

**PENINGKATAN APRESIASI CERPEN DENGAN METODE  
*PREVIEW QUESTION READ REFLECT RECITE REVIEW*  
(PQ4R) PADA SISWA KELAS IX SMPN 3 KARTASURA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Disusun Oleh:**

**YULIANTO  
A. 310070297**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN APRESIASI CERPEN DENGAN METODE *PREVIEW QUESTION READ REFLECT RECITE REVIEW (PQ4R)* PADA SISWA KELAS IX SMPN 3 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

**YULIANTO**  
**A310 070 297**

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Nafron Hasiim**  
**Tanggal : 19 Januari 2012**

**Dra. Main Sufanti, M. Hum.**  
**Tanggal : 19 Desember 2011**

## PENGESAHAN

### **PENINGKATAN APRESIASI CERPEN DENGAN METODE *PREVIEW QUESTION READ REFLECT RECITE REVIEW (PQ4R)* PADA SISWA KELAS IX SMPN 3 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YULIANTO**  
**A310 070 297**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 11 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Nafron Hasjim ( )
2. Dra. Main Sufanti, M. Hum. ( )
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum. ( )

Surakarta, 13 Februari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Januari 2012

**Yulianto**  
**NIM. A310070297**

## **MOTTO**

*“Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tau apa yang kita miliki sampai kita kehilangan,tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tau apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya”*

*(Khalil Gibran)*

*Benar hidup sekali senang selamanya,salah hidup sekali sengsara selamanya*

*(Alm K.H Ubaidah Lubis)*

*Niatkan amalmu hanya untuk mendapatkan syurga dari Tuhanmu.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

**Karya terindah ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur kepada:**

1. Kedua orang tuaku Bapak sujadi & Ibu Sukarti serta adiku Yuyun Purwanti dan keluarga besarku yang selalu memberi semangat, kasih sayang dan kepercayaan kepadaku, terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanannya yang telah diberikan selama ini.
2. Teruntuk semua Bapak/Ibu pendidik yang telah member ilmunya kepadaku, tetesan keringat serta pengorbanan engkau tidak akan pernah sia-sia, karena akan kutunjukkan rasa syukurku melalui doa maupun kesuksesan dalam jejak langkahku.
3. Semua teman-teman mahasiswa jurusan PBSID kelas E yang telah memberikan semangat,dukungan serta doa sehingga bisa melewati ini semua.
4. Buat seseorang yang sudah 4 tahun menemaniku, yang sudah memberikan semangat dan doa, serta memberikan begitu banyak warna dalam kehidupanku.
5. Semua teman-teman kos GAMAR 13 Jampes, Fery, Rifky, Yudi, Riko, Harun, David, Reza,dan teman-teman yang lain yang selalu memberikan keceriaan dalalam menjalani kehidupan ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin.* Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat Iman dan Islam serta kenikmatan lainnya yang tak mungkin bisa di hitung karena begitu banyak jumlahnya. Semoga Allah selalu memberi Hidayah dan Inayah-Nya kepada kita agar senantiasa berada di jalan yang diridloi oleh-Nya, Amiin.

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan karena bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi motivasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Progam studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis mengadakan penelitian.
3. Bapak Dr. Nafron Hasjim, selaku pembimbing I dengan disiplin memeberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Dra. Main Sufanti, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan sekaligus merampungkan skripsi ini
5. Drs. Zainal Arifin, M.hum,selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya guna menguji skripsi ini

6. Kepala SMPN 3 Kartasura dan segenap guru karyawannya yang telah membantu penulis sehingga kami bisa mendapat data untuk menyusun skripsi ini.
7. Bapak Sujadi dan Ibu Sukarti, sebagai kedua orang yang dengan kasih sayang,cintanya sertanya doanya yang selalu mengiringi langkah dan memberi kepercayaan kepada penulis.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga amal baik yang telah diberikan mendapat ridho,rahmat dan pahala yang berlipat ganda dari ALLAH SWT.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam sekripsi ini mengingat keterbatasan waktu dan tenaga serta ilmu penulis.Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Surakarta, 6 Januari 2012

Penulis

Yulianto



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Apresiasi Sastra .....	6
2. Metode PQ4R .....	17

	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
	C. Kerangka Pemikiran .....	25
	D. Hipotesis Tindakan .....	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
	A. Setting Penelitian .....	27
	B. Jenis Penelitian .....	27
	C. Prosedur Penelitian .....	28
	D. Data dan Sumber Data .....	33
	E. Pengumpulan Data .....	34
	F. Instrumen Penelitian .....	34
	G. Indikator Pencapaian .....	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
	A. Hasil Penelitian .....	36
	1. Paparan Prosedur Penelitian .....	36
	2. Angket Pascasiklus I dan II.....	65
	3. Paparan Perbandingan Data Hasil Penelitian .....	66
	B. Pembahasan.....	72
BAB V	Simpulan, Implikasi dan Saran .....	80
	A. Simpulan .....	80
	B. Implikasi .....	80
	C. Saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Beberapa Penelitian yang Relevan .....	24
Tabel 4.1. Hasil Tes Pembelajaran Prasiklus.....	37
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Angket Pra Siklus .....	38
Tabel 4.3. Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.4. Hasil Observasi Guru Siklus I.....	48
Tabel 4.5. Hasil Tes Apresiasi Cerpen Pembelajaran Siklus I.....	50
Tabel 4.6. Hasil Observasi Siswa Siklus II .....	61
Tabel 4.7. Hasil Observasi Guru Siklus II.....	62
Tabel 4.8. Hasil Tes Apresiasi Cerpen Pembelajaran Siklus II.....	64
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Angket PascaSiklus I dan II.....	66
Tabel 4.10. Perbandingan Hasil Tes Prasiklus, Siklus I dan II.....	66
Tabel 4.11. Kinerja Guru dalam Pembelajaran Siklus I dan II.....	68
Tabel 4.12. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Siklus I dan II.....	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas .....	25
Gambar 4.1. Histogram Hasil Tes Prasiklus, Siklus I, dan II .....	67
Gambar 4.2. Histogram Kinerja Guru Siklus I, dan II .....	68
Gambar 4.3. Histogram Tingkat Keaktifan Siswa, Siklus I, dan II .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1:</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
<b>Lampiran 2</b>	
Lampiran 2.1: Materi Pembelajaran Pembelajaran Siklus I.....	90
Lampiran 2.2: Lembar Soal Ulangan Siswa Siklus I .....	92
Lampiran 2.3: Kunci Jawaban Soal Ulangan Siswa Siklus I .....	93
Lampiran 2.4: Materi Pembelajaran Pembelajaran Siklus II .....	94
Lampiran 2.5: Lembar Soal Ulangan Siswa Siklus II .....	96
Lampiran 2.6: Kunci Jawaban Soal Ulangan Siswa Siklus II .....	97
<b>Lampiran 3</b>	
Lampiran 3.1: Lembar Pedoman Observasi Proses Belajar Mengajar Untuk Guru .....	98
Lampiran 3.2: Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar Untuk Guru Siklus I.....	99
Lampiran 3.3: Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar Untuk Guru Siklus II .....	100
<b>Lampiran 4</b>	
Lampiran 4.1: Lembar Pedoman Observasi Untuk Siswa .....	101
Lampiran 4.2: Lembar Hasil Observasi Untuk Siswa Siklus I.....	102
Lampiran 4.3: Lembar Hasil Observasi Untuk Siswa Siklus I .....	103
<b>Lampiran 5 :</b> Hasil Ulangan Apresiasi Cerpen .....	104
<b>Lampiran 6</b>	
Lampiran 6.1: Lembar Jawaban Ulangan Siswa Siklus I .....	105

Lampiran 6.2: Lembar Jawaban Ulangan Siswa Siklus II .....	106
<b>Lampiran 7</b>	
Lampiran 7.1: Lembar Pedoman Angket Pra PQ4R.....	107
Lampiran 7.2: Lembar Hasil Angket Pra PQ4R .....	108
Lampiran 7.3: Lembar Rekapitulasi Hasil Angket Pra PQ4R.....	109
Lampiran 7.4: Lembar Pedoman Angket Pasca PQ4R.....	110
Lampiran 7.5: Lembar Hasil Angket Pasca PQ4R .....	111
Lampiran 7.6: Lembar Rekapitulasi Hasil Angket Pasca PQ4R.....	112
<b>Lampiran 8 :</b> Foto Kegiatan Pembelajaran .....	113
<b>Lampiran 9 :</b> Surat Ijin Penelitian dari UMS .....	115
<b>Lampiran10:</b> Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	116

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN APRESIASI CERPEN DENGAN METODE *PREVIEW QUESTION READ REFLECT RECITE REVIEW (PQ4R)* PADA SISWA KELAS IX SMPN 3 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Yulianto, A310070297, Progam Studi Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 82 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam mengapresiasi cerpen dengan metode PQ4R di kelas IX SMPN 3 Kartasura tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan selama 8 (delapan) bulan di kelas IX F SMPN 3 Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, observasi dan angket. Alat pengumpulan data meliputi butir soal tes, pedoman observasi dan pedoman angket. Hasil penelitian dipaparkan sebagai berikut: (1) Penggunaan metode PQ4R dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengapresiasi cerpen di kelas IX SMPN 3 Kartasura tahun pelajaran 2011/2012. Jumlah siswa yang mencapai nilai KKM berdasarkan hasil tes siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I adalah 22 siswa (69%), dan siklus II sebanyak 32 siswa (100%). (2) Penggunaan metode PQ4R dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran apresiasi cerpen di kelas IX SMPN 3 Kartasura tahun pelajaran 2011/2012. Berdasarkan hasil pengamatan menunjukkan tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran siklus I ke siklus II meningkat lebih baik, yakni pada siklus I nilai keaktifan siswa sebesar 8,0 (kategori baik) dan pada siklus II sebesar 8,8 (kategori amat baik). Dari hasil ini, metode PQ4R dapat dijadikan suatu pertimbangan bagi guru yang ingin menerapkan strategi pembelajaran aktif yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar, sehingga hasil belajar meningkat, terutama dalam pembelajaran apresiasi cerpen.

Kata kunci: Apresiasi, Cerpen, dan metode *Preview Question Read Reflect Recite Review (PQ4R)*