

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

AHMADI

A 210 070 143

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AHMADI
A 210 070 143

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Suyatmini, M. Si
Tanggal:

Drs. Nur Chusni, SE., M.Ag
Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AHMADI
A 210 070 143

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, M. Si (.....)
2. Drs. Nur Chusni, SE., M.Ag (.....)
3. Drs. Djumali, M.Pd (.....)

Surakarta, Februari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

AHMADI
A 210 070 143

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. ALAMNASYRAH : 6-8)

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”.

(penulis)

”Kegagalan adalah awal dari keberhasilan”

“Segala sesuatu akan terasa ringan jika dijalani dengan keiklasan”

“Syukuri apa yang ada, karena hidup adalah sebuah anugerah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:

- 1. Ayah dan Ibu ku tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita-cita dan impianku, Engkau tak akan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya didunia ini.*
- 2. Adikku Mar'atul Khoiriyah sebagai sumber motivasiku untuk menuntut ilmu.*
- 3. Almameterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Suyatmini, M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag, selaku pembimbing II yang mau meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Djumali, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Bapak dan ibu dosen yang terhormat yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama ini.
7. Kedua orang tuaku (Pak Rasit dan Ibu Ngatmi) yang selalu memberi dukungan, do'a restu, serta kasih sayang yang sangat tulus.
8. Adikku Mar'atul Khoiriyah, Kau adalah motivasiku dalam belajar dek.

9. Kepada seseorang yang telah memberikan semangatnya kepadaku selama ini, terima kasih karena engkau telah mengajarkan sesuatu yang berharga dalam hidupku.
10. Teman teman akuntansi angkatan 2007, khususnya untuk kelas D terima kasih karena kalian mau jadi teman baikku selama ini.
11. Para penghuni "MAKO" terima kasih untuk waktu-waktu yang telah kita lewati bersama baik dalam keadaan suka maupun duka. Jangan buat mako sepi kawan.
12. Temen-temenku di "SANGGURU" yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan kenangan-kenangan yang tak mungkin kulupakan khususnya diklatsar V Daris Gama Wijaya, Dias Prabowo Kurniawan, Nita Rubianti Oktafiani, Purwanti dan Nur Khusaeni.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2012

AHMADI
A 210 070 143

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Prestasi.....	9
2. Pengertian Belajar	9
3. Pengertian Prestasi Belajar	11
4. Fungsi Prestasi Belajar	12
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
6. Indikator Prestasi Belajar	14
B. Fasilitas belajar	16
1. Pengertian Fasilitas Belajar	16
2. Macam-macam Fasilitas Belajar	16
3. Indikator Fasilitas Belajar	18
C. Intensitas belajar	21
1. Pengertian intensitas Belajar	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Intensitas Belajar	22
3. Indikator Intensitas Belajar	24
D. Hubungan Fasilitas Belajar dan Intensitas Belajar dengan Prestasi Belajar	26
E. Kerangka pemikiran	27
F. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	30
B. Jenis Metode Penelitian	30

C. Tempat Penelitian	32
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	33
E. Sumber data.....	36
F. Variabel Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Uji Instrumen	41
I. Uji Prasarat Analisis	43
J. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	51
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	54
3. Pengembangan Kelembagaan.....	56
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi	58
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
1. Uji Validitas	61
2. Uji Reliabilitas.....	63
C. Deskripsi Data	63
1. Deskripsi Data Fasilitas Belajar	63
2. Deskripsi Data Intensitas Belajar.....	64
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	65
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	66
1. Uji Normalitas	66

2. Uji Linieritas.....	67
E. Analisis Data	68
1. Analisis Regresi Linier Berganda	68
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	69
3. Pengujian Hipotesis kedua (Uji t).....	71
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	72
5. Koefesien Determinasi	74
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	74
F. Pembahasan.....	75
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kisi-kisi Angket	39
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Validitas angket fasilitas belajar	62
Tabel IV.2 Ringkasan Uji Validitas angket intensitas belajar	62
Tabel IV.3 Ringkasan Uji Normalitas.....	67
Tabel IV.4 Ringkasan Uji Linieritas	67
Tabel IV.5 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Histogram dan poligon data fasilitas belajar	64
Gambar IV.2 Histogram dan poligon data intensitas belajar	65
Gambar IV.3 Histogram dan poligon data prestasi belajar mahasiswa	66
Gambar IV.4 Grafik statistik uji t pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa	70
Gambar IV.5 Grafik statistik uji t pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar.....	72
Gambar IV.5 Grafik statistik uji F pengaruh variabel fasilitas belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar	73

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Data Tryout Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 3 Data Hasil Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 4 Uji Reabilitas Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 5 Data tryout Angket Intensitas Belajar
- Lampiran 6 Data Hasil Uji Validitas Angket Intensitas Belajar
- Lampiran 7 Uji Reabilitas Angket Intensitas Belajar
- Lampiran 8 Daftar Penelitian
- Lampiran 9 Deskripsi Data
- Lampiran 10 Uji Normalitas
- Lampiran 11 Uji Linieritas X_1 dengan Y
- Lampiran 12 Uji Linieritas X_2 dengan Y
- Lampiran 13 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)
- Lampiran 14 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbanagn Efektif (SE)
- Lampiran 15 Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$
- Lampiran 16 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 17 Tabel Distribusi t
- Lampiran 18 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Fredoom for Nominator

ABSTRAK
PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN INTENSITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Ahmadi, A210070143. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2) Untuk mengetahui pengaruh intensitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta; 3) Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2008 universitas muhammadiyah surakarta. Sampel diambil sebanyak 123 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 1,154 + 0,016X_1 + 0,019X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan intensitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2008. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,200 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$ dengan sumbangan efektif sebesar $9,5\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan intensitas belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2008. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,652 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar $16,6\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan fasilitas belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2008. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $21,177 > 3,072$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,261$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,261$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara fasilitas belajar dan intensitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah sebesar $26,1\%$ sedangkan $73,9\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Intensitas Belajar, Prestasi Belajar Mahasiswa