....	166
Lampiran	16	Dokumen Pembelajaran Siklus I.....	168

ABSTRAKS

Erna Dwi Pratiwi A510081050. PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKN MELALUI METODE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 TRENGGULI TAHUN PELAJARAN 2011/2012. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Maret 2012.

Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKN melalui penerapan metode *Two Stay Two Stray* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Trengguli kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dan guru kelas IV SD Negeri 01 Trengguli kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar sebanyak 20 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verivikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pada siklus I hasil ketuntasan belajar siswa meningkat dari kondisi awal yang hanya 8 siswa 40% , menjadi 13 siswa atau 65%, hasil pembelajaran siklus II dari 20 siswa sebanyak 16 siswa atau 80% tuntas dan 4 siswa yang belum tuntas atau 20%, sedangkan pada siklus III jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 anak atau 95% dan yang belum tuntas satu siswa. Oleh karena itulah pada siklus III ketuntasan telah mencapai target dari indikator ketuntasan 90% dari KKM 70.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan yakni ” Penerapan *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar PKN pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Trengguli Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat diterima atau terjawab.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Metode Two Stay Two Stray*