

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JATIPURWO WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :**

**UMI AZIZAH FAUZANI**

**A 510 080 104**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

# **PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JATIPURWO WONOGRI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh :

**UMI AZIZAH FAUZANI**

**A 510 080 104**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Joko Suwandi, M.Pd**

**Dra. Risminawati, M.Pd**

Tanggal Persetujuan:

Tanggal Persetujuan:

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JATIPURWO WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**UMI AZIZAH FAUZANI**

**A 510 080 104**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 7 Maret 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd (.....)

Surakarta, .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Maret 2012

Peneliti,

**UMI AZIZAH FAUZANI**

**A 510 080 104**

## **MOTTO**

“Biasanya orang berdoa dalam kesusahan dan memohon sesuatu, seyogianya orang juga berdoa dalam kegembiraan dan mendapat sesuatu”

(Kahlil Gibran)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan inspirasi, motivasi serta dukungannya, yang selalu memberikan cinta dan kasihnya dengan tulus.
2. Kakak ku Anni, kakak iparku mas Dwi dan saudara kembarku Zana yang selalu memberikan semangat dan bantuannya.
3. Keponakan – keponakan tersayang, Sabrina dan Felix yang membuat hari – hariku ceria.
4. Kekasihku Bayu Setyadi yang selama empat tahun ini menemani hidupku memberikan pelajaran hidup, yang selalu memberikan motivasi, semangat serta meluangkan waktunya untuk membantuku.
5. Sahabat – sahabatku tercinta, Eny, Dian, Nikmah, Ira dan Astri yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan bantuan, kalian sahabat yang hebat.
6. Teman – teman seangkatan PGSD Kelas C 08.
7. Almamater.
8. Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan ridho dari-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : **“Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jatipurwo Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan dan bantuan serta kerja sama dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu diantara kesibukan – kesibukan beliau, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu diantara kesibukan – kesibukan beliau, bimbingan, petunjuk, dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Bapak Wahyatmo, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 1 Jatipurwo terima kasih telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
6. Ibu Rum Wardani, A.Ma, selaku Guru Kelas IV SD Negeri 1 Jatipurwo yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun sangat berharap karya ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini serta agar dapat membuahkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Peneliti



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                   | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                   | iv   |
| MOTTO .....  | v    |
| PERSEMBAHAN .....  | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                       | vii  |
| DAFTAR ISI .....   | ix   |
| DAFTAR TABEL .....   | xii  |
| DAFTAR DIAGRAM .....                                       | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | xiv  |
| ABSTRAK .....  | xv   |
| BAB I. PENDAHULUAN   |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1    |
| B. Perumusan Masalah .....                                 | 3    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 4    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                | 4    |
| BAB II. LANDASAN TEORI                                     |      |
| A. Kajian Teori .....                                      | 6    |
| 1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran .....                  | 6    |
| a. Hakekat Belajar .....                                   | 6    |
| b. Hakekat Pembelajaran .....                              | 7    |
| c. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD ..... | 8    |
| 2. Hasil Belajar .....                                     | 9    |

|  |    |
|--|----|
| 3. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD .....                       | 10 |
| 4. Menulis .....   | 12 |
| 5. Narasi .....  | 13 |
| a. Pengertian Narasi .....   | 13 |
| b. Ciri – Ciri Narasi .....  | 14 |
| c. Jenis – jenis Narasi .....  | 15 |
| 6. Menulis Narasi .....  | 17 |
| 7. Media Gambar Seri .....   | 18 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....  | 24 |
| C. Hubungan Antara Penggunaan Media Gambar Seri<br>dengan Kemampuan Menulis Narasi ..... | 26 |
| D. Kerangka Pemikiran .....  | 28 |
| E. Hipotesis .....   | 29 |
| <b>BAB III. PELAKSANAAN TINDAKAN</b>   |    |
| A. Setting Penelitian .....  | 30 |
| B. Subjek Penelitian .....   | 31 |
| C. Pelaksanaan Penelitian .....  | 32 |
| D. Jenis dan Sumber Data .....   | 41 |
| E. Pengumpulan Data .....  | 41 |
| F. Instrumen Penelitian .....  | 44 |
| G. Analisis Data .....   | 44 |
| H. Indikator Pencapaian .....  | 44 |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....   | 46 |
| B. Deskripsi Awal .....  | 50 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| C. Hasil Penelitian .....     | 51 |
| 1. Deskripsi Siklus I .....   | 51 |
| 2. Pembahasan Siklus I .....  | 53 |
| 3. Deskripsi Siklus II .....  | 54 |
| 4. Pembahasan Siklus II ..... | 56 |
| D. Analisis .....             | 57 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN   |    |
| A. Kesimpulan .....           | 60 |
| B. Implikasi .....            | 61 |
| C. Saran .....                | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA .....          | 63 |
| LAMPIRAN .....                | 66 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Tabel Jadwal Penelitian .....                                     | 31 |
| 4.1 Tabel Nilai Hasil Pengamatan pada Siklus I .....                  | 53 |
| 4.2 Tabel Nilai Hasil Pengamatan pada Siklus II .....                 | 55 |
| 4.3 Tabel Rata – Rata Nilai Hasil Pengamatan pada Setiap Siklus ..... | 56 |

## DAFTAR GRAFIK

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 4.1 Grafik Hasil Penelitian ..... | 58 |
|-----------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Lampiran 1  | Keterangan Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Jatipurwo ..... | 66 |
| Lampiran 2  | Data Jumlah Murid SD Negeri 1 Jatipurwo .....            | 67 |
| Lampiran 3  | Pedoman Wawancara Sebelum Penelitian .....               | 68 |
| Lampiran 4  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....          | 70 |
| Lampiran 5  | Pedoman Observasi Siklus I .....                         | 74 |
| Lampiran 6  | Tanggapan Guru Setelah Penelitian Siklus I .....         | 76 |
| Lampiran 7  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....         | 77 |
| Lampiran 8  | Pedoman Observasi Siklus II .....                        | 81 |
| Lampiran 9  | Tanggapan Guru Setelah Penelitian Siklus II .....        | 83 |
| Lampiran 10 | Daftar Nilai Siswa Siklus I .....                        | 84 |
| Lampiran 11 | Daftar Nilai Siswa Siklus II .....                       | 86 |
| Lampiran 12 | Foto Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....              | 88 |
| Lampiran 13 | Surat Ijin Riset   |    |
| Lampiran 14 | Surat Keterangan Penelitian                              |    |
| Lampiran 15 | Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siswa Siklus I         |    |
| Lampiran 16 | Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siswa Siklus II        |    |

## **ABSTRAKS**

### **UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JATIPURWO WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Umi Azizah Fauzani, (A510080104), Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 109 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi dengan media gambar seri pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatipurwo tahun pelajaran 2011/2012. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatipurwo tahun pelajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data komparatif. Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa media gambar seri terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatipurwo tahun pelajaran 2011/2012. Pada siklus I nilai rata – rata keterampilan menulis narasi siswa 66,16, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 72,03. Melihat bukti di atas, hasil analisis data, dan pembahasannya, maka dapat diambil kesimpulannya seperti berikut: (1) Proses pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatipurwo dengan media gambar seri dapat membantu siswa mengembangkan daya imajinasi dan kreativitasnya, sehingga mempermudah siswa mengungkapkan apa yang dilihatnya dalam gambar seri ke dalam tulisan dan menghasilkan sebuah tulisan narasi yang runtun alur ceritanya. (2) Penggunaan media gambar seri dengan langkah – langkah yang tepat sudah terbukti bisa meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SD Negeri 1 Jatipurwo tahun pelajaran 2011/2012.

**Kata kunci : Keterampilan Menulis Narasi, Media Gambar Seri**