

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun oleh:

**AHMADI**

**A 210 070 143**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AHMADI**  
**A 210 070 143**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Suyatmini, M. Si**  
**Tanggal:**

**Drs. Nur Chusni, SE., M.Ag**  
**Tanggal:**

## PENGESAHAN

### **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AHMADI**  
**A 210 070 143**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: .....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, M. Si (.....)
2. Drs. Nur Chusni, SE., M.Ag (.....)
3. Drs. Djumali, M.Pd (.....)

Surakarta, Februari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

**AHMADI**  
**A 210 070 143**

## **MOTTO**

*”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”*

*(Q.S. ALAMNASYRAH : 6-8)*

*“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”.*

*(penulis)*

*”Kegagalan adalah awal dari keberhasilan”*

*“Segala sesuatu akan terasa ringan jika dijalani dengan keiklasan”*

*“Syukuri apa yang ada, karena hidup adalah sebuah anugerah”*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:*

- 1. Ayah dan Ibu ku tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita-cita dan impianku, Engkau tak akan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya didunia ini.*
- 2. Adikku Mar'atul Khoiriyah sebagai sumber motivasiku untuk menuntut ilmu.*
- 3. Almameterku.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Suyatmini, M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag, selaku pembimbing II yang mau meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Djumali, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Bapak dan ibu dosen yang terhormat yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama ini.
7. Kedua orang tuaku (Pak Rasit dan Ibu Ngatmi) yang selalu memberi dukungan, do'a restu, serta kasih sayang yang sangat tulus.
8. Adikku Mar'atul Khoiriyah, Kau adalah motivasiku dalam belajar dek.

9. Kepada seseorang yang telah memberikan semangatnya kepadaku selama ini, terima kasih karena engkau telah mengajarkan sesuatu yang berharga dalam hidupku.
10. Teman teman akuntansi angkatan 2007, khususnya untuk kelas D terima kasih karena kalian mau jadi teman baikku selama ini.
11. Para penghuni "MAKO" terima kasih untuk waktu-waktu yang telah kita lewati bersama baik dalam keadaan suka maupun duka. Jangan buat mako sepi kawan.
12. Temen-temenku di "SANGGURU" yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan kenangan-kenangan yang tak mungkin kulupakan khususnya diklatsar V Daris Gama Wijaya, Dias Prabowo Kurniawan, Nita Rubianti Oktafiani, Purwanti dan Nur Khusaeni.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Februari 2012

**AHMADI**  
**A 210 070 143**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar .....	9
1. Pengertian Prestasi.....	9
2. Pengertian Belajar .....	9
3. Pengertian Prestasi Belajar .....	11
4. Fungsi Prestasi Belajar .....	12
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	12
6. Indikator Prestasi Belajar .....	14
B. Fasilitas belajar .....	16
1. Pengertian Fasilitas Belajar .....	16
2. Macam-macam Fasilitas Belajar .....	16
3. Indikator Fasilitas Belajar .....	18
C. Intensitas belajar .....	21
1. Pengertian intensitas Belajar .....	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intensitas Belajar .....	22
3. Indikator Intensitas Belajar .....	24
D. Hubungan Fasilitas Belajar dan Intensitas Belajar dengan Prestasi Belajar .....	26
E. Kerangka pemikiran .....	27
F. Hipotesis .....	29

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian .....	30
B. Jenis Metode Penelitian .....	30

C. Tempat Penelitian .....	32
D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	33
E. Sumber data.....	36
F. Variabel Penelitian .....	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Uji Instrumen .....	41
I. Uji Prasarat Analisis .....	43
J. Teknik Analisis Data .....	46

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	51
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	54
3. Pengembangan Kelembagaan.....	56
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi .....	58
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
1. Uji Validitas .....	61
2. Uji Reliabilitas.....	63
C. Deskripsi Data .....	63
1. Deskripsi Data Fasilitas Belajar .....	63
2. Deskripsi Data Intensitas Belajar.....	64
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	65
D. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	66
1. Uji Normalitas .....	66

2. Uji Linieritas.....	67
E. Analisis Data .....	68
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	68
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) .....	69
3. Pengujian Hipotesis kedua (Uji t).....	71
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	72
5. Koefesien Determinasi .....	74
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	74
F. Pembahasan.....	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kisi-kisi Angket .....	39
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Validitas angket fasilitas belajar .....	62
Tabel IV.2 Ringkasan Uji Validitas angket intensitas belajar .....	62
Tabel IV.3 Ringkasan Uji Normalitas.....	67
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Linieritas .....	67
Tabel IV.5 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Histogram dan poligon data fasilitas belajar .....	64
Gambar IV.2 Histogram dan poligon data intensitas belajar .....	65
Gambar IV.3 Histogram dan poligon data prestasi belajar mahasiswa .....	66
Gambar IV.4 Grafik statistik uji t pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa .....	70
Gambar IV.5 Grafik statistik uji t pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar.....	72
Gambar IV.5 Grafik statistik uji F pengaruh variabel fasilitas belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Data Tryout Angket Fasilitas Belajar

Lampiran 3 Data Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar

Lampiran 4 Uji Reabilitas Angket Fasilitas Belajar

Lampiran 5 Data tryout Angket Intensitas Belajar

Lampiran 6 Data Hasil Uji Validitas Angket Intensitas Belajar

Lampiran 7 Uji Reabilitas Angket Intensitas Belajar

Lampiran 8 Daftar Penelitian

Lampiran 9 Deskripsi Data

Lampiran 10 Uji Normalitas

Lampiran 11 Uji Linieritas  $X_1$  dengan Y

Lampiran 12 Uji Linieritas  $X_2$  dengan Y

Lampiran 13 Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$  dan  $X_2$  dengan Y)

Lampiran 14 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbanagn Efektif (SE)

Lampiran 15 Tabel Value of  $r_{\text{product moment}}$

Lampiran 16 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Lampiran 17 Tabel Distribusi t

Lampiran 18 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Fredoom for Nominator

**ABSTRAK**  
**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS**  
**MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Ahmadi, A210070143. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2) Untuk mengetahui pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta; 3) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2008 universitas muhammadiyah surakarta. Sampel diambil sebanyak 123 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 1,154 + 0,016X_1 + 0,019X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan intensitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2008. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,200 > 1,980$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,002$  dengan sumbangan efektif sebesar  $9,5\%$ ; 2) Ada pengaruh yang signifikan intensitas belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2008. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,652 > 1,980$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ , dengan sumbangan efektif sebesar  $16,6\%$ ; 3) Ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2008. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $21,177 > 3,072$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar  $0,261$ . 4) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,261$  menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara fasilitas belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah sebesar  $26,1\%$  sedangkan  $73,9\%$  sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

*Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Intensitas Belajar, Prestasi Belajar Mahasiswa*