

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**

**(Eksperimentasi terhadap Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Surakarta Semester I
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

BIKA KRISTANTA

A 410 080 346

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA**

**(Eksperimentasi terhadap Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Surakarta Semester I
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

BIKA KRISTANTA

A 410 080 346

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Masduki S.Si., M. Si

Dra. Sri Sutarni, M. Pd

Tanggal:

Tanggal:

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

BIKA KRISTANTA

A 410 080 346

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”.

(Terjemahan : Q. S Al-Insyirah: 6-7)

“Usaha dan tekad yang sungguh-sungguh akan menghasilkan sesuatu yang tak kita duga sebelumnya...”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta teriring do'a dan syukur, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Allah Ar Rahman Ar Rahiim

Sang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk alam semesta, dimana setiap hembusan nafas merupakan wujud keagungan dan kasih sayang-Mu.

Ayah dan Ibu Tercinta

Pelita hidupku yang tiada pernah padam, terimakasih atas semua semangat dan kasih yang menyejukkan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap do'a malammu yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku.

Adik2ku Tersayang

Hiasilah setiap langkahmu dengan akhlak, amal dan ilmu. Semoga kita menjadi anak-anak yang berbakti dan berakhlak mulia. Semoga kesuksesan kan kita raih.

Sahabat-sahabatku

(Dadi P, Eko A, Sam, Venori D, Diki Y, Agus, Kang Anas) Terima kasih atas bantuan kalian semua selama ini

Teman-teman Seperjuangan

(Fitri M, Adi N, Novia F) Terimakasih atas kebersamaan dan motivasi, semoga persaudaraan kita takkan pernah redup sampai kapanpun. Dan juga untuk **AD 6128 U** yang slalu menemani slama ini. Walau hujan seederas apapun dan seterik apapun panasnya kamu slalu menemaniku

Teman2ku FKIP Math' dan ALMAMATERku

Buat teman-teman Math' UMS '08 khususnya kelas G. Terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.

Pembaca yang Budiman

Semoga Pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Masduki S.Si., M.Si selaku Pembimbing I, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku Pembimbing III, terimakasih atas bimbinganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Edi Siyamto M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Irwan Tri Purnomo S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMK Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah banyak membantu penulis saat melakukan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMK Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
9. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6

E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori.....	8
1. Motivasi.....	8
2. Disiplin Belajar.....	12
3. Prestasi Belajar Matematika.....	15
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	23
3. Sampling.....	24
D. Metode Pengumpulan Data	25

1. Metode Angket.....	25
2. Metode Dokumentasi.....	25
E. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Variabel Bebas.....	26
2. Variabel Terikat.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	26
1. Tahap Penyusunan.....	26
2. Tahap Uji Coba.....	29
a. Uji Validitas.....	29
b. Uji Reliabilitas.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Uji Prasyarat Analisis.....	30
a. Uji Normalitas.....	30
b. Uji Linieritas.....	30
c. Uji Keberartian.....	31
d. Uji Independensi.....	31
2. Uji Hipotesis.....	32
a. Analisis Regresi Ganda.....	32
b. Uji Parsial.....	33
c. Uji Simultan.....	33
d. Koefisien Korelasi Ganda.....	35

e. Koefisien Determinasi.....	35
f. Sumbangan Tiap Prediktor.....	36
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian.....	37
1. Persiapan Penelitian.....	37
a. Perijinan.....	37
b. Penentuan Sampel.....	38
c. Penyusunan Instrumen.....	38
2. Pelaksanaan Penelitian.....	42
a. Pelaksanaan Uji Coba.....	42
b. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	43
B. Deskripsi Data.....	43
1. Deskripsi Data Motivasi.....	43
2. Deskripsi Data Disiplin Belajar.....	44
3. Deskripsi Data Prestasi Matematika.....	46
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	47
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linieritas.....	49
3. Uji Independensi.....	49
4. Uji Keberartian.....	50

D. Analisis Data.....	51
1. Hasil Analisis Regresi Ganda.....	51
a. Persamaan Regresi Ganda.....	51
b. Uji Parsial.....	52
c. Uji Simultan.....	55
d. Koefisien Korelasi Ganda.....	57
e. Koefisien Determinasi.....	57
f. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	58
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59
1. Hipotesis Pertama.....	59
2. Hipotesis Kedua.....	59
3. Hipotesis Ketiga.....	59
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel penelitian.....	18
Tabel 3.1 Perincian waktu penelitian.....	23
Tabel 3.2 Proporsi sampel penelitian.....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi try out motivasi siswa.....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi try out disiplin belajar.....	28
Tabel 3.5 Kriteria penilaian angket.....	29
Tabel 4.1 Hasil try out validitas motivasi.....	39
Tabel 4.2 Hasil try out validitas disiplin belajar.....	40
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi skor motivasi.....	43
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi skor disiplin belajar.....	45
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi skor prestasi belajar.....	46
Tabel 4.6 Uji normalitas.....	48
Tabel 4.7 Uji linieritas.....	49
Tabel 4.8 Hasil uji independensi.....	50
Tabel 4.9 Hasil uji keberartian.....	50
Tabel 4.10 Hasil uji parsial motivasi terhadap prestasi (uji t).....	53
Tabel 4.11 Hasil uji parsial disiplin belajar terhadap prestasi (uji t).....	54
Tabel 4.12 Hasil uji simultan (Uji F).....	56
Tabel 4.13 Koefisien korelasi ganda.....	57
Tabel 4.14 Koefisien determinasi.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran.....	20
Gambar 4.1 Grafik skor motivasi.....	44
Gambar 4.2 Grafik skor disiplin belajar.....	45
Gambar 4.3 Grafik skor prestasi belajar matematika.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket try out motivasi siswa.....	67
Lampiran 2 Angket try out disiplin siswa.....	73
Lampiran 3 Lembar jawab try out angket motivasi siswa.....	79
Lampiran 4 Lembar jawab try out angket disiplin belajar.....	80
Lampiran 5 Hasil try out motivasi.....	81
Lampiran 6 Hasil try out disiplin belajar.....	86
Lampiran 7 Validitas try out motivasi siswa.....	90
Lampiran 8 Reliabilitas try out motivasi siswa.....	93
Lampiran 9 Validitas try out disiplin belajar.....	95
Lampiran 10 Relibilitas try out disiplin belajar.....	98
Lampiran 11 Angket motivasi siswa.....	100
Lampiran 12 Angket disiplin belajar.....	104
Lampiran 13 Lembar jawab angket motivasi siswa.....	108
Lampiran 14 Lembar jawab angket disiplin belajar.....	109
Lampiran 15 Daftar dan hasil motivasi siswa.....	110
Lampiran 16 Daftar dan hasil disiplin belajar.....	116
Lampiran 17 Daftar dan hasil prestasi belajar siswa.....	122
Lampiran 18 Hasil uji normalitas.....	126
Lampiran 19 Hasil uji linieritas dan uji keberartian.....	128
Lampiran 20 Hasil uji regresi ganda.....	133
Surat ijin riset	
Surat keterangan riset	

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA (Eksperimentasi terhadap siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Surakarta semester I TahunAjaran 2011/2012)

Bika Kristanta, A 410 080 346, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2012, 63 Halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar matematika, (2) mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika, (3) mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Surakarta yang berjumlah 166 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 116 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier, yang sebelumnya menggunakan uji prasyarat analisis yang menggunakan metode *lilliefors* untuk uji normalitas, uji linieritas, uji independensi, dan uji keberartian. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh bahwa: (1) motivasi secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika, (2) disiplin belajar secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika, (3) motivasi dan disiplin belajar secara bersama-sama tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika. Persentase sumbangan yang diberikan oleh motivasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika adalah sebesar 2,7%. Sumbangan efektif yang diberikan dari masing-masing variabel bebas yaitu motivasi dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika adalah sebesar 0,7% dan 2,0%

Kata kunci : *motivasi, disiplin belajar, prestasi belajar*