

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN DISKUSI DALAM
UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS VIII B SMP N2 DOPLANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Oleh:

**UNTORO
A 310 050 191**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

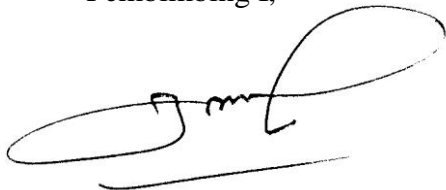
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN DISKUSI DALAM UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VIII B SMP N 2 DOPLANG TAHUN AJARAN 2010/2011

Disusun oleh:

UNTORO
A 310 050 191

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Sarjana Strata S-1
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

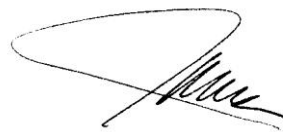
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Tanggal : 18 Januari 2012

Pembimbing II,



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

Tanggal : 18 Januari 2012

PENGESAHAN

PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN DISKUSI DALAM UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VIII B SMP N 2 DOPLANG TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UNTORO
A 310 050 191

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 10 Februari 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum. ()
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ()
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. ()

Surakarta, Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya tersebut, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

UNTORO
A 310 050 191

MOTTO

“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sesungguhnya sangat berat kecuali bagi orang yang khusuk”

{ QS AL- Baqoroh:45 }

“ Jangan pernah merisaukan masa depan kita, karena ia pasti akan datang. Namun risaukanlah sudah berapa jauh kita mempersiapkan diri kita sehingga masa depan akan datang dengan kualitas yang baik”

{ Mario Teguh }

“ kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-citaku”

{ Kahlil Gibran }

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur pada-Nya karya sederhana ini penulis persembahkan kepada.

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberi motivasi, dukungan dan doa.
2. Adikku Dimas tersayang yang telah memberikan canda tawa.
3. Teman-teman kos terimakasih atas kebersamaan kalian.
4. Sahabat-sahabatku terima kasih atas kebersamaan dan keceriaannya selama ini.
5. Teman-teman PBSID angkatan 2005.
6. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya. Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Diskusi Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII B SMP N 2 Doplang Tahun Ajaran 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum, selaku Ketua Jurusan PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof. Dr. H.Abdul Ngalim, M. M., M.Hum. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum selaku pembimbing III, yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Winarno. S.Pd,M,Pd. selaku kepala sekolah, Drs. lilik Sunarto selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia, dan siswa siswi kelas VIII B SMP N 2 Dopleng, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini..
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah swt. Akhirnya di sadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amien.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Februari 2012

UNTORO

A.310 050 191

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	11
1. Kerja Kelompok.....	11
2. Diskusi Kelompok	12
3. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
4. Pendekatan Konstektual.....	14
5. Keterampilan Berbicara	14
6. Penelitian Tindakan Kelas	17

BAB III	METODE PENELITIAN	18
	A. Bentuk dan Strategi Penelitian	18
	B. Objek Penelitian	18
	C. Waktu dan Tempat Penelitian	18
	D. Data dan Sumber Data	19
	E. Teknik Pengumpulan Data	19
	F. Prosedur Penelitian	21
	G. Teknik Analisis Data	31
	H. Penyajian Hasil Analisis	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
	A. Hasil Penelitian	33
	1. Gambaran Umum SMP N2 Doplang	33
	2. Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia	37
	3. Evaluasi Program Peningkatan Keterampilan Berbicara siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	60
	B. Pembahasan	62
BAB V	PENUTUP	70
	A. Simpulan	70
	B. Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Asumsi Penyebab Masalah	24
4.1 Daftar Nilai Siswa pada Siklus I.....	43
4.2 Daftar Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	44
4.3 Daftar Nilai Siswa pada Siklus II.....	49
4.4 Daftar Keaktifan Siswa pada Siklus II.....	50
4.5 Daftar Nilai Siswa pada Siklus III	56
4.6 Daftar Keaktifan Siswa pada Siklus III.....	57
4.7 Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

3.1 Langkah-langkah penelitian tindakan kelas	21
3.2 Skema proses analisis interaktif	32
4.1 Diagram peningkatan keaktifan siswa dalam bertanya	66
4.2 Diagram peningkatan keaktifan siswa dalam menjelaskan	66
4.3 Diagram peningkatan keaktifan siswa tampil di depan kelas	67

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN DISKUSI DALAM
UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS VIII B SMP N 2 DOPLANG TAHUN AJARAN 2010 / 2011.**

OLEH:

UNTORO A. 310 050 191, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

ABSTRAK

Rendahnya prestasi belajar di SMP N2 Doplang disebabkan ketidaktepatan dalam PBM. PBM yang dilaksanakan dengan menggunakan model ceramah sehingga membuat siswa ramai dan bosan. Peneliti memberikan alternatif baru dalam melaksanakan PBM yaitu dengan metode diskusi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan proses pembelajaran dengan metode diskusi sebagai upaya peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas VIII B SMP N2 Doplang tahun ajaran 2010/2011 dan mengidentifikasi peningkatan keterampilan berbicara siswa yang meliputi keterampilan bertanya dan menjelaskan serta keberanian untuk tampil di depan guna melaporkan hasil diskusi. Objek penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa yang dilakukan pada waktu berdiskusi dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang meliputi kemampuan bertanya dan menjelaskan serta keberanian tampil didepan kelas.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode diskriptif kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan catatan lapangan. Wawancara dengan guru bidang studi dan kepala sekolah dilakukan mulai dari dialog awal sampai penyimpulan hasil penelitian. Observasi dan catatan pengamatan dilakukan selama tindakan berlangsung.

Pelaksanaan tindakan pembelajaran terbagi menjadi tiga putaran yang terus meningkat setiap putarannya. Kolaborasi antara peneliti dengan guru bahasa Indonesia secara terus menerus menunjang kelancaran penelitian ini. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa yang meliputi bertanya dan menjelaskan, serta tampil didepan kelas.

Keterampilan bertanya siswa sebelum penelitian 0% setelah diadakan penelitian pada siklus I menjadi 7%, siklus II 18%, siklus III 20%. Keterampilan menjelaskan sebelum penelitian 0% pada siklus I menjadi 7%, siklus II 25%, siklus III 31%. Keberanian tampil di depan kelas juga mengalami peningkatan yang semula 0% pada siklus I menjadi 15%, siklus II 22%, siklus III 41%.

Metode diskusi membuat peserta didik lebih tertarik belajar bahasa Indonesia. Metode diskusi membuat siswa belajar mengalami sendiri apa yang sedang dipelajari. Keaktifan peserta didik terlihat pada saat PBM berlangsung.

Kata Kunci: pembelajaran, bahasa Indonesia, diskusi, berbicara.