

**PENERAPAN METODE *OPEN ENDED AND REDIRECTION* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK
BAHASAN HIMPUNAN KELAS VII SEMESTER GENAP DI SMP NEGERI 3
KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh

Adi Wiratama SP
A 410 060 045

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *OPEN ENDED AND REDIRECTION* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK
BAHASAN HIMPUNAN KELAS VII SEMESTER GENAP DI SMP NEGERI 3
KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Adi Wiratama SP
A 410 060 045

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd.
Tanggal :

Rita P. Khotimah, M.Si.
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *OPEN ENDED AND REDIRECTION* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK
BAHASAN HIMPUNAN KELAS VII SEMESTER GENAP DI SMP NEGERI 3
KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Adi Wiratama SP
A 410 060 045

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M. Pd. (.....)
2. Rita P. Khotimah, M.Si. (.....)
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. (.....)

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Adi Wiratama SP
A 410 060 045

Motto

﴿٤٤﴾ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

“Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebajikan, sedang kamu melupakan diri (kewajiban) mu sendiri, padahal kamu membaca Al Kitab (Taurat)? Maka tidaklah kamu berpikir?” (Al-Baqarah : 44)

Kuasailah semua buku, tapi jangan biarkan buku menguasai anda. Membacalah untuk hidup, bukan hidup untuk membaca.”

(Owen Meredith)

Seperti apa kamu kelak? Lihatlah kebiasaan mudamu dan orang-orang disekitarmu.”

(Penulis)

Persembahan

Teriring do'a di setiap langkah penulis, dan dengan ridlo Allah SWT serta penuh kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- Ibu Bapak tercinta untuk segala do'a, pengorbanan, dan motivasinya yang dengan penuh rasa kasih sayang dan tulus hati telah sudi merawat, membesarkan dan mendidik ananda yang "nakal" ini,
- Keluarga besar Adi Wiratama SP, Eyang Kakung dan Eyang Putri, Mba' Cahya, Dek Dien, Kang Ari, Kang Budi, Pak Hendro dan saudara-saudariku yang lainnya yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan,
- Sang Hawa Pendamping Hidupku Kelak Delta Aringga Rakhmi yang selalu memberikan perhatiannya, spirit dan doa setiap saat,
- Keluarga Besar IMM kom-Pon HNS UMS serta IMM Cabang Sukoharjo,
- Almamaterku Fakultas Agama Islam dan Pondok Hajjah Nuriyah Shabran Universitas Muhammadiyah Surakarta,
- Teman-teman angkatan '06 (Al-Faruq) Atok, Fajrin, Mbah Nur, Kamal, Ipul, Moelyadi, Heru, Nosvia, Sarbini, Yustanto, Andra, Ucok, Sunaidi, dan Safari di asrama "peradaban" Shabran terima kasih telah sudi menjadi "pembantuku" dalam suka dan duka selama kurang lebih 4 tahun, kalian adalah saudaraku selamanya.....
- Teman-teman FKIP Math '06 UMS khususnya "bolo kurowo-ku" Kus2 dan Fajar,
- Dan untuk semua Sahabat Terbaikku di manapun berada...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِهِ الْحَوْلُ وَالْقُوَّةُ. الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمُبْدِيِّ لِلْعَوَالِمِ
وَالْمُعِيدِ الْأَرْوَاحَ إِلَى الْأَجْسَامِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ خَاتَمِ النَّبِيِّينَ وَأَفْضَلِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ أَجْمَعِينَ.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di UMS.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Dra. Sri Sutarni M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan pembimbing III yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing dan meluangkan waktu untuk mengarahkan sampai terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberi petunjuk, mengarahkan, menuntun dan menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Rita P. Khotimah, M.Si, selaku pembimbing II yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing dan meluangkan waktu untuk mengarahkan sampai terselesainya skripsi ini.
6. Drs. Slamet Hw, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.
7. Drs. Suwanto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kartasura yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian, serta Hema Nurfarida, selaku guru matematika kelas VII F SMP Negeri 3 Kartasura yang telah membantu kelancaran penelitian ini, juga untuk siswa kelas VII F SMP Negeri 3 Kartasura yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik dan keikhlasan yang telah diberikan penulis mendapat imbalan dari Allah SWT.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kajian Teori	10
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Rencana Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil Tempat Penelitian	46
B. Diskripsi Data	47
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Penelitian	9
Tabel 3.1.	Jam Pelajaran Matematika Kelas VII F SMP N 3 Kartasura	24
Tabel 4.1.	Tabel Kondisi Awal Aktivitas Belajar Matematika Siswa	49
Tabel 4.2.	Tabel Data Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode <i>Open Ended And Redirection</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Macam-Macam Diagram Interaksi Guru dan Murid	18
Gambar 2.2.	Diagram Venn \subset	22
Gambar 2.3.	Diagram Venn \cap	24
Gambar 2.4.	Diagram Venn \cup	25
Gambar 2.5.	Diagram Venn c	25
Gambar 2.6.	Diagram Venn \approx	26
Gambar 2.7.	Kerangka Berfikir Penelitian	28
Gambar 3.1.	Proses Penelitian Tindakan	32
Gambar 3.2.	Proses Analisis Interaktif	45
Gambar 4.1.	Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode <i>Open Ended And Redirection</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Instrumen Penelitian	73
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan	74
Lampiran 3	Pedoman Observasi	75
Lampiran 4	Catatan Lapangan	90
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
Lampiran 6	Soal Tes dan Kunci Jawaban	109
Lampiran 7	Daftar Nama Siswa	117
Lampiran 8	Daftar Siswa Yang Bertanya Kepada Guru Tentang Materi Yang Disampaikan	118
Lampiran 9	Daftar Siswa Yang Mengerjakan Soal Di Depan Kelas	119
Lampiran 10	Daftar Siswa Yang Mengemukakan Ide	120
Lampiran 11	Daftar Siswa Yang Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Oleh Guru	121
Lampiran 12	Daftar Siswa Yang Menyanggah Atau Menyetujui Ide Teman ...	122
Lampiran 13	Foto-foto Penelitian	123
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian.....	125
Lampiran 15	Mohon Ijin Riset	126
Lampiran 16	Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	127
Lampiran 17	Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II	128

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *OPEN ENDED AND REDIRECTION* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN HIMPUNAN KELAS VII SEMESTER GENAP DI SMP NEGERI 3 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011

ADI WIRATAMA SP, A 410 060 045, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 72 Halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui adanya peningkatan aktivitas belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan metode *open ended and redirection*. Subyek pelaksana tindakan adalah guru matematika kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kartasura, yang berjumlah 37 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode alur. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 putaran. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan : 1. Banyaknya siswa yang bertanya kepada guru meningkat dari 27% menjadi 54%. 2. Banyaknya siswa yang mengerjakan soal di depan kelas dari 22% menjadi 49%. 3. Banyaknya siswa yang mengemukakan ide dari 14% menjadi 30%. 4. Banyaknya siswa yang menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dari 30% menjadi 46%. 5. Banyaknya siswa yang menyanggah atau menyetujui ide teman dari 11% menjadi 19%.

Kata kunci: *open ended and redirection, aktivitas belajar siswa.*