

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PEER LESSON* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DELANGGU
DELANGGU KLATEN TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



TRI WAHYU WIBOWO

A 510 080 019

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PEER LESSON* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DELANGGU
DELANGGU KLATEN TAHUN 2011/2012

Diajukan oleh :

TRI WAHYU WIBOWO

A 510 080 019

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Muhroji, M.Si)

(Dr. Samino, MM)

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PEER LESSON* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DELANGGU
DELANGGU KLATEN TAHUN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI WAHYU WIBOWO
A 510 080 019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 20 Maret 2012

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Muhroji, M.Si. ()
2. Dr. Samino, MM. ()
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd ()

Surakarta , 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Maret 2012

Yang Menyatakan

Tri Wahyu Wibowo
NIM. A510 080 019

MOTTO



..... Katakanlah : “ Adakah sama orang-orang yang mengetahui?
Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran”
(Terjemahan Q.S. Az-Zumar ayat : 9)

“..... Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(Terjemahan Q.S. Al Mujaadilah ayat : 11)

Jika anda bertekad melakukan sesuatu, kerjakanlah, karena
bayangan akan bencana yang terlihat biasanya lebih besar dari pada
bencana yang sesungguhnya
(Abu Bakar Ali)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk :

Ayah dan Ibunda yang terhormat

Beliau yang telah memberikan kasih sayangnya setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya

Istriku tercinta dan anaku tersayang

Terima kasih atas do'a yang selalu kalian panjatkan, semoga Allah memuliakan diri kalian di dunia dan akherat

Kawan-kawan kelas A angkatan 2008

Terima kasih atas segala do'a, bantuan dan kerjasamanya baik di kelas maupun di luar kelas selama penulis menjabat sebagai ketua kelas A angkatan 2008

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi tauladan bagi kaum muslim dan kita tunggu safa'atnya di hari akhir.

Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Peer Lesson* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD Negeri 2 Delanggu, Delanggu, Klaten Tahun 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Muhroji, M.Si., Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.

3. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
5. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
6. Bapak Dominikus Sugiarto, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 2 Delanggu yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Irene Ernawati, S.Pd.SD., selaku guru kelas VI SD Negeri 2 Delanggu yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun serta masukan positif lain dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7

1. Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	7
2. Hakekat Belajar	11
3. Hakekat Hasil Belajar.....	13
4. Hakekat Matematika.....	16
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	26
C. Jenis Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Data, Jenis Data dan Sumber Data	34
F. Metode Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Validitas Data dan Validitas Instrumen.....	41
1. Validitas Data	41
2. Validitas Instrumen.....	42
I. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data.....	43
2. Penyajian Data.....	43
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	44
J. Indikator Pencapaian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Deskripsi Kondisi Awal	49
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	53
1. Siklus I.....	53
2. Siklus II	67
D. Hasil Penelitian.....	81
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VI Semester I	18
Tabel 2.2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VI Semester II	19
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 4.1. Data Gedung dan Ruang SD N 2 Delanggu.....	46
Tabel 4.2. Data Tenaga Pendidik dan Non Kependidikan SD N 2 Delanggu	47
Tabel 4.3. Data Siswa SD N 2 Delanggu	48
Tabel 4.4. Daftar Siswa yang Bertugas sebagai Tutor	54
Tabel 4.5. Daftar Kelompok <i>Peer Lesson</i> Siswa	56
Tabel 4.6. Daftar Nilai Matematika pada Siklus I dan II.....	81
Tabel 4.7. Indikator Keberhasilan Siswa pada Siklus I - II	83
Tabel 4.8. Persentase Jumlah Siswa SD N 2 Delanggu yang mencapai KKM.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 2. Siklus Bentuk Spiral menurut Kurt Lewin	31
Gambar 3. Triangulasi Tehnik.....	42
Gambar 4. Grafik Persentase Jumlah Siswa yang mencapai KKM.....	85

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PEER LESSON* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DELANGGU DELANGGU KLATEN TAHUN 2011/2012

Tri Wahyu Wibowo, A 510080019, Program Studi S1 PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 150 halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika dengan menerapkan strategi pembelajaran *Peer Lesson*. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VI SD Negeri 2 Delanggu, Delanggu, Klaten sebanyak 38 siswa.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah pada tindakan pra siklus dari 38 siswa yang hadir terdapat 22 siswa (57,9%) yang mendapat nilai ≥ 59 sebagai KKM, pada siklus I dari 36 siswa yang hadir terdapat 24 siswa (66,7%) yang mendapatkan nilai ≥ 59 sebagai KKM, sedangkan pada siklus II dari 37 siswa yang hadir terdapat 29 siswa (78,3%) yang mendapatkan nilai ≥ 59 sebagai KKM. Secara keseluruhan, dari siklus I sampai siklus II terdapat peningkatan hasil belajar siswa sejumlah 17,89%. Untuk nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 55,28, sedangkan pada siklus II adalah 72,16, jadi pada siklus I sampai dengan siklus II ada peningkatan nilai rata-rata sejumlah 16,88. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Peer Lesson* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas VI SD Negeri 2 Delanggu, Delanggu, Klaten tahun 2011/2012.

Kata kunci: *peer lesson*, hasil belajar.