

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN METODE *JIGSAW* PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 SRAGEN TAHUN
AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S- 1

Pendidikan Akuntansi



ERI SUTANTI

A 210080003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN METODE
JIGSAW PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

ERI SUTANTI

A 210080003

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sudarto, MM

NIP. 130893731

Drs. Sriyono, M.Pd

NIP. 130937930

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN METODE
JIGSAW PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ERI SUTANTI

A 210080003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sudarto, MM (.....)
2. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)
3. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM (.....)

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK 541

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012

ERI SUTANTI

A 210080003

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri

(Ar – Ra'du: 11)

Belajar, Berusaha, dan Berdo'a adalah kunci menuju kesuksesan.

(Penulis)

Dibalik permasalahan yang kita hadapi pasti ada hikmah yang dapat kita petik,

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas karunia Nya...Ku persembahkan karya sederhana ini teruntuk :

- ▣ Ayah dan Ibu tercinta yang selalu menasehati, memberikan motivasi serta mendoakan demi kelancaran, kesuksesan dan tercapainya cita – cita sang anak.
- ▣ Seluruh keluarga besar ku yang selalu memberikan dukungan kepada ku untuk berjuang dan terus berjuang agar mencapai kesuksesan.
- ▣ Kekasih ku yang selalu memberikan motivasi, membantu dan selalu ada saat aku merasa senang maupun susah.
- ▣ Sahabat – sahabatku (April, Ida, Nida, Rina, Yovie, Fajar), teman – teman kost “MP 2” yang selalu menemani, memberikan semangat, do’a dan sahabatku yang telah tiada (Alm. Dwi) kita semua selalu mengenangmu.
- ▣ Mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan ’08 tetap berjuang dan selalu semangat dalam menggapai cita – cita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN METODE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012”

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua jurusan pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Ibu Dra. Wafroturrochmah selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Drs. Sudarto, MM selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, nasehat dan masukan dalam menyusun skripsi.
5. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing saya dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Drs. Sunaryo selaku kepala sekolah SMA N 2 SRAGEN yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Asri Kasetyaningsih, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMA N 2 SRAGEN.
9. Ayah dan ibu yang selalu memberikan nasehat, motivasi dan tidak henti-hentinya memberikan do'a untuk kelancaran dan kesuksesan anaknya.
10. Seluruh rekan – rekan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Motivasi Belajar	10

1. Pengertian	10
2. Sifat Motivasi	11
3. Jenis Motivasi.....	12
4. Unsur – Unsur yang Mempengaruhi Motivasi	13
5. Ciri – Ciri Motivasi.....	15
6. Upaya Membangun Motivasi Belajar Siswa	16
7. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17
8. Fungsi Motivasi	19
9. Cara Membangkitkan Motivasi Belajar.....	20
10. Prinsip Motivasi Belajar	20
11. Indikator Motivasi Belajar	21
B. Metode Jigsaw	23
1. Pengertian	23
2. Langkah – langkah Pembelajaran Metode Jigsaw.....	24
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Jigsaw.....	25
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
D. Kerangka Pemikiran	28
E. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Setting Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	32

C. Jenis Penelitian.....	32
1. Kelebihan Penelitian Tindakan Kelas.....	32
2. Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Indikator Pencapaian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
1. Sejarah Berdiri SMA N 2 SRAGEN.....	45
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA N 2 SRAGEN.....	46
a. Visi.....	46
b. Misi.....	46
c. Tujuan SMA N 2 SRAGEN.....	47
3. Struktur Organisasi dan Keadaan Guru SMA N 2 SRAGEN.....	49
4. Struktur Kurikulum.....	50
a. Struktur Kurikulum Kelas X.....	50
b. Struktur Kurikulum Kelas XI dan XII IPA.....	50
c. Struktur Kurikulum Kelas XI dan XII IPS.....	51
B. Kondisi Awal Kegiatan Pembelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 1.....	55
C. Dialog Awal Dengan Guru.....	57
D. Perencanaan Tindakan Penelitian.....	57

E. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	58
F. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok

Tabel 2. Keadaan Guru SMA N 2 SRAGEN

Tabel 3. Struktur Kurikulum SMA N 2 SRAGEN Kelas X

Tabel 4. Struktur Kurikulum SMA N 2 SRAGEN Kelas XI dan XII IPS

Tabel 5. Struktur Kurikulum SMA N 2 SRAGEN Kelas XI dan XII IPS

Tabel 6. Data Tingginya Motivasi belajar siswa kelas XI IPS 1 sebelum pelaksanaan metode Jigsaw.

Tabel 7. Data Tingginya Respon Siswa kelas XI IPS 1 sebelum pelaksanaan metode Jigsaw.

Tabel 8. Data Tingginya Motivasi Belajar siswa kelas XI IPS 1 siklus I.

Tabel 9. Data Tingginya Siswa Yang Merespon Metode Jigsaw siklus I.

Tabel 10. Data Tingginya Motivasi belajar siswa kelas XI IPS 1 siklus II.

Tabel 11. Data Tingginya Siswa Yang Merespon Metode Jigsaw siklus II.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran

Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian

Gambar 3. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman

Gambar 4. Struktur Organisasi SMA 2 SRAGEN

Gambar 5. Grafik Peningkatan Motivasi Siswa

Gambar 6. Grafik Peningkatan Siswa Yang Merespon Metode Jigsaw

LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 1

Lampiran 3. RPP Siklus I

Lampiran 4. RPP Siklus II

Lampiran 5. Materi Pembelajaran

Lampiran 6. Surat Ijin Riset

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8. Lembar Observasi Motivasi Siswa Sebelum Tindakan

Lampiran 9. Lembar Observasi Motivasi Siswa Setelah Siklus I

Lampiran 10. Lembar Observasi Motivasi Siswa Setelah Siklus II

Lampiran 11. Lembar Observasi Respon Siswa Sebelum Tindakan

Lampiran 12. Lembar Observasi Respon Siswa Setelah Siklus I

Lampiran 13. Lembar Observasi Respon Siswa Setelah Siklus II

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN METODE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Eri Sutanti, A 210080003, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 74 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Ekonomi dengan metode *Jigsaw* pada siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sragen tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, dimana masing – masing siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi tindakan. Obyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sragen tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 37 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu peningkatan motivasi belajar siswa dengan metode *Jigsaw* pada siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial 1 Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sragen tahun ajaran 2011/2012. Hal ini didukung oleh fakta – fakta sebagai berikut: motivasi siswa pra penelitian sebesar 20,5 %, motivasi belajar siswa selama siklus I sebesar 36,45 % dan meningkat menjadi 83,7 % selama siklus II. Hasil siswa yang merespon metode pembelajaran *Jigsaw* yang digunakan pada siklus I sebesar 40,54 % dan meningkat menjadi 83,7 % selama siklus II.

Kata kunci : Metode *Jigsaw*, motivasi Belajar