

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR, ANTARA METODE BERMAIN  
PERAN DAN METODE CERAMAH PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS IV SD NEGERI I BANJARSARI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



**DIAN ERLINA SAFITRI**

**A 510.080.107**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR, ANTARA METODE BERMAIN  
PERAN DAN METODE CERAMAH PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS IV SD NEGERI I BANJARSARI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

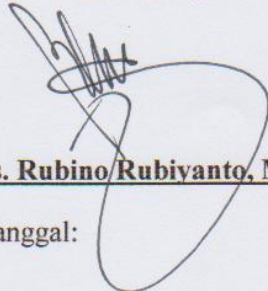
**DIAN ERLINA SAFITRI**

**A 510 080 107**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguju Skripsi Sarjana S-1

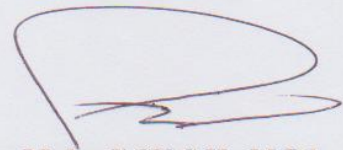
Pembimbing I



**Drs. Rubino/Rubiyanto, M.Pd**

Tanggal:

Pembimbing II



**Drs. Mulyadi SK,S.H., M.Pd**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR, ANTARA METODE BERMAIN  
PERAN DAN METODE CERAMAH PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS IV SD NEGERI I BANJARSARI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Dian Erlina Safitri**

**A510 080 107**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd (.....)
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd (.....)

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta.   Maret 2012

Penulis

**Dian Erlina Safitri**

**A 510 080 107**

## **MOTTO**

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai ( dari suatu urusan ), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh ( urusan ) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

( Terjemahan Qs. Al- Insyiroh: 6-8 )

Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan Anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan Anda tak akan mengetahui masa depan jika Anda menunggu-nunggu.

(William Feather)

Membuat semua orang tersenyum dan bangga terhadapku

Merupakan kebahagiaan yang tak ternilai harganya

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

1. "Bapak dan ibu tercinta" terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
2. Adiku tersayang "Surya Aji Saputra" terima kasih atas dukungannya dan bantuannya selama ini.
3. Sahabat teman hidupku "Alfian" yang selalu menyemangatiku dalam kondisi apapun.
4. Sobat-sobatku tercinta "Ira Mita, Zany, Astri, Eny, Nikmah Abbaz, Dhany, Imelda, Treeya, Rachma", terimakasih atas dukungan dan support kalian selama ini
5. Wisma Putri Nawiyuma "Nindy, Maya, Rina, Iin, Amel, Nuri, Estu, Shanty, Yutik, Nuning, Ratna, Idul dan Reny" thanks to all, you are my best friends.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas C
7. Almamaterku Tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR, ANTARA METODE BERMAIN  
PERAN DAN METODE CERAMAH PADA MATA PELAJARAN  
IPA KELAS IV SD NEGERI I BANJARSARI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:**

**Dian Erlina Safitri, A 510080107, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 113 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan: Mengetahui pengaruh penggunaan metode bermain peran dan ceramah terhadap hasil belajar IPA materi energi panas. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri I Banjarsari. Sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling* kemudian ditentukan kelompok kontrol sebanyak 20 siswa dan kelompok eksperimen sebanyak 20 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji normalitas dengan menggunakan metode Liliefors dan uji homogenitas dengan metode Bartlett. Dari hasil analisis data pada  $\alpha = 5\%$  diperoleh ada perbedaan hasil belajar IPA antara kelas yang menggunakan metode bermain peran dan metode ceramah pada siswa kelas IV materi energi panas dengan  $t_{hitung} = 6,239 > t_{tabel} = 2,012$ . Implikasi pada penelitian ini adalah pengajaran IPA pada materi energi panas, siswa yang diajar dengan menggunakan metode bermain peran lebih baik dari pada menggunakan metode ceramah dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 82,50 dan nilai rata-rata kelas kontrol 77,00. Oleh karena itu metode bermain peran dapat dijadikan salah satu alternatif pengajaran guna mengaktifkan siswa pada proses belajar mengajar.

Kata kunci : *metode bermain peran, metode ceramah, hasil belajar IPA*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR, ANTARA METODE BERMAIN PERAN DAN METODE CERAMAH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI I BANJARSARI TAHUN PELAJARAN 2011/2012.” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.



4. Ibu Anna Susanti selaku Kepala Sekolah SD N I Banjarsari yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri I Banjarsari
6. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara-saudaraku serta sahabat yang selalu memberi nasehat, dorongan baik materiil dan sepirituil hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, Maret 2012

DIAN ERLINA SAFITRI

A 510080107

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

## BAB II. LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Metode Pembelajaran Bermain Peran .....	8
1. Pengertian Metode Bermain Peran .....	8
2. Langkah-langkah Metode Bermain Peran .....	9
3. Fungsi Metode Bermain peran .....	9
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran.....	10
C. Metode Ceramah .....	10
1. Pengertian Metode Ceramah .....	10
2. Langkah-langkah Metode Ceramah.....	12
3. Fungsi Metode Ceramah.....	12
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah .....	13
D. Hasil Belajar .....	13
1. Pengertian Hasil Belajar .....	13
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
3. Teknik Penilaian Hasil Belajar .....	16
4. Laporan Hasil Belajar.....	18
E. Kerangka Pemikiran .....	20
F. Hipotesis .....	22

## BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	23
B. Jenis Penelitian .....	23
C. Populasi Sampel, Sampling .....	26

1. Populasi .....	26
2. Sampel.....	26
3. Sampling .....	27
D. Variabel Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	31

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian .....	32
1. Letak Geografis.....	32
2. Visi dan Misi Sekolah.....	33
3. Sarana Prasarana .....	33
B. Deskripsi Data .....	37
1. Persiapan Penelitian .....	37
2. Instrumen Penelitian .....	39
C. Hasil Belajar Siswa .....	41
1. Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	41
2. Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	42
D. Uji Prasyarat Analisis .....	43
1. Uji Normalitas .....	43
2. Uji Homogenitas .....	44
E. Pengujian Hipotesis .....	45
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	47

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	52
B. Implikasi .....	52
C. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	21
2. Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N I Banjarsari .....	32
3. Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil belajar IPA siswa kelompok eksperimen . .....	42
4. Gambar 4.3 Grafik Histogram Hasil belajar IPA siswa kelompok kontrol .....	43

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian.....	23
2. Tabel 4.1 Keadaan Guru.....	36
3. Tabel 4.2 Keadaan Siswa .....	37
4. Tabel 4.3 Rangkuman Uji Keseimbangan .....	38
5. Tabel 4.4 Hasil uji validitas soal try out hasil belajar belajar. ....	40
6. Tabel 4.5 Hasil Pengelompokan data hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen . ....	41
7. Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan data hasil belajar IPA siswa kelas kontrol.....	42
8. Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Antar Metode .....	44
9. Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Antar Metode .....	45
10. Tabel 4.9 Rangkuman Uji Hipotesis .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
Lampiran 2 Materi Pelajaran.....	68
Lampiran 3 Skenario Pembelajaran Bermain Peran . .....	71
Lampiran 4 Soal Try Out Hasil Belajar .....	75
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	78
Lampiran 6 Lembar Jawaban.....	79
Lampiran 7 Daftar Nilai Rapor Kelas IV Semester II Bidang Studi IPA Tahun Pelajaran 2011/2012.....	81
Lampiran 8 Uji Matching .....	82
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Yang Mengerjakan Soal Try Out.....	83
Lampiran 10 Uji Validitas.....	84
Lampiran 11 Uji Reliabilitas.....	87
Lampiran 12 Daftar Nilai Hasil Belajar .....	88
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi .....	89
Lampiran 14 Uji Normalitas .....	90
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	94
Lampiran 16 Analisis Hipotesis Uji t-tes. ....	97
Lampiran 17 Tabel nilai r Product Moment .....	100
Lampiran 18 Tabel z . .....	101
Lampiran 19 Nilai kritik uji Liliefors .....	102
Lampiran 20 Tabel Chi Square .....	103



Lampiran 21 Nilai-nilai dalam distribusi t .....	104
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	105
Lampiran 23 Surat Ijin Riset .....	108
Lampiran 24 Surat keterangan penelitian .....	110
Lampiran 25 Jadwal Bimbingan Skripsi .....	112