

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN  
SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA  
KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN  
2010/2011**

Skripsi

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh :

**AGUNG NUGROHO**

**A 210 070 164**

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN  
SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI  
BANYUDONO TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AGUNG NUGROHO**

**A 210 070 164**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof, Dr. Harsono M.S**

**Tanggal:**

**Drs. Sudarto Hs.MM**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN  
SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA  
SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI  
BANYUDONO TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AGUNG NUGROHO**

**A 210 070 164**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 01 Maret 2012

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, M.S. (.....)
2. Drs. Sudarto, H.s.,M.M (.....)
3. Drs. Djumali, M.Pd. (.....)

Surakarta, Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Febuari 2012

**AGUNG NUGROHO**  
**A 210 070 164**

## **MOTTO**

Hidup adalah sebuah pilihan, pilih sesuatu yang kamu anggap benar  
Jangan pernah lari dari masalah, sebab masalah datang untuk dihadapi  
Hidup masih panjang, berusahalah sekeras mungkin agar cita-citamu bisa  
terwujud  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, untaian kata dan goresan sederhana ini  
teruntuk :

### Ibunda tercinta

Selalu terbayang malam-malam saat ibu menengadahkan tangan dan menyebut  
namaku disetiap doamu, semua yang ananda telah capai, dan akan tercapai,  
kupersembahkan untuk ibu. Terimakasih ibu, kau segala-galanya bagiku, kau  
adalah perempuan yang paling tegar di dunia ini tanpamu ananda tidak akan  
menjadi seperti sekarang. Engkau adalah guru terhebatku

### Ayahanda terhormat

Setiap tatapan, setiap kata, setiap tingkah laku yang ada padamu ayah akan  
selalu teringat dalam hatiku, terimakasih engkau sempat mengisi hari-hariku.

**KATA  
PENGANTAR**



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, Ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Prof. Dr. Harsono M.S Pembimbing I dan Drs Sudarto HS., MM, Pembimbing II terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Djumali M.Pd, Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama kuliah.
5. Segenap dosen Progdil Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri Banyudono yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Februari 2012

**AGUNG NUGROHO**

**A 210 070 164**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	9
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Laporan .....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar .....	13
B. Lingkungan Keluarga .....	20

C. Pergaulan Teman Sebaya .....	31
D. Kerangka Pemikiran .....	37
E. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	40
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	42
C. Variabel Penelitian .....	45
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Penyajian Data .....	52
G. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Banyudono .....	67
1. Sejarah dan Perkembangan SMK.....	67
2. Strategi SMK.....	68
3. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banyudono .....	69
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	72
C. Deskripsi Data.....	75
1. Deskripsi Lingkungan Keluarga .....	75
2. Deskripsi Pergaulan Teman Sebaya .....	76
3. Deskripsi Prestasi Belajar.....	77

D. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	78
1. Uji Normalitas .....	78
2. Uji Linieritas .....	79
E. Analisis Data .....	80
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	80
2. Pengujian Hipotesis Pertama .....	81
3. Pengujian Hipotesis Kedua .....	82
4. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	84
5. Koefisien Determinasi .....	85
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	86
F. Pembahasan .....	86
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket .....	46
Tabel 3.2	Distribusi Frekuensi .....	54
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan keluarga .....	73
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Pergaulan Teman Sebaya.....	73
Tabel 4.3	Ringkasan Normalitas .....	79
Tabel 4.4	Ringkasan Linieritas .....	79
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Paradigma Penelitian.....	38
Gambar 3.1 Kriteria Pengujian T .....	63
Gambar 3.2 Kriteria Pengujian F .....	64
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK N 1 Banyudono .....	69
Gambar 4.2 Histogram Dan Poligon Data Lingkungan Keluarga .....	76
Gambar 4.3 Histogram Dan Poligon Data Pergaulan Teman Sebaya .....	77
Gambar 4.4 Histogram Prestasi Belajar Siswa .....	78
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji T Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	82
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji T Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	84
Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Lingkungan Keluarga Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	93
Lampiran 2	Skor Hasil Uji Coba ( <i>Tryout</i> ) .....	97
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga .....	99
Lampiran 4	Uji Realibilitas Angket Lingkungan Keluarga.....	101
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Pergaulan Teman Sebaya .....	102
Lampiran 6	Uji Realibilitas Angket Pergaulan Teman Sebaya .....	104
Lampiran 7	Data Penelitian.....	105
Lampiran 8	Diskripsi Data.....	111
Lampiran 9	Uji Normalitas .....	113
Lampiran 10	Uji Linieritas Lingkungan Keluarga dengan Prestasi Belajar .....	114
Lampiran 11	Uji Linieritas Pergaulan Teman Sebaya dengan Prestasi Belajar	115
Lampiran 12	Analisis Regresi Linier Ganda (X1 dan X2 dengan Y) .....	116
Lampiran 13	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	117
Lampiran 14	Tabel Liliefors .....	121
Lampiran 15	Tabel t .....	122
Lampiran 16	Tabel F.....	123

## ABSTRAK

### PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN 2011

**Agung Nugroho, A210070164. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono; 2) Untuk mengetahui pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono; 3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Sampel diambil sebanyak 58 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 69,156 + 0,273X_1 + 0,141X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,212 > 2,004$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan sumbangan efektif sebesar 21%; 2) Ada pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa di kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,593 > 2,004$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ , dengan sumbangan efektif sebesar 6%; 3) Ada pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa di kelas X program keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $10,166 > 3,165$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar  $0,270$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,270$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 27% sedangkan 6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Lingkungan Keluarga, Pergaulan Teman Sebaya, Prestasi Belajar Siswa*

