

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
MELALUI METODE *IMAGE STREAMING* DENGAN MEDIA
GAMBAR SERI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD NEGERI II TEKARAN,
SELOGIRI, WONOGIRI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-I



Disusun oleh:

NUR HIKMAH

A510080042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
MELALUI METODE *IMAGE STREAMING* DENGAN MEDIA
GAMBAR SERI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD NEGERI II TEKARAN
SELOGIRI, WONOGIRI

Disusun oleh :

NUR HIKMAH
A510 080 042

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubivanto, M.Pd.
Tanggal :

Drs. Suwarno, SH. M.Pd.
Tanggal:

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
MELALUI METODE *IMAGE STREAMING* DENGAN MEDIA
GAMBAR SERI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD NEGERI II TEKARAN
SELOGIRI, WONOGIRI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR HIKMAH

A 510 080 042

Telah Di pertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 31 Januari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ()
3. Dr. Samino, M.M ()

Surakarta, 31 Januari 2012

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan**

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Januari 2012

Nur Hikmah

A 510 080 042

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(Terjemahan QS: Al-Insyiroh: 6-8)

Kesabaran disertai usaha dan do'a akan selalu berbuah manis
(Penulis)

PESEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibuku Tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku kepadamu, terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang dan kesabaran selama mendidik dan membesarkan ananda, nasehat, doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, serta biaya hingga ananda dapat menuntut ilmu.

Taufik dan Simbah tercinta

Adeku (Taufik) terimakasih atas semangat dan canda tawamu yang selalu membuatku tersenyum. Semoga tali persaudaraan kita selalu terjaga selamanya.

Simbah, terimakasih atas nasehat-nasehatmu yang selalu membuatku semangat.

Binawan Bagaskara

Terimakasih atas kebersamaan, kasih sayang dan perhatian, serta dukungannya.

Sahabat-sahabatku

Teman-teman PGSD kelas A angkatan '08, terimakasih atas bantuan dan motivasinya.

Almamaterku

Tempat aku menuntut ilmu dan mendapat pengetahuan baru

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunianya. Sholawat serta salam penulis haturkan pada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI METODE *IMAGE STREAMING* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI II TEKARAN SELOGIRI WONOGIRI”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan rasa hormat pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Progdi PGSD yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Pembimbing I yang telah dengan sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun serta menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, Pembimbing II yang telah dengan sabar dan teliti dalam memberikan arahan, petunjuk, dan saran-saran yang berguna bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Eko Prabandari, S.Pd, Kepala sekolah SD Negeri II Tekaran, dan Suprapti A. Ma, yang telah membantu kelancaran penelitian ini, untuk siswa-siswi kelas IV SD Negeri II Tekaran yang dengan ikhlas telah bersedia menjadi subjek penelitian, serta rekan penelitian yang senantiasa telah menemani dan membantu selama penelitian berlangsung di sekolah.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhimya hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Semoga Allah SAW membalas dan melipat gandakan amal saudara-saudar semuanya. Amin.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Januari 2012

Nur Hikmah

A 510 080 042

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Image Streaming</i> dengan media gambar seri	8
1. Pengertian <i>Image Streaming</i>	8
2. Pengertian media gambar seri	10
3. Langkah-langkah metode <i>Image Streaming</i> dengan media gambar seri	13
4. Manfaat metode <i>Image Streaming</i> dengan media gambar seri.....	14
5. Kelebihan metode <i>Image Streaming</i> dengan media gambar seri.....	15
6. Kelemahan metode <i>Image Streaming</i> dengan media gambar seri.....	16
B. Keterampilan Menulis Karangan	17
1. Pengertian keterampilan menulis karangan	17
2. Tujuan pembelajaran keterampilan menulis karangan	21
3. Teknik-teknik pengajaran keterampilan menulis karangan	22
4. Fase (tahap) dalam menulis karangan	22
5. Perancangan menulis karangan.....	24
6. Jenis karangan	25
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	29
1. Pengertian pembelajaran Bahasa Indonesia	29

2. Metode pembelajaran Bahasa Indonesia	31
D. Penelitian yang relevan	33
E. Kerangka Berpikir	34
F. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	37
B. Jenis Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Prosedur Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data	44
G. Validitas Data.....	45
H. Indikator Pencapaian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri II Tekaran.....	47
B. Deskripsi Data.....	52
C. Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan dan persamaan variabel yang diteliti.....	34
Tabel 2. Jadwal Penelitian	37
Tabel 3. Data Guru SD Negeri II Tekaran Tahun Pelajaran 2011/2012.....	50
Tabel 4. Daftar Jumlah Siswa SD Negeri II Tekaran Tahun Pelajaran 2011/2012.....	51
Tabel 5. Data Gedung SD Negeri II Tekaran	52
Tabel 6. Nilai Keterampilan Menulis Karangan pada Tindakan Pra siklus	53
Tabel 7. Nilai Keterampilan Menulis Karangan siklus I	60
Tabel 8. Nilai Keterampilan Menulis Karangan siklus II.....	67
Tabel 9. Nilai Keterampilan Menulis Karangan kelas IV SD Negeri II Tekaran	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	36
Gambar 2. Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	42
Gambar 3. Grafik Prosentase nilai Tes Keterampilan Menulis Karangan	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	78
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	79
Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	81
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siswa Siklus I.....	84
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	85
Lampiran 6 Lembar Kegiatan Siswa Siklus I.....	90
Lampiran 7 Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Siklus I.....	91
Lampiran 8 Pedoman Observasi Guru Siklus II.....	92
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siswa Siklus II.....	95
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	96
Lampiran 11 Lembar Kegiatan Siswa Siklus II.....	101
Lampiran 12 Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Siklus II.....	102
Lampiran 13 Materi Pelajaran.....	104
Lampiran 14 Prosedur Penilaian.....	109
Lampiran 15 Media Gambar Seri.....	110
Lampiran 16 Dokumentasi Siklus I-II.....	113
Lampiran 17 Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	118
Lampiran 18 Surat Keterangan Riset.....	119

ABSTRAKS

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI METODE *IMAGE STREAMING* DENGAN MEDIA GAMBAR SERI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI II TEKARAN SELOGIRI, WONOGIRI

Nur Hikmah, A 510080042, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 77 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia dan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan pada siswa kelas IV SD Negeri II Tekaran melalui metode *Image Streaming* dengan media gambar seri. Rumusan masalah yaitu Apakah penggunaan metode *Image Streaming* dengan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri II Tekaran, Selogiri, Wonogiri tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penelitian adalah guru dan siswa. Guru sebagai subyek yang melakukan tindakan, siswa kelas IV SD Negeri II Tekaran yang berjumlah 29 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Reduksi data, display data (penyajian data), dan verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan keterampilan menulis karangan siswa yang sebelumnya hanya 27,59%. Pada siklus I keterampilan menulis karangan yang dicapai menjadi 62,06% (mengalami peningkatan sebesar 34,47%). Pada siklus II keterampilan menulis karangan yang dicapai sebesar 82,75% (mengalami peningkatan sebesar 20,69%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *Image Streaming* dengan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa.

Kata kunci : *Image Streaming*, media gambar seri, keterampilan menulis karangan.