

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA  
DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEMANDIRIAN  
SISWA SD NEGERI 2 GLODOGAN KLATEN SELATAN, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**NIKEN PRATIWI**

**A 510 080 280**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA  
DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEMANDIRIAN  
SISWA SD NEGERI 2 GLODOGAN KLATEN SELATAN, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NIKEN PRATIWI**  
**A 510 080 280**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd**

**Drs. Djalal Fuadi, MM**

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA  
DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEMANDIRIASN  
SISWA SD NEGERI 2 GLODOGAN KLATEN SELATAN, KLATEN  
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NIKEN PRATIWI**

**A 510 080 280**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 19 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd** ( )
2. **Drs. Djalal Fuadi, M.M** ( )
3. **Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd** ( )

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**

**Drs. Sofyan Anif, M. Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Maret 2012

Penulis

Niken Pratiwi  
A 510 080 280

## MOTTO

*“Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah, dan hanya kepada Engkau-lah kami meminta pertolongan”.*

*(Q. S. Al Fatihah : 5)*

*“Bagaimana mungkin orang yang tidak jujur bisa menghormati dirinya sendiri, karena sebetulnya dia juga membenci orang yang berlaku tidak jujur kepadanya”.*

*(Mario Teguh)*

*“Senyumlah dalam suka, Tenanglah dalam duka”.*

*(Sandi Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan)*

*“Guru yang biasa, menerangkan dengan biasa-biasa saja. Guru yang luar biasa, berbicara dengan bijak dan memberi inspirasi”.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan*

*Dengan segala ketulusan hati, kupersembahkan karya ini untuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku. Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

### **Ayah dan Bunda tercinta**

*Yang dengan penuh kesabarannya selalu membimbing dan mengarahkan ananda, memberi kasih sayang, sehingga ananda bisa seperti sekarang ini. "Doa dan kasih sayang Ayah dan Bunda adalah anugerah tertinggi dalam hidupku"*

### **Keluarga Besar**

*Buat keluarga semuanya yang telah mendorong dan mendoakan sehingga penulis mampu dan berusaha tegar menghadapi kehidupan ini. Buat Eyang Sainah, Pak D & Bu D Sardi, Mbak lila, Maz Heri dan adik-adikku Esmu dan Ari, "Terimakasih untuk semangat dan canda tawa yang telah kalian berikan padaku".*

### **My B3st "3verything" Fri3nd**

*My B3st "3v3rything" Fri3nd yang t3lah m3njadi sumb3r inspirasi dan motivasiku untuk m3nggapai hari 3sok yang lebih indah. 3ngkau bukan hanya menjadi cat air yang t3lah m3warnai kanvas hatiku, namun juga t3lah m3njadi p3langi yang m3nc3rahkan langit k3lamku. T3rimakasih t3lah menjadi t3man yang men3maniku dalam s3gala hal.*

### **Keluarga besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan & Kelas F 2008**

*Kang Slem, Maz Budi, Maz Nur, Maz Sony, Gunawan, Sumia, Arum, Vita, Hana dan adik-adik Racana yang tidak bisa disebutkan satu per satu terima kasih atas semangat dan dukungannya. Teman-tamanku kelas F yang selalu menghadirkan semangat dalam keceriaan.*

### **Anak Kontrak Payer Wesi**

*Ning, Sarlita dan Mita terima kasih atas kebersamannya selama ini canda, tawamu yang telah mewarnai hari-hariku tidak akan pernah terlupakan*

### **Almamaterku**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Keaktifan Siswa Dan Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Kepramukaan Terhadap Kemandirian Siswa SD Negeri 2 Glodogan Klaten Selatan, Klaten Tahun Ajaran 2011 / 2012” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan saran, masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Setiyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Glodogan yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sukarmi S.Pd selaku Pembina Pramuka SD Negeri 2 Glodogan yang telah banyak membantu penulis saat melakukan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Glodogan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga menjadi amal yang tidak terputus.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan teguran dari semua pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 19 Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Kajian Teori .....	11

1. Kemandirian Siswa .....	11
2. Kepramukaan .....	17
3. Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kepramukaan .....	23
4. Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan .....	31
B. Tinjauan Pustaka .....	35
C. Hubungan Keaktifan Siswa dan Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan dengan Kemandirian Siswa .....	36
D. Kerangka Pemikiran .....	40
E. Hipotesis Penelitian .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
1. Tempat Penelitian .....	44
2. Waktu Penelitian .....	45
C. Subyek Penelitian .....	46
1. Populasi .....	46
2. Sampel .....	46
3. Teknik Sampling .....	47
D. Variabel Penelitian .....	48
1. Variabel Bebas .....	48
2. Variabel Terikat .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Metode Angket .....	50

2. Metode Dokumentasi .....	51
3. Instrumen Penelitian .....	51
F. Teknik Uji Instrumen Data.....	53
1. Uji Validitas .....	53
2. Uji Reliabilitas .....	54
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Linieritas .....	56
H. Teknik Analisis Data.....	57
1. Analisis Regresi Ganda.....	57
2. Uji t .....	58
3. Uji F .....	60
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	63
1. Letak Geografis Sekolah .....	63
2. Visi dan Misi Sekolah .....	63
3. Profil Sekolah .....	64
4. Keadaan Guru .....	65
5. Keadaan Siswa .....	66
6. Keadaan Gedung .....	67
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	68
1. Uji Validitas Data .....	69

2. Uji Reliabilitas Data .....	71
C. Deskripsi Data .....	72
1. Deskripsi Data Keaktifan Siswa.....	72
2. Deskripsi data Perhatian Orang Tua .....	73
3. Deskripsi Data Kemandirian Siswa .....	74
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	74
1. Uji Normalitas .....	74
2. Uji Linieritas .....	75
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	77
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	77
2. Pengujian Hipotesis Pertama .....	78
3. Pengujian Hipotesis Kedua .....	80
4. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	82
5. Koefisien Determinasi .....	84
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	84
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	84
1. Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kepramukaan terhadap Kemandirian Siswa .....	85
2. Pengaruh Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan terhadap Kemandirian Siswa .....	86
3. Pengaruh Keaktifan siswa dan perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan Terhadap Kemandirian Siswa .....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	88

A. Kesimpulan .....	88
B. Implikasi .....	89
C. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	45
Tabel 3.2	Distribusi dan Jumlah Pengambilan Sampel .....	47
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	52
Tabel 4.1	Daftar Tenaga Pendidik SD N II Glodogan .....	65
Tabel 4.2	Daftar Siswa SD N II Glodogan .....	66
Tabel 4.3	Daftar Ruangan SD N II Glodogan.....	67
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa .....	69
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua.....	70
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Siswa .....	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas .....	72
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Siswa .....	73
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua .....	73
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Siswa .....	74
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas .....	75
Tabel 4.12	Ringkasan Uji Linieritas .....	76
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Ganda .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1 Gambar Statistik Uji t .....	59
Gambar 3.2 Gambar Statistik Uji F .....	61
Gambar 4.1 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Keaktifan Siswa dengan Kemandirian Siswa .....	75
Gambar 4.2 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Kemandirian Siswa.....	76
Gambar 4.3 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Kemandirian Siswa .....	80
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemandirian Siswa.....	81
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji F .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Try Out .....	96
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian .....	97
Lampiran 3. Pengantar Angket Try Out .....	99
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Keaktifan .....	100
Lampiran 5. Angket Try Out Keaktifan.....	101
Lampiran 6. Kisi-kisi Angket Perhatian .....	102
Lampiran 7. Angket Try Out Perhatian .....	103
Lampiran 8. Kisi-kisi Angket Kemandirian .....	104
Lampiran 9. Angket Try Out Kemandirian .....	105
Lampiran 10. Skor Hasil Try Out Angket Keaktifan .....	106
Lampiran 11. Uji Validitas Try Out Angket Keaktifan .....	107
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Try Out Angket Keaktifan .....	108
Lampiran 13. Skor Hasil Try Out Angket Perhatian.....	109
Lampiran 14. Uji Validitas Try Out Angket Perhatian .....	110
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Try Out Angket Perhatian .....	111
Lampiran 16. Skor Hasil Try Out Angket Kemandirian.....	112
Lampiran 17. Uji Validitas Try Out Angket Kemandirian .....	113
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Try Out Angket Kemandirian .....	114
Lampiran 19. Pengantar Angket Penelitian .....	115
Lampiran 20. Kisi-kisi Angket Keaktifan .....	116
Lampiran 21. Angket Keaktifan .....	117



Lampiran 22. Kisi-kisi Angket Perhatian Orang tua .....	118
Lampiran 23. Angket Perhatian Orang tua .....	119
Lampiran 24. Kisi-kisi Angket Kemandirian .....	120
Lampiran 25. Angket Kemandirian .....	121
Lampiran 26. Skor Hasil Angket Keaktifan .....	122
Lampiran 27. Skor Hasil Angket Perhatian Orang Tua .....	123
Lampiran 28. Skor Hasil Angket Kemandirian.....	124
Lampiran 29. Data Induk Penelitian .....	125
Lampiran 30. Deskripsi Data .....	126
Lampiran 31. Distribusi Frekuensi .....	127
Lampiran 32. Uji Normalitas .....	129
Lampiran 33. Uji Linieritas X1 dengan Y .....	131
Lampiran 34. Uji Linieritas X2 dengan Y .....	132
Lampiran 35. Analisis Regresi Ganda .....	133
Lampiran 36. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	134
Lampiran 37. Tabel Statistika .....	135
Lampiran 38. Surat Keterangan Sekolah .....	139
Lampiran 39. Surat Ijin Riset .....	140

## ABSTRAK

### **PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA SD NEGERI 2 GLODOGAN KLATEN SELATAN, KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Niken Pratiwi, A 510 080 280. Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 92 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keaktifan siswa dalam kegiatan kepramukaan terhadap kemandirian siswa, (2) pengaruh perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan terhadap kemandirian siswa, (3) pengaruh keaktifan siswa dan perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan secara bersama-sama terhadap kemandirian siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III, IV dan V SD Negeri 2 Glodogan Klaten Selatan. Sampel yang diambil 29 siswa yang berasal dari kelas III, IV dan V dengan teknik pengambilan sampelnya adalah *proporsional random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, dan metode dokumentasi. Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 21 siswa. Uji validitas instrumen dengan teknik analisis *product moment*, sedangkan uji reliabilitas dengan koefisien *alpha*. Uji analisis data menggunakan uji t, uji F dan uji regresi ganda. Sebelum analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan uji linearitas.

Hasil analisis regresi ganda diperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 14,504 + 0,310X_1 + 0,325X_2$ . Persamaan tersebut menunjukkan bahwa kemandirian siswa dipengaruhi oleh keaktifan siswa dan perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa: (1) Keaktifan siswa dalam kegiatan kepramukaan berpengaruh positif terhadap kemandirian siswa. Hasil analisis regresi memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,316 > 2,056$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 5\%$  yaitu  $0,029$  dengan kontribusi sebesar  $32,1\%$ . (2) Perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan berpengaruh positif terhadap kemandirian siswa. Hasil analisis regresi memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,138 > 2,056$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 5\%$  yaitu  $0,042$  dengan kontribusi sebesar  $29,4\%$ . (3) Keaktifan siswa dan perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan berpengaruh positif terhadap kemandirian siswa. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F yang memperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $20,764 > 3,369$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 5\%$  yaitu  $0,000$ . Secara keseluruhan variabel keaktifan siswa dan perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan memberikan kontribusi sebesar sebesar  $61,5\%$ , sedangkan  $34,9\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: keaktifan siswa, perhatian orang tua, kegiatan kepramukaan, kemandirian siswa