

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
METODE *THINK PAIR SHARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01  
GANTIWARNO KECAMATAN MATESIH KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**



**JANA DWI HARTANTI**

**A510081055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
METODE *THINK PAIR SHARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01  
GANTIWARNO KECAMATAN MATESIH KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**JANA DWI HARTANTI**  
**A510081055**

Di setujui untuk di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
METODE *THINK PAIR SHARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01  
GANTIWARNO KECAMATAN MATESIH KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**JANA DWI HARTANTI**

**A510081055**

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal, 11 Februari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd ( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd ( )
3. Drs. Mulyadi, SK.SH.M.Pd ( )

Surakarta, 11 Februari 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.SiNIK.**

**NIK. 547**

## **MOTTO**

Segala sesuatu yang akan kita raih memerlukan suatu pengorbanan dan perjuangan, dengan doa dan usaha yang maksimal serta niat yang kuat dan rasa ikhlas Insya Allah kemenangan dapat diraih.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT, saya ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang saya cintai dan saya banggakan.

Orang tua dan kakak tercinta, serta suami dan anak yang sangat aku sayangi terima kasih atas ketulusan cinta, do'a dan dukungannya yang tak tergantikan dan selalu menjadi inspirasi serta kekuatan demi terselesainya karya ini. Semoga mereka mendapatkan derajat dan kemuliaan-Nya.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Februari 2012

Jana Dwi Hartanti  
NIM. A510081055

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE *THINK PAIR SHARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 GANTIWARNO KECAMATAN MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012.**

Jana Dwi Hartanti, A.510081055, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 76 halaman.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas, Rumusan masalah yaitu: (1) Apakah dengan menerapkan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV?, (2) Apakah dengan menerapkan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV?.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV dengan menerapkan metode *Think Pair Share*, (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV dengan menerapkan metode *Think Pair Share*.

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi partisipasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu berupa lembar pengamatan dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik analisis data interaktif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, pada siklus I jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari 65 (dibawah KKM) sebanyak 14 siswa sedangkan yang mendapat nilai  $\geq 65$  sebanyak 18 siswa. Keaktifan siswa selama apersepsi 62%, keaktifan selama proses pembelajaran 66%, keaktifan siswa dalam bekerjasama dalam kelompok 59%. Pada siklus II mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu 84% siswa mencapai nilai  $\geq 65$  dari KKM. keaktifan siswa selama apersepsi 78%, keaktifan selama proses pembelajaran 84%, keaktifan siswa dalam bekerjasama dalam kelompok 87%. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) penggunaan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas IV, (2) penggunaan metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 01 Gantiwarno Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci: Aktivitas dan Hasil Belajar, TPS (*Think Pair Share*).

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Think Pair Share* Pada Siswa kelas IV SD Negeri 01 Gantiwarno Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012”, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Kependidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian Tindakan Kelas dan Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, MM, selaku Direktur Program Studi PGSD FKIP UMS
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS dan selaku pembimbing I.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing II, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
6. Daryanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD N 01 Gantiwarno
7. Rekan-rekan guru SD N 01 Gantiwarno.



8. Sahabat-sahabat di Program Studi PGSD.
9. Semua pihak yang telah membantu, yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Surakarta

Penulis

## DAFTAR ISI

*Halaman*

Judul.....	i
Persetujuan.....	ii
Pengesahan.....	iii
Motto.....	iv
Persembahan.....	v
Pernyataan.....	vi
Abstrak.....	vii
KataPengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II</b> <b>KAJIAN TEORI</b>	
A. TinjauanPustaka.....	8
1. Hakekat Pendidikan.....	8
a. Pengertian Pendidikan.....	8
b. Tanggung Jawab Pendidik.....	10

2. Hakekat Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Tujuan Belajar.....	12
c. Prinsip Belajar.....	13
d. Tipe Belajar.....	14
e. Pengertian Pembelajaran.....	15
f. Unsur-Unsur Pembelajaran.....	17
3. Hakekat Hasil Belajar.....	18
a. Pengertian Hasil Belajar.....	18
b. Faktor-Faktor yang Menentukan Hasil Belajar.....	19
4. Aktivitas Belajar.....	22
a. Pengertian Keaktifan.....	22
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan.....	24
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	25
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	25
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	26
c. Peranan IPS di Sekolah Dasar.....	27
6. Pembelajaran Kooperatif.....	28
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	28
b. Unsur-Unsur Pokok Pembelajaran Kooperatif.....	30
c. Teknik Belajar Mengajar Kooperatif.....	31
7. Pembelajaran Metode <i>Think Pair Share</i> .....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	34

	C. Kerangka Berpikir.....	37
	D. Hipotesis.....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
	C. Metode Penelitian.....	42
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	E. Validitas Data.....	46
	F. Teknik Analisis Data.....	46
	G. Prosedur Penelitian.....	48
	H. Indikator Ketercapaian .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	53
	B. Deskripsi Data.....	53
	1. Deskripsi Data Siklus I.....	55
	2. Deskripsi Data Siklus II.....	61
	C. Pembahasan.....	67
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	74
	B. Implikasi.....	74
	C. Saran.....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1	Data siswa SD Negeri 01 Gantiwarno Tahun 2011/2012.....54
Tabel 2	Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....60
Tabel 3	Persentase Hasil Belajar Siklus I.....61
Tabel 4	Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II.....66
Tabel 5	Persentase Hasil Belajar Siklus II.....67
Tabel 6	Deskripsi Hasil Belajar Siklus I Dan II.....70
Tabel 7	Persentase Rata- Rata Kelas dan Hasil Belajar Siswa.....71

## DAFTAR GAMBAR

*Halaman*

Gambar 1	Bagan Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar 2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Gambar 3	Siklus yang Dilakukan .....	50
Gambar 4	Grafik Penilaian Siklus I.....	61
Gambar 5	Grafik Penilaian Siklus II.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Data Wawancara Terhadap Guru Kelas.....	73
Lampiran 2 Data Wawancara Terhadap Siswa .....	83
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	86
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	91
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	92
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	95
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	100
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	101