

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN SETS (*SCIENCE ENVIRONMENT  
TECHNOLOGY AND SOCIETY*) PADA SISWA  
KELAS IV SDN PULOKULON 05  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

**MAPAN HARI WIBOWO**  
**A 510 080 118**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

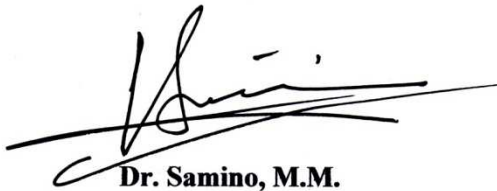
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN**  
**PEMBELAJARAN SETS (*SCIENCE ENVIRONMENT***  
***TECHNOLOGY AND SOCIETY*) PADA SISWA**  
**KELAS IV SDN PULOKULON 05**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

**MAPAN HARI WIBOWO**  
**A 510 080 118**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

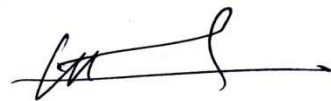
Pembimbing I



**Dr. Samino, M.M.**

Tanggal : 28-02-2012

Pembimbing II



**Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.**

Tanggal : 02-03-2012

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN**  
**PEMBELAJARAN SETS (*SCIENCE ENVIRONMENT***  
***TECHNOLOGY AND SOCIETY*) PADA SISWA**  
**KELAS IV SDN PULOKULON 05**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MAPAN HARI WIBOWO**

**A 510 080 118**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada tanggal: 17 Maret 2012  
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, M.M.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd.

Surakarta, 17 Maret 2012

(  )  
(  )  
(  )

Disahkan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan  
  
**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**  
**NIK.547**



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Februari 2012

**MAPAN HARI WIBOWO**  
**A 510 080 118**

## MOTTO

*“Banggalah pada dirimu sendiri, Meski ada yang tak Menyukai. Kadang mereka membenci karena Mereka tak mampu menjadi seperti dirimu.”*

*(Mario Teguh)*

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.”*

*( Mario Teguh )*

*“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita, Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-citaku.”*

*(Kahlil Gibran)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Moenari dan Kusmiyati, Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda ucapkan.
2. Kakakku Endang S. yang sudah memberikan semangat dan bantuannya selama ini.
3. Dwi Kustiani yang selama ini banyak berjasa buatku, terima kasih banyak.
4. Ratna Lismawati yang selama ini memberikan semangat dan dukungan disetiap kesulitanku.
5. Bapak dan Ibu dosen yang terhormat, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
6. Sahabat-sahabatku , Maulana, Habibur Ghalih, Budi, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan serta semangat yang selalu kalian berikan.
7. Teman-teman kost PANDAWA, khususnya Yazid, David, Gilang, Aditya, Lata, Lek Boy terima kasih atas keceriaan yang kalian berikan.
8. Teman-teman PGSD kelas C angkatan 2008.
9. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran SETS (*science environment technology and society*) pada siswa kelas IV SDN Pulokulon 05 tahun ajaran 2011/2012”

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi penulis sadari masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Samino, MM, Direktur Program Studi PGSD dan PAUD FKIP UMS dan juga selaku pembimbing utama, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd, Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS dan juga selaku pembimbing kedua, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
5. Bapak Rusdi, SP.d, Kepala Sekolah SDN 5 Pulokulon.
6. Bapak Agus Cahyono, SP.d, Guru Kelas IV SDN 5 Pulokulon.
7. Siswa-siswi kelas IV SDN 5 Pulokulon.
8. Sahabat-sahabat di Program Studi PGSD kelas C.
9. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, 24 Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3

C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pendekatan Pembelajaran SETS .....	6
1. Karakteristik SETS .....	10
2. Langkah-langkah Pendekatan SETS .....	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan SETS .....	12
B. Pembelajaran IPA di SD .....	13
C. Hasil Belajar.....	15
1. Pengertian Hasil Belajar .....	15
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
3. Macam-macam Hasil Belajar .....	18
D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	20
E. Kerangka Berfikir .....	22
F. Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	26
1. Penelitian Kuantitatif .....	26

2. Penelitian Kualitatif .....	26
3. Penelitian Tindakan Kelas .....	26
B. Seting Penelitian .....	27
1. Tempat Penelitian .....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	28
1. Permasalahan .....	31
2. Perencanaan .....	31
3. Pelaksanaan .....	33
4. Pengamatan .....	33
5. Refleksi .....	34
6. Evaluasi .....	34
E. Metode Pengumpulan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Wawancara .....	35
3. Test .....	36
4. Dokumentasi .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Validitas Data.....	37
H. Teknik Analisis Data .....	38
1. Proses Analisis Data .....	38
2. Reduksi Data .....	38

3. Penyajian Data .....	39
4. Penarikan kesimpulan .....	39
I. Indikator Kerja .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	40
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus .....	46
1. Siklus I .....	46
2. Siklus II.....	55
D. Hasil Penelitian .....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbandingan Dengan Penelitian Yang Relevan .....	22
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	28
3. Tabel 4.1 Identitas SDN 5 Pulokulon .....	40
4. Tabel 4.2 Keadaan Personil SDN 5 Pulokulon Tahun 2011/2012 .....	41
5. Tabel 4.3 Rincian Siswa Perkelas .....	42
6. Tabel 4.4 Daftar Nilai Pra Siklus .....	45
7. Tabel 4.5 Hasil Nilai Pra Siklus .....	46
8. Tabel 4.6 Daftar Nilai Test Siklus I.....	53
9. Tabel 4.7 Hasil Test Siklus I.....	54
10. Tabel 4.8 Daftar Nilai Test Siklus II.....	62
11. Tabel 4.9 Hasil Test Siklus II.....	63
12. Tabel 4.10 Daftar Perbandingan Nilai .....	65
13. Tabel 4.11 Daftar Perbandingan Hasil Test.....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Keterkaitan Antar Unsur <i>SETS</i> .....	9
2. Gambar 2.2 Skema Kerangka Pemikiran.....	24
3. Gambar 3.1 Siklus PTK .....	30

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	66
2. Grafik 4.2 Nilai Rata-rata Siswa .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<i>Lampiran 1.</i> Lembar Pedoman Observasi .....	79
<i>Lampiran 2.</i> Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	85
<i>Lampiran 3.</i> Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	88
<i>Lampiran 4.</i> Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus I .....	91
<i>Lampiran 5.</i> Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus II.....	94
<i>Lampiran 6.</i> RPP Siklus I .....	97
<i>Lampiran 7.</i> Soal Evaluasi Siklus I .....	106
<i>Lampiran 8.</i> RPP Siklus II .....	107
<i>Lampiran 9.</i> Soal Evaluasi Siklus II .....	115
<i>Lampiran 10.</i> Daftar Nilai Siswa .....	116
<i>Lampiran 11.</i> Dokumentasi Penelitian .....	119
Surat Keterangan Ijin Riset	
Surat Keterangan Melakukan Penelitian	
Surat Bimbingan Pembimbing I	
Surat Bimbingan Pembimbing II	



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN SETS (*SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND SOCIETY*) PADA SISWA KELAS IV SDN PULOKULON 05 TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Mapan Hari Wibowo, A510080118 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012**

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus dapat memilih dan menggunakan beberapa strategi mengajar yang sesuai. Pendekatan pembelajaran SETS (*science environment technology and society*) sangat tepat dalam membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran IPA. Hal tersebut menarik untuk dikaji dalam bentuk penelitian. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV yang membantu pelaksanaan penelitian. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 5 Pulokulon yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan test. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah, mencapai tujuan penelitian dan menjawab hipotesis penelitian yaitu: pendekatan pembelajaran SETS (*science environment technology and society*) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 5 Pulokulon Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan. Dibuktikan dengan hasil analisis data rata-rata hasil belajar siswa meningkat. Dari hasil pembelajaran siklus I 52,17 % yang tuntas belajar sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 78,26 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran SETS (*science environment technology and society*) dapat meningkatkan hasil belajar IPA.

Kata kunci: hasil belajar IPA, pendekatan pembelajaran SETS (*science environment technology and society*)