

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN MELALUI
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATERI SISTEM
KOORDINASI DAN INDERA MANUSIA PADA SISWA
KELAS IX F SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

SRI WAHYUNINGSIH

A 420 080 033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011/2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN MELALUI
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATERI SISTEM
KOORDINASI DAN INDERA MANUSIA PADA SISWA
KELAS IX F SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh :

SRI WAHYUNINGSIH

A 420 080 033

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M. Si
NIP: 196 212 161 988 032 001
Tanggal : 28 Februari 2012

Drs. Djumadi, M. Kes
NIK: 807
Tanggal: 28 Februari 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN MELALUI
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATERI SISTEM
KOORDINASI DAN INDERA MANUSIA PADA SISWA
KELAS IX F SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

SRI WAHYUNINGSIH
A 420 080 033

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 13 Maret 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Hariyatmi, M. Si** ()
2. **Drs. Djumadi, M. Kes** ()
3. **Triastuti Rahayu, S. Si, M. Si** ()

Surakarta, 13 Maret 2012

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs.H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2012

SRI WAHYUNINGSIH
A 420 080 033

MOTTO

Cukuplah Allah yang menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.

(QS Ali Imran: 173)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs. Al Insyirah: 6)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S Ar Ra'd, ayat : 11)

Kesulitan itu akan membuka pendengaran dan penglihatan, menghidupkan hati, mendewasakan jiwa, mengingatkan pada Allah SWT, dan menambah pahala.

(La Tahzan)

“Kebahagiaan terbesar dan terindah adalah doa dan restu dari kedua orang tua, mari berlomba-lomba untuk mendapatkannya. Bahagiakan dan cintailah kedua orang tua sebelum membahagiakan dan mencintai orang lain”

Ketika aku minta binatang mungil, Ia beri aku ulat berbulu.

Aku sempat kecewa, tetapi kaktus itu berbunga dengan indahnya dan ulat itu berubah menjadi kuku-kupu yang cantik. Itulah jalan Allah memberi apa yang kita butuhkan, bukan apa yang kita inginkan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada batas tanpa henti memberikan do'a dan semangat dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan cita-citaku.

Saudara- saudaraku

Kakakku (mbak Henik) dan (Mas Tri, Mas Rohmat dll) terima kasih atas kasih sayang dan cinta yang tak tergantikan serta nasehat dan keceriaan yang selama ini mewarnai hariku. Semoga Allah SWT lebih mempererat ikatan hati dan persaudaraan diantara kita.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN MELALUI PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATERI SISTEM KOORDINASI DAN INDERA MANUSIA PADA SISWA KELAS IX F SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012”**

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Dra. Suparti. M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hariyatmi, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Djumadi, M. Kes selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan

pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Triastuti Rahayu, S. Si, M. Si, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
6. Rina Astuti, S.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi.
7. Sutanto Widayat, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kartasura, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Heru Setiyawan, S.Pd, terima kasih atas bimbingannya selama saya melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Kartasura.
9. Siswa - siswa kelas IX F SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012 terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya.
10. Semua Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis.
11. Sahabat – sahabatku "YouDesTeaNa" (indri, utic, nana, ndah) terimakasih atas kebersamaan dan persahabatannya selama ini.
12. Teman kos wisma ary (nuria, dex ayux, ida, siwi, eny,wiwin dll), terima kasih atas kebersamaannya selama ini dan sudah menjadi keluargaku di Kost.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap smoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 13 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Belajar	11

2. Pembelajaran	14
3. Strategi Pembelajaran Aktif	16
4. Strategi <i>Make a Match</i> (Mencari Pasangan)	18
5. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	22
6. Sistem Koordinasi dan Indera pada Manusia	26
7. Hasil Belajar	26
8. Keaktifan Siswa	28
B. Kerangka Pemikiran	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	32
1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
2. Variabel Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Kondisi Awal	43
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian	48
3. Siklus I	53
4. Siklus II	59
5. Hasil Pembelajaran	65
B. Pembahasan	66

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	73
	B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Penelitian	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	25
2. Kerangka Berfikir	31

DAFTAR ISI LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	77
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	80
3. Lembar Evaluasi Siklus I.....	87
4. Kartu Permainan Siklus I.....	91
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	101
6. Lembar Evaluasi Siklus II.....	108
7. Kartu Permainan Siklus II.....	113
8. <i>Hand Out</i> Materi Sistem Koordinasi dan Indera Manusia.....	122
9. Daftar Nama Siswa.....	136
10. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus I.....	138
11. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus I.....	140
12. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus I.....	142
13. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus I.....	143
14. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus I.....	145
15. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus II.....	147
16. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus II.....	149
17. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus II.....	151
18. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus II.....	153
19. Foto Dokumentasi Siklus I.....	155
20. Foto Dokumentasi Siklus II.....	160

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN MELALUI
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA MATERI SISTEM
KOORDINASI DAN INDERA MANUSIA PADA SISWA
KELAS IX F SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Sri Wahyuningsih, A.420.080.033, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 73 Halaman.**

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan strategi pembelajaran, salah satunya yaitu dengan strategi *Make a Match*. Strategi *Make a Match* adalah strategi yang cukup menyenangkan, aktif, kreatif sehingga dapat membuat pelajaran tetap melekat dalam pikiran siswa dan menjadikan belajar tidak terlupakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar biologi dan keaktifan siswa kelas IX F SMP Negeri 2 Kartasura tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan menggunakan strategi *Make a Match* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, catatan lapangan, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data dalam penelitian ini dengan deskriptif kualitatif yang dilengkapi dengan analisis rata-rata hasil belajar dikelas IX F SMP Negeri 2 Kartasura tahun ajaran 2011/2012. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar kognitif produk siswa 67,46 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 73,94 dan rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 78,89 sedangkan untuk keaktifan siswa pada siklus I dengan rata-rata 11,51 dengan kriteria cukup berminat dan meningkat pada siklus II menjadi 16,89 dengan kriteria berminat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi *Make a Match* dapat memperbaiki proses pembelajaran, hal ini didukung dengan peningkatan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas IX F SMP Negeri 2 Kartasura tahun ajaran 2011/2012 pada materi sistem koordinasi dan indera manusia.

Kata Kunci : keaktifan, hasil belajar, dan strategi *make a match*