

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PK_n MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH* DENGAN MEDIA KORAN
PADA KELAS VI SDN SUMBER VI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

DEWI SRI MURTININGSIH
A.510091019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH* DENGAN MEDIA KORAN
PADA KELAS VI SDN SUMBER VI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

Nama : Dewi Sri Murtiningsih

NIM : A. 5100 91019

Disetujui untuk mempertahankan
di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Drs. Mulyadi, SK. M.Pd)

(Dra. Risminawati, M.Pd)

Tanggal

Tanggal

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH* DENGAN MEDIA KORAN
PADA KELAS VI SDN SUMBER VI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DEWI SRI MURTININGSIH
A.510091019

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, SK. M.Pd. ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
3. ()

Surakarta, Pebruari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Pebruari 2012

DEWI SRI MURTININGSIH
NIM. A.5100 91019

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Terjemahan Q.S. Ar'rad : 11).

“Sukses tidak semata karena ditunjang oleh tingginya jenjang pendidikan Akademis atau Diploma yang diraihinya. Tetapi sukses adalah hasil cara berfikir dan bertindak yang tepat dalam menghadapi kesulitan hidup”

(Graham Nasution)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ayah dan Ibu tercinta tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa serta kasih sayang.

Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, kehangatan dan kebersamaan kalian selalu kurindukan.

Rekan-rekan Angkatan 09.

Almamaterku : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Pembelajaran *Information Search* dengan Media Koran pada Kelas VI SDN Sumber VI Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dalam menempuh study sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Mulyadi, SK, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Drs. Ngatmanto, Kepala Sekolah SD Negeri Sumber VI Kota Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Maryadi, S.Pd. Guru kelas VI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.
7. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 Pebruari 2012

Penulis,

Dewi Sri Murtiningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Tipe Belajar	9
3. Teori Belajar	10

	10
4. Pengertian Pembelajaran	12
5. Inovasi dalam Pembelajaran	13
6. Strategi Inovatif dalam Pembelajaran	15
7. Komponen-komponen Pendukung Kegiatan Pembelajaran	17
8. Tujuan Pembelajaran	18
9. Belajar yang Efektif	20
10. Prinsip-Prinsip Belajar	24
11. Unsur-unsur Dinamis dalam Proses Belajar	27
12. Hasil Belajar	30
13. Pendidikan Kewarganegaraan	33
14. Kurikulum PKn Sekolah Dasar	37
15. Metode Pembelajaran <i>Information Search</i>	39
16. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Pemikiran.....	54
D. Hipotesis Tindakan	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Subjek Penelitian	58
D. Prosedur Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Validitas Data	61
G. Analisis Data	64
H. Indikator Kinerja	65

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	66
1.	Sejarah Berdirinya	66
2.	Letak Geografis	66
3.	Kondisi Personel	67
4.	Keadaan Siswa	68
5.	Keadaan Prasarana dan Sarana	69
B.	Deskripsi Kondisi Awal	69
C.	Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	72
D.	Hasil Penelitian	91
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	99
B.	Implikasi	100
C.	Saran-Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian	37
Tabel 4.1. Jumlah Siswa SD Negeri Sumber VI Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012	68
Tabel 4.2. Hasil Nilai Pra Siklus Siswa Kelas VI SD N Sumber VI	70
Tabel 4.3. Frekuensi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar PKn Pra Siklus Siswa Kelas VI SD Negeri Sumber VI Surakarta	71
Tabel 4.4. Hasil test Siklus I	77
Tabel 4.5. Frekuensi Nilai Ketuntasan Belajar PKn Siklus I Siswa Kelas VI SD Negeri Sumber VI Surakarta	78
Tabel 4.6. Hasil test Siklus II	86
Tabel 4.7. Frekuensi Nilai Ketuntasan Pembelajaran PKn Siklus II Siswa Kelas VI SD Negeri Sumber VI Surakarta	88
Tabel 4.8. Perbandingan Hasil Test Tiap Siklus (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II)	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	56
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....	59
Gambar 3. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	65
Gambar 4. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus	71
Gambar 4. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus I.....	79
Gambar 5. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus II	88
Gambar 6. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus , Siklus I dan Siklus II	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar
- Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 3. Inststrumen Penelitian
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra siklus
- Lampiran 5. Inststrumen Soal-soal Materi Penjumlahan dan Pengurangan
Bilangan bulat.
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
- Lampiran 7. Inststrumen Soal-soal
- Lampiran 8. Hasil Observasi
- Lampiran 9. Daftar Nama dan Hasil Tes tiap-tiap Siklus
- Lampiran 10. Gambar Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 11. Surat-surat Ijin Penelitian

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI METODE PEMBELAJARAN *INFORMATION SEARCH* DENGAN MEDIA KORAN PADA KELAS VI SDN SUMBER VI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

DEWI SRI MURTININGSIH. NIM. 5100 91019. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamamdiyah Surakarta.

Pendekatan pembelajaran yang hanya menginformasikan fakta dan konsep melalui ceramah saja, mengakibatkan kurangnya perhatian siswa pada pelajaran PKn. Keaktifan pembelajaran siswa pada mata pelajaran PKn berpengaruh pula terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini terbukti hasil belajar PKn pada siswa kelas VI SDN VI Sumber, nilai ulangan yang diadakan menunjukkan hasil yang kurang memuaskan. Hal ini dapat dilihat dari 34 siswa kelas VI pada setiap ulangan harian selalu ditemukan bahwa hasil anak yang mampu mendapatkan nilai di atas KKM 65 tidak lebih dari 50%.

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas VI SDN Sumber VI Surakarta tahun pelajaran 2011/2012 melalui metode pembelajaran *information search* dengan media koran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri Sumber VI Surakarta tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 34 siswa. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, observasi, wawancara dan tes. Analisis data yang digunakan analisis interaktif.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini: (1) Proses pembelajaran dilakukan dalam beberapa tahap: a) Tahap awal, guru mengabsen siswa dan menanyakan kepada siswa apakah materi sudah diberikan oleh guru, teknik apa yang sudah dipelajari, dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran; b) Tahap kedua, menyampaikan materi dengan jelas dan lengkap serta urut, menegaskan kembali aturan yang dipakai pada teknik pembelajaran *information search*, menuntun siswa menemukan prinsip-prinsip pengerjaan yang akurat, memberikan latihan secara berjenjang; c) Tahap ketiga, penjelasan tambahan jika diperlukan. Kemudian pada siklus II dilakukan dengan meningkatkan peran aktif siswa dalam pembelajaran dengan merefleksi kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung; (2) Berdasarkan analisis data diketahui rata-rata kelas dari pra siklus sebesar 61,20 meningkat pada Siklus I menjadi 66,40 bahkan kemudian meningkat lagi pada hasil Siklus II menjadi 75,10. Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan bahwa “melalui metode pembelajaran *information search* dengan media koran dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas VI SD Negeri Sumber VI Kota Surakarta tahun pelajaran 2011/2012”, terbukti kebenarannya

Kata kunci: Hasil belajar, *information search*, media koran.