

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS RSBI DAN  
REGULER DITINJAU DARI MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII SEMESTER I SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2011 / 2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika



**ARDHIKA YUSUF BAKHTIAR**

**A 410 070 026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS RSBI DAN  
REGULER DITINJAU DARI MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII SEMESTER I SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**ARDHIKA YUSUF BAKHTIAR**

**A 410 070 026**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

IdrisHarta, MA, Ph.D

Rita P. Khotimah, M.Sc

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS RSBI DAN**  
**REGULER DITINJAU DARI MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA**  
**KELAS VII SEMESTER I SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN**  
**AJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**ARDHIKA YUSUF BAKHTIAR**

**A 410 070 026**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 16 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, MA, Ph.D ( )
2. Rita P. Khotimah, M.Sc ( )
3. Dra N Setyaningsih, M.Si ( )

Surakarta, Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

**ARDHIKA YUSUF BAKHTIAR**

A 410 070 026

## *MOTTO*

*Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?*

*(Terjemahan QS. AR-RAHMAN:*

*13,16,18,21,23,25,28,30,32,34,36,38,40,42,45,47,49,51,53,55,57,59,61,  
63,65,67,69,71,73,75, dan 77)*

*Allah tidak akan pernah mengambil sesuatu pun dari makhlukNya kecuali Allah akan menggantinya dengan yang lebih baik*

*(penulis)*

*Semua waktu adalah waktu yang tepat untuk melakukan sesuatu yang baik, jangan menjadi orang tua yang masih melakukan sesuatu yang seharusnya dilakukan saat muda  
( penulis )*

*Terima dan hadapilah semua tantangan agar kamu bisa merasakan arti kegembiraan dan kenikmatan sebuah kemenangan*

*( George S. Patton )*

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :*

***Ayahanda ( Slamet Silarang ) dan ibunda ( Sri Lestari Sundari )***

*Terima kasih untuk setiap do'a yang selalu terselip dalam sujud dan dzikirmu kepada Sang Pencipta, sehingga tetesan keringat, semangat, dan perjuangan yang tiada habisnya akan menjadi bukti bahwa harapan yang indah itu telah menunggu di ujung munajat do'a-do'a mu.*

***Adik- adikku yang special dan tersayang (Muhammad Fauzi***

***Hidayatullah)** keadaan yang kamu terima ketika kamu terlahir di dunia ini akan selalu menjadi semangat dan motivasi untuk selalu membahagiakanmu, **(Aisyah Ramadhani)** kamu akan selalu menjadi hal terindah diantara semangat dan perjuanganku untuk meraih yang terbaik, terima untuk doa dan kasih sayang kalian.*

***Teman-teman seperjuanganku (Lintang, Ajiz, Paryanto)** kehadiran kalian memberikan warna tersendiri di tanah perantauanku menimba ilmu.*

*(Heru, Arifin, Bagas, Singgih, Cihó, Harry, Mega, Dian, Ryan, Bejo,*

*Enggar, Immawan, Imam, Ipul, Astrud, Arie Y, Shanti, Irfan, Etta, CempLuk, Vita) terima kasih untuk semua bantuan dan kenangan yang kalian berikan. (Hesti Kusumawati) Terima Kasih untuk semangat dan motivasi yang kamu telah kamu berikan. Semoga persahabatan ini takkan lekang oleh waktu.*

*Teman-teman matematika angkatan 2007 terutama kelas A, terima kasih atas kebersamaan dan canda tawa yang telah diberikan selama ini.*

*Almamaterku tercinta,*

*Tempat ku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, dengan segala rahmat dan karunianya , skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi MUHAMMAD SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si. selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Idris Harta. MA. Ph.D.selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Ibu Rita P. Khotimah, M.Sc selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
6. Bapak Drs. Nur Rokhmat dan Mohammad Thoha S. S, Pd. selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8

1. Hasil Belajar Matematika.....	8
2. Minat .....	13
3. Kelas Reguler .....	15
4. Kelas RSBI.....	15
5. Hakikat Matematika.....	16
6. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan.....	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir .....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	27
1. Uji Prasyarat Analisis.....	27
2. Uji Analisis .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	36
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	37
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	39
D. Pengujian Hipotesis.....	43
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46

1. Hipotesis Pertama .....	47
2. Hipotesis Kedua .....	49
3. Hipotesis Ketiga .....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	23
2. Tabel 3.2 Rangkuman Anava Dua Jalur .....	35
3. Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan.....	37
4. Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	38
5. Tabel 4.3 Pengelompokan Data Hasil Belajar Kelas RSBI .....	39
6. Tabel 4.4 Pengelompokan Data Hasil Belajar Kelas Reguler.....	41
7. Tabel 4.5 Data Hasil Minat Belajar Siswa Kelas RSBI.....	42
9. Tabel 4.6 Data Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Reguler .....	43
10. Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama.....	43
11. Tabel 4.8 Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom.....	45
12. Tabel 4.9 Rerata Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Uraian Kerangka Berpikir.....	20
2. Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Kelas RSBI .....	40
3. Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Kelas Reguler.....	41
4. Gambar 4.3 Gambar Grafik Interaksi Variabel Sistem Pembelajaran .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas RSBI dan Reguler .....	57
Lampiran 2	Uji Keseimbangan .....	58
Lampiran 3	Angket Minat Belajar .....	60
Lampiran 4	Data Induk Penelitian .....	64
Lampiran 5	Uji Normalitas .....	65
Lampiran 6	Uji Homogenitas.....	67
Lampiran 7	Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi .....	78
Lampiran 8	Uji Hipotesis .....	73

## ABSTRAK

### **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS RSBI DAN REGULER DITINJAU DARI MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SEMESTER I SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Ardhika Yusuf Bakhtiar, A410070026. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 56 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar siswa kelas RSBI dan Reguler mata pelajaran matematika, (2) perbedaan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas RSBI dan Reguler mata pelajaran matematika, (3) efek interaksi antara minat belajar dan sistem penyelenggaraan pendidikan kelas RSBI dan kelas Reguler terhadap hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Al Islam 1 Surakarta tahun 2011/2012 RSBI sebanyak 1 kelas dan kelas Reguler sebanyak 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa kelas VII RSBI dan Reguler. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Systematic random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode angket. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian pada  $\alpha = 5\%$ , diperoleh: (1) ada perbedaan antara sistem penyelenggaraan pendidikan kelas RSBI dan Reguler terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta, dengan  $F_a = 11.200$ , (2) ada perbedaan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, dengan  $F_b = 9.794$ , (3) tidak ada efek interaksi antara sistem penyelenggaraan pendidikan kelas RSBI dan Reguler dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta, dengan  $F_{ab} = 0.718$ .

Kata kunci: *sistem penyelenggaraan pendidikan, minat belajar, hasil belajar.*