

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS *DEEP*  
*DIALOGUE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DALAM  
BELAJAR MATEMATIKA  
(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester Gasal  
di SMP Negeri 2 Kartasurata tahun ajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusunoleh :

**VIVIN ANDRIASTUTI**

**A 410 080 017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS DEEP  
DIALOGUE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DALAM  
BELAJAR MATEMATIKA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester Gasal  
di SMP Negeri 2 Kartasurata tahun ajaran 2011/2012)**

Diajukan Oleh:

Vivin Andriastuti

A 410 080 017

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, MA, Ph.D

Tanggal:

Dra. N Setyaningsih, M.Si

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS *DEEP*  
*DIALOGUE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DALAM  
BELAJAR MATEMATIKA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester Gasal  
di SMP Negeri 2 Kartasurata tahun ajaran 2011/2012)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Vivin Andriastuti**

**A 410 080 017**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, .....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, MA, Ph.D ( ..... )
2. Dra. N Setyaningsih, M.Si ( ..... )
3. Drs. Slamet H.W, M.Pd ( ..... )

Surakarta, Maret 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

Tanda Tangan

VivinAndriastuti

A 410 080 017

## MOTTO

*“... Sesungguhnya Allah  
tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri  
mereka sendiri ...”*

*(Q.S. ar-Ra'd: 11)*

*“Kai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-  
lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah  
akan memberikelaapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu",  
maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman  
di antaramudan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*

*Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”*

*(Q.S Al Mujadilah : 11)*

*“There is no word giving up to day”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendaknya, rencananya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk:*

### **☞ Bapak dan ibu tercinta (Panut - Suti)**

*Terima kasih atas kasih sayang yang selalu mengalir keringnya hati ini, rangkaian tasbeih dalam setiap butir butiran doa yang tidak pernah putus untuk mengiringi setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga aku bisa membahagiakan kalian dan semoga kebaikan kalian akan dibalas ALLAH SWT.*

### **☞ Tante tersayang (Menic)**

*Terima kasih atas perhatian, semuanasehat, dukungan, motivasi, semangat dari mu yang selalu mewarna perjalanan hidupku.*

### **☞ Adik terkasih (Devi Aristya Putri)**

*Kepolosan mudan perhatianmu akan selalu kurindukan. Tetaplah selalu memberi warna indah di rumah kecil kita. Doakan kakak semoga kelak menjadi orang sukses, bisa membahagiakan keluarga serta berguna bagi nusa dan bangsa*

### **☞ Keluarga Mbak Fauzi di Boyolali**

*Terima kasih telah menerima ku sebagai anggota keluarga dan selalu membimbingku dalam setiap langkah dan selalu menginspirasi diriku dan tidak pernah henti menyemangati ku.*

✧ **Saudara–saudaraseperjuanganku**

*Asri Sugesti, Mada Anggarani, Anisa Wardhani M, Ari Widayati, Ari Sapti, Dina dan Mba Khotidjahyang selalu menyayangiku, mencintaiku, memberisemangat untukku dan mendoakanaku dalam setiap alunan langkahku.*

✧ **Pembimbingku ( Idris Harta, M.A, Ph.D dan Dra. N Setyaningsih, M.Si )**

*Terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*

✧ **Sahabat – sahabatku**

*Varica, Sasa, Yully, Fitri, Ramdhan, Yusnita, Umi, Wanti, Erni, Citra, Mba Fauzi, Mba Muti, Mba Novi, yang sudah mewarnai masa kuliah sertaselalumberisemangat untukku.*

✧ **Teman – teman Matematika Angkatan 2008**

*Terutama kelas A yang tak dapat ku sebut satu persatuterimakasih atas kebersamaan selama ini.*

✧ **Teman Koz Muttaqien 2**

*Ais, Riska, Titis, Lisda, Ana, Hida, Anti, Mada, Rahmi, Naela, Novia, Lutfiaterimakasih atas kebersamaan kalian selama ini dan menjadi keluarga di Solo.*

✧ **Almamater tercinta**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Segalapujisyukur, penulispanjatkankehadirat ALLAH SWT, karenatanparidhodari-Nyamustahilkaryailmiahinidapatterselesaikan.Salam sertashalawatsemogaselalutercurahkepadaUswatunKhasanahRasulullah SAW sertaumatnya yang berpegangteguh di dalam agama-Nya.

Skripsiini disusunandiajukanuntukmemenuhisebagianpersyaratanmempe rolehgelarsarjanapada FKIP Program StudiPendidikanMatematikaUniversitasMuhammadiyah Surakarta.Tanpaadanyabantuandariberbagaipihak, penelitianinitidakandapatterlaksana, untukitupadakesempatanini, penulismenyampaikanucapanterimakasihkepada :

1. Bapak Drs. SofyanAnif, M.Si.,selakuDekanFakultasKeguruandanIlmuPendidikan yang telahmemberikanijinuntukmengadakanpenelitianini.
2. IbuDra. Sri Sutarni, M.Pd.,selakuKetua Program StudiPendidikanMatematika yang selalumemberikanpelayanandanpengarahanuntukkebaikanparamahasiswanya.
3. BapakIdrisHarta, M.A, Ph.Dselakupembimbing I yang telahmeluangkanwaktu, bimbingan, petunjukdanpengarahansejakawalhinggaselesainyaskripsiini.



4. Ibu Dra. N Setyaningsih, M.Sis selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini serta selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan kasih sayang kepada mahasiswanya.
5. Bapak Sutanto Widayat S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kartasuraya yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sri Suharti Amd.Pd selaku guru matematik kelas VII B SMP Negeri 2 Kartasura yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Kartasura atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Maret 2012

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTARLAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah.....	4
C. TujuanPenelitian.....	5
D. ManfaatPenelitian.....	5
1. ManfaatTeoritis.....	5
2. ManfaatPraktis.....	5

BAB II	LANDASAN TEORI.....	7
	A. KajianTeori .....	7
	B. Implementasi Pendekatan <i>Deep Dialogue</i> dalam Pembelajaran.....	13
	C. Penelitian Yang Relevan.....	18
	D. KerangkaPemikiran.....	19
	E. HipotesisTindakan.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN.....	23
	A. JenisPenelitian.....	23
	B. TempatdanWaktuPenelitian.....	23
	1. Tempat Penelitian.....	23
	2. Waktu Penelitian.....	23
	C. SubyekPenelitian.....	24
	D. RancanganPenelitian .....	25
	1. Dialog Awal.....	26
	2. PerencanaanTindakanKelas.....	26
	3. PelaksanaanTindakan .....	27
	4. Observasidan monitoring .....	28
	5. Refleksi.....	29
	6. Evaluasi.....	29
	E. TeknikPengumpulan Data.....	30
	1. Observasi.....	30
	2. MetodeTes.....	30
	3. CatatanLapangan.....	31
	4. MetodeDokumentasi.....	32
	F. InstrumenPenelitian .....	32

1. Definisi Operasional Istilah.....	32
a. Aktivitas belajar matematika.....	32
b. <i>Deep Dialogue</i> .....	32
2. Pengembangan Instrumen.....	33
3. Validitas instrumen.....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Indikator Kinerja.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Profil Tempat Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Penelitian.....	39
1. Kondisi Awal.....	39
2. Hasil Tindakan Kelas Putaran I.....	40
3. Hasil Tindakan Kelas Putaran II.....	46
4. Hasil Tindakan Kelas Putaran III.....	51
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi .....	69
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	75

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	19
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	24
Tabel 4.1 Peningkatan aktivitas siswa dalam belajar matematika.....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	21
Gambar3.1 ProsesPenelitian .....	25
Gambar 3.2 Langkah – langkah teknik analisis interaktif.....	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Belajar Matematika....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pedoman Observasi.....	76
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan.....	82
Lampiran 3	Pedoman Observasi Putaran I.....	84
Lampiran 4	Pedoman Observasi Putaran II.....	90
Lampiran 5	Pedoman Observasi Putaran III.....	96
Lampiran 6	Lembar Catatan Lapangan.....	102
Lampiran 7	Catatan Lapangan Putaran I.....	104
Lampiran 8	Catatan Lapangan Putaran II.....	106
Lampiran 9	Catatan Lapangan Putaran III.....	108
Lampiran 10	Lembar Tanggapan Guru Matematika.....	110
Lampiran 11	Tanggapan Guru Matematika.....	111
Lampiran 12	RPP Putaran I + Soal Tes Putaran I + Jawaban.....	113
Lampiran 13	RPP Putaran II + Soal Tes Putaran II+ Jawaban.....	120
Lampiran 14	RPP Putaran III + Soal Tes Putaran III+ Jawaban.....	126
Lampiran 15	Daftar Nama Siswa Kelas VII B.....	132
Lampiran 16	Daftar Hadir Siswa Kelas VII B.....	134
Lampiran 17	Daftar NamaKelompokSiswaKelas VII B.....	136
Lampiran 18	Indikator Keaktifan 1.....	137
Lampiran 19	Indikator Keaktifan 2.....	139
Lampiran 20	Indikator Keaktifan 3.....	141
Lampiran 21	Indikator Keaktifan 4.....	143

Lampiran22	Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran23	Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	149
Lampiran24	Surat-surat.....	150

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS *DEEP DIALOUGE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DALAM BELAJAR MATEMATIKA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester Gasal di SMP Negeri 2 Kartasurata tahun ajaran 2011/2012)**

Vivin Andriastuti, A410080017, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 74 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar matematika setelah dilakukan pembelajaran berbasis *deep dialogue* (*dialog mendalam* / *DD*). Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif berdesain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru matematika. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Kartasura yang berjumlah 40 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah guru matematika kelas VII B sedangkan peneliti sebagai *observer*. Obyek penelitian adalah aktivitas siswa dalam belajar matematika dengan menggunakan pendekatan *deep dialogue*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan metode alur yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam belajar matematika dengan pendekatan *deep dialogue*. Hal ini dapat dilihat dari indikator: 1) kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 12,5% dan di akhir tindakan 27,5%, 2) kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat sebelum tindakan 7,5% dan di akhir tindakan 30%, 3)



kemampuan siswa mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 20% dan di akhir tindakan 45%, serta 4) kemampuan siswa dalam menanggapi dan menjawab pertanyaan sebelum tindakan 12,5% dan di akhir tindakan 42,5%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi pembelajaran inovatif berbasis *deep dialogue* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar matematika.

Kata kunci : *aktivitas siswa, deep dialogue.*