

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK  
BAHASAN KEPADATAN POPULASI MANUSIA  
SISWA SMP N 2 COLOMADU**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

**AGUNG ADI NUGROHO**

**A.420 070 018**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK  
BAHASAN KEPADATAN POPULASI MANUSIA  
SISWA SMP N 2 COLOMADU**

Disusun Oleh:

**AGUNG ADI NUGROHO**  
**A.420 070 018**

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Sofyan Anif , M.Si**  
Tanggal,

**Dra. Hj. Suparti, M.Si**  
Tanggal,

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK  
BAHASAN KEPADATAN POPULASI MANUSIA  
SISWA SMP N 2 COLOMADU**

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

**AGUNG ADI NUGROHO**

**A420070018**

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji skripsi Sarjana S-1  
pada tanggal : 8 November 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si ( )
2. Dra. Hj. Suparti, M.Si ( )
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si ( )

Surakarta, 8 November 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

**AGUNG ADI NUGROHO**  
**A 420070018**

## MOTTO

*Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini.*  
(Q.S Luqman ayat 33).

*HARTA yang paling menguntungkan ialah SABAR. Teman yang paling akrab adalah AMAL. Pengawal pribadi yang paling waspada DIAM.*

*Bahasa yang paling manis SENYUM. Dan ibadah yang paling indah tentunya KHUSYUK.*  
(Mario Teguh)

*Kita adalah apa yang kita kerjakan berulang-ulang, dengan demikian kesuksesan bukan tindakan, tapi kebiasaan.*  
(Aristotle)

## PERSEMBAHAN

Karya *sederhana* ini penulis persembahkan untuk:

*Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti – hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.*

*Adikku tersayang, Indra Kusuma Adi Nugraha terimakasih atas canda dan tawamu yang selalu menemaniku, semoga kau kelak bisa membanggakan kedua orang tua kita dengan prestasi-prestasimu.*

*Adik Susi yang telah memberikan warna tersendiri dalam hidupku.*

*Sahabat-Sahabat Terbaikku (Aulia, Yuda, Jarot, Sigit, Ade, Wulan, Agus, Eva, Hesti) terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan..!!! Semoga tali persahabatan kita tidak akan pernah putus walaupun dimakan waktu dan usia.*

*Keluarga besar SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan pengalaman baru.*

*Teman - teman Biologi '07 FKIP UMS, terimakasih atas kebersamaan kita.*

*Almamaterku UMS tercinta.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Untuk Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Kepadatan Populasi Manusia Siswa SMP Negeri 2 Colomadu”** tanpa halangan yang berarti.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta pembimbing I yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku pembimbing II yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Aminah A, M.Si selaku Penguji III yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada peneliti.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di program studi Biologi FKIP UMS.

5. Bapak H. Mujiyono, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
6. Bapak H. Suryono Irianto, S. Pd., selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu beserta siswa kelas VII H SMP Negeri 2 Colomadu yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Belajar dan Pembelajaran .....	8
2. Pembelajaran Aktif .....	10
3. Metode Pembelajaran .....	12
4. Metode <i>Index Card Match</i> .....	12
5. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	14
6. Hasil Belajar .....	16
B. Kajian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berfikir .....	20
D. Perumusan Hipotesis .....	21

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
B. Variabel Penelitian .....	22
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Validasi dan Realiabilitas Alat Evaluasi.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Profil Sekolah.....	35
B. Hasil Analisis Validitas Instrumen .....	37
C. Hasil Penelitian	
1. Hasil Tindakan Kelas Siklus I .....	38
2. Hasil Tindakan Kelas Siklus II .....	48
3. Hasil Tindakan Kelas Siklus III .....	58
D. Pembahasan.....	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran.....	25
2. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	37
3. Langkah-langkah tindakan Siklus I dengan penerapan Metode pembelajaran Index Card Match .....	39
4. Data hasil analisis aspek kognitif siklus I siswa VII H Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran Index Card Match .....	40
5. Data hasil analisis parameter aspek afektif siklus I siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> . .....	41
6. Data hasil analisis rerata kelas aspek afektif siklus I siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> . .....	42
7. Data hasil analisis parameter aspek psikomotorik siklus I siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	43
8. Data hasil analisis rerata kelas aspek psikomotorik siklus I siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	44
9. Langkah-langkah tindakan Siklus II penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	49
10. Data hasil analisis aspek kognitif siklus II siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	50
11. Data hasil analisis parameter aspek afektif siklus II siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	51

12. Data hasil analisis rerata kelas aspek afektif siklus II siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	52
13. Data hasil analisis parameter aspek psikomotorik siklus II siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	53
14. Data hasil analisis rerata kelas aspek psikomotorik siklus II siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	54
15. Langkah-langkah tindakan Siklus III metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	59
16. Data hasil analisis aspek kognitif siklus III siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	60
17. Data hasil analisis parameter aspek afektif siklus III siswa siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	61
18. Data hasil analisis rerata kelas aspek afektif siklus III siswa siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	62
19. Data hasil analisis parameter aspek psikomotorik siklus III siswa VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	63
20. Data hasil analisis rerata kelas aspek psikomotorik siklus III penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	64
21. Rekapitulasi hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa kelas VII H SMP Negeri 2 Colomadu dengan penerapan metode pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	67

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kegiatan Pada Setiap Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	15
2. Kerangka Pemikiran .....	19
3. Prosedur setiap siklus penelitian tindakan kelas .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	83
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	86
3. Materi Kepadatan Populasi Manusia .....	98
4. Soal Postes siklus I.....	105
5. Soal Postes Siklus II.....	109
6. Soal Postes Siklus III .....	113
7. Daftar Nama Siswa Kelas VII H .....	117
8. Format Penilaian Aspek Kognitif .....	118
9. Format Penilaian Aspek Afektif .....	119
10. Format Penilaian Aspek Psikomotorik .....	122
11. Daftar Nilai Aspek Kognif .....	125
12. Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus I .....	126
13. Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus II .....	127
14. Daftar Nilai Aspek Afektif Siklus III .....	128
15. Daftar Nilai Aspek Psikomotorik Siklus I .....	129
16. Daftar Nilai Aspek Psikomotorik Siklus II .....	130
17. Daftar Nilai Aspek Psikomotorik Siklus III .....	131
18. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	132

19. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II .....	133
20. Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus III .....	134
21. Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I.....	135
22. Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	144
23. Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus III .....	153
24. Kisi-kisi Soal Aspek Kognitif .....	160
25. Uji Validitas Instrumen .....	162
26. Analisis Validitas dan Realibilitas .....	166
27. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	173
28. Surat Kolaborasi	
29. Surat Ijin Riset	
30. Surat Telah Melakukan Penelitian	
31. Surat	

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK  
BAHASAN KEPADATAN POPULASI MANUSIA  
SISWA SMP N 2 COLOMADU**

**Agung Adi Nugroho, A 420 070 018, Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2011, 80 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dengan penerapan Metode Pembelajaran *Index Card Match* siswa kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek kognitif, afektif dan psikomotorik) siswa pada mata pelajaran Biologi. Data dikumpulkan melalui metode observasi, metode tes, dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII H yang berjumlah 34 siswa. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar biologi materi Kepadatan Populasi Manusia siswa kelas VIIH SMP Negeri 2 Colomadu: 1) Hasil aspek kognitif siklus I prosentase ketuntasannya 58,82% (20 siswa), siklus II prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 26,47% menjadi 85,29% (29 siswa), siklus III prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 8,83% menjadi 94,12% (32 siswa); 2) Hasil aspek afektif siklus I rerata prosentase ketuntasannya 47,06%, siklus II rerata prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 11,77% menjadi 58,83%, siklus III rerata prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 32,38% menjadi 91,21%; 3) Hasil aspek psikomotorik siklus I rerata prosentase ketuntasannya 53,63%, siklus II prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 33,83% menjadi 87,50%, prosentase ketuntasannya meningkat sebanyak 7,34% menjadi 94,84%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa : Pembelajaran dengan Penerapan Metode Pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA Biologi dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa kelas VIIH SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2010/2011.

*Kata kunci : Index Card Match, Hasil Belajar*