

**PENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH MELALUI PERMAINAN
KARTU *BRIDGE* PADA SISWA KELAS II SDN 01 GEMANTAR
JUMANTONO PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S- 1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ENIK KRISTINAWATI

A510080216

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2011/2011

**PENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH MELALUI PERMAINAN
KARTU *BRIDGE* PADA SISWA KELAS II SDN 01 GEMANTAR
JUMANTONO PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
TAHUN 2011/2012**

Oleh :

ENIK KRISTINAWATI

A. 510080 216

**Di Tulis dan diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Data Mahasiswa :
Nama : Enik Kristinawati
Nim : A. 510080 216
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)
Judul Skripsi : Peningkatan Pemahaman Operasi Hitung Penjumlahan
dan Pengurangan Bilangan Cacah Melalui Permainan
Kartu *Bridge* Pada Siswa Kelas II SDN 01 Gemantar
Jumantono Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun
2011 / 2012.

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Suwarno, S.H. M.Pd.

Drs.H. Saring Marsudi, S.H. M.Pd.

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH MELALUI PERMAINAN
KARTU BRIDGE PADA SISWA KELAS II SDN 01 GEMANTAR
JUMANTONO PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Enik Kristinawati

A. 510080216

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji :

1. Drs. H. Suwarno S.H, M.Pd ()
2. Drs. H. Saring Marsudi S.H, M.Pd. ()
3. Drs. Risminawati S.H, M.Pd. ()

Surakarta, Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

1. Cukuplah Alloh sebagai penolong kami dan Alloh adalah sebaik – baik pelindung. (QS. Ali‘Imran : 173)
2. Jangan menyerah! Hidup adalah perjuangan, dengan doa dan usaha yang maksimal serta kasih sayang orang tercinta insya Allah kemenangan dapat diraih.(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini di persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang, nasehat – nasehat serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadikan sumber inspirasi dan semangatku untuk selalu berkarya.
2. Kakak – kakakku tersayang yang selalu memberikan nasehat dan motivasi, semoga tercapai cita-citamu.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan menyayangiku
4. Teman-teman seangkatan denganku
5. Teman – teman kost Dewi Muning 3.
6. Almamater.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Enik Kristinawati
NIM. A510080216

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman Operasi Hitung Pengjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Melalui Permainan Kartu *Bridge* Pada Siswa Kelas II SDN 01 Gemantar Jumantono Pada Mata Pelajaran Matematika.” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat menempuh gelar sarjana pendidikan sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku ketua progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Suwarno, S.H, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Temon Kinasih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Gemantar yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Ibu Sri Wuryaningsih, S.Pd, selaku guru kelas II Sekolah Dasar Negeri 01 Gemantar yang berkenan mendampingi serta memberikan bimbingan pada pelaksanaan penelitian ini.

6. Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Gemantar yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Demi kelancaran dan perbaikan penelitian, untuk itu peneliti mengaharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Surakarta, 6 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN MOTTO... ..	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Pemcahan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembahasan Teori	
1. Hasil penelitian yang relevan.....	10
2. Matematika	12
3. Belajar	13

4. Hasil Belajar	14
5. Manfaat Media	17
B. Kerangka Berfikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Sumber Data.....	27
E. Prosedur Penelitian	29
F. Deskripsi Per Siklus	30
G. Jenis Data.....	39
H. Pengumpulan Data.....	39
I. Metode Pengumpulan Data.....	41
J. Validitas Data.....	46
K. Teknik Analisis Data.....	48
L. Indikator Pencapaian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Awal Penelitian	53
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
D. Pembahasan Dari Setiap Siklus.....	66
E. Indikator Keberhasilan.....	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan73

B. Saran73

DAFTAR PUSTAKA75

LAMPIRAN.....76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 3 Observasi kegiatan guru siklus 1.....	78
Lampiran 4 Observasi kegiatan siswa siklus 1.....	81
Lampiran 5 Observasi suasana belajar mengajar siklus 1.....	83
Lampiran 6 Observasi kegiatan guru siklus 2	84
Lampiran 7 Observasi kegiatan siswa siklus 2.....	86.
Lampiran 8 Observasi suasana belajar mengajar siklus 2.....	88
Lampiran 9 Observasi kegiatan guru siklus 3.....	89
Lampiran 10 Observasi kegiatan siswa siklus3.....	91
Lampiran 11 Observasi suasana belajar mengajar siklus 2.....	93
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I	94
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	110
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus III	135
Lampiran 15 Daftar nilai ulangan harian prasiklus.....	140
Lampiran 16 Daftar nilai ulangan harian siklus 1.....	141
Lampiran 17 Daftar anggota kelompok siklus 2	142
Lampiran 18 Hasil evaluasi permainan siklus 2.....	143
Lampiran 19 Daftar nilai ulangan harian siklus 2.....	144
Lampiran 20 Daftar anggota kelompok siklus 3.....	145
Lampiran 21 Hasil evaluasi siklus 3.....	146
Lampiran 22 Daftar nilai ulangan harian siklus 3.....	147

Lampiran 23 Perbandingan nilai148

Lampiran 23 Surat Bukti Riset.

ABSTRAKS

PENINGKATAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN CACAH MELALUI PERMAINAN KARTU
BRIDGE PADA SISWA KELAS II SDN 01 GEMANTAR JUMANTONO
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN 2011 / 2012

Enik Kristinawati, A510080216, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah bagi siswa kelas 2 SD Negeri 01 Gemantar tahun pelajaran 2011/2012 melalui penggunaan media kartu *bridge*.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Sebagai sampelnya adalah siswa kelas II SD Negeri 01 Gemantar Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai empat buah komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau *verifikasi*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, ada peningkatan hasil belajar matematika pada operasi hitung bilangan cacah penjumlahan dan pengurangan melalui permainan kartu *bridge* setelah diadakan tindakan kelas dengan menggunakan media kartu *bridge*. Hal itu dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata siswa 6,56 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 7,30 dan pada siklus III mencapai 8,67. Dengan demikian, dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan media pembelajaran kartu *bridge* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas II SD Negeri 01 Gemantar Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar.

Kata kunci : *Hasil belajar, Kartu Bridge*