

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA
KELAS I DI SD NEGERI 02 KEDUNG JERUK
MOJOGEDANG KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (PGSD)*



Oleh :

**Endang Susilowati
NIM: A510070630**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si

Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd

NIP:

NIP:

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA KARTU
HURUF PADA SISWA KELAS I DI SD NEGERI 02 KEDUNG JERUK
MOJOGEDANG KARANGANYAR TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Endang Susilowati
NIM: A510070630**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si	()
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd	()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd	()

Surakarta, 28 Pebruari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Endang Susilowati

MOTTO

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas.

(Terjemahan Q.S. Albaqarah, 190)

Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya adzab-Ku sangat pedih"

(Terjemahan Q.S. Ibrahim:7)

Sesungguhnya jika suatu masalah diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah saat kehancurannya.

(Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta atas segala dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang serta doa-doa yang tak pernah putus.
2. Suamiku dan anakku yang selalu memberi motivasi, inspirasi dalam penyusunan skripsi ini
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku.
4. Teman-teman seangkatan denganku, yang selalu memberi inspirasi dan dorongan hingga selesainya skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul ” Peningkatan kemampuan membaca melalui media kartu huruf pada siswa kelas I di SD Negeri 02 Kedung Jeruk Mojogedang Karanganyar Tahun 2010/2011” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sabar
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing II yang memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Mojogedang yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
5. Kepala SD Negeri 02 Kedung Jeruk yang telah memberikan izin, pelaksanaan penelitian dan guru-guru Sekolah Dasar Negeri 02 Kedung Jeruk yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian yang telah serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru sekolah dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

ABSTRAKSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I DI SD NEGERI 02 KEDUNG JERUK MOJOGEDANG KARANGANYAR TAHUN 2010/2011

Endang Susilowati, A510070630, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah.

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji dan memahami secara menyeluruh dan mendalam tentang proses pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I di SD Negeri 02 Kedung Jeruk.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa dan guru kelas I di SD Negeri 02 Kedung Jeruk Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis model siklus yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran siklus I dari 20 siswa masih ada diperoleh 13 siswa telah tuntas atau 7 siswa = 35 % belum tuntas, pembelajaran siklus II mengalami peningkatan penguasaan keterampilan membaca siswa yakni dari 20 siswa sebanyak 16 siswa tuntas atau 4 siswa = 20 % yang belum tuntas. Sedangkan pada pembelajaran siklus III melalui *treatment* penggunaan media kartu huruf dan metode pemberian tugas secara kelompok sebanyak 20 siswa dapat mencapai ketuntasan, berdasarkan KKM yang telah ditentukan yakni 6,00.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa "Media Kartu Huruf dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 02 Kedung Jeruk kecamatan Mojogedang kabupaten Karanganyar" dapat terjawab atau dapat diterima.

Kata Kunci: *kemampuan membaca, media kartu huruf*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Tentang Ketrampilan Membaca Permulaan	8
B. Kajian Tentang Media Pembelajaran	17

C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
D. Kerangka Pikir	24
E. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Obyek Penelitian	27
D. Subyek Penelitian.....	27
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Validitas Data.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
I. Indikator Kinerja.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian.. ..	68
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : SK dan KD Bahasa Indonesia kelas IV semester I.....	19
Tabel 2 : SK dan KD Bahasa Indonesia kelas IV semester 2..	21
Tabel 3 : Jadwal Rencana Penelitian.....	34
Tabel 4 : Keadaan Siswa SDN 01 Karangrejo.....	45
Tabel 5 : Daftar Inventaris Sarana prasarana SDN 01 Karangrejo	46
Tabel 6 : Nilai Pra Siklus Bahasa Indonesia Kelas IV	52
Tabel 7 : Daftar Nilai Siklus I Bahasa Indonesia Kelas IV.....	61
Tabel 8 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I Bahasa Indonesia Kelas IV.....	62
Tabel 9 : Daftar Nilai Siklus II Bahasa Indonesia Kelas IV...	70
Tabel 10: Frekuensi Nilai Siklus II Bahasa Indonesia Kelas IV.....	71
Tabel 11 : Daftar Nilai Siklus III Bahasa Indonesia Kelas IV.....	78
Tabel 12: Frekuensi Nilai Siklus III Bahasa Indonesia Kelas IV...	79
Tabel 13 : Frekuensi Nilai Siklus I,II dan III Bahasa Indonesia Kelas IV.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Alur Berpikir.....	30
Gambar 2 : Bagan Pelaksanaan PTK....	36
Gambar 3 : Proses Penelitian Siklus....	42
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....	63
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II.....	72
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III....	80
Gambar 7 : Grafik Gabungan Nilai Siklus I, Siklus II dan Siklus III....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Research.....	93
Lampiran 2	: RPP Siklus I.....	94
Lampiran 3	: Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	103
Lampiran 4	: Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	105
Lampiran 5	: Instrumen Wawancara Pembelajaran Siklus I	107
Lampiran 6	: Foto Pembelajaran Siklus I.....	109
Lampiran 7	: RPP Siklus II.....	110
Lampiran 8	: Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	118
Lampiran 9	: Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	120
Lampiran 10	: Instrumen Wawancara Pembelajaran Siklus II	122
Lampiran 11	: Foto Pembelajaran Siklus II.....	124
Lampiran 12	: RPP Siklus III.....	125
Lampiran 13	: Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus III.....	132
Lampiran 14	: Instrumen Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus III	134
Lampiran 15	: Instrumen Wawancara Pembelajaran Siklus III.....	136
Lampiran 16	: Foto Pembelajaran Siklus III.....	138
Lampiran 17	: Surat Keterangan Penelitian.....	139
Lampiran 18	: Daftar Nilai Pra Siklus.....	140
Lampiran 19	: Daftar Nilai Siklus I	141
Lampiran 20	: Daftar Nilai Siklus II	142
Lampiran 21	: Daftar Nilai Siklus III	143